

Этапы работы по пиктограммам

1. Научите ребенка соотносить карточку-пиктограмму с действием. Возьмите сначала только одну карточку, например «пить».

2. Закрепите и отработайте у ребенка навык самостоятельно указывать на карточку рукой, чтобы попросить пить. Чтобы не подавить инициативу ребенка, не обращайтесь к нему с вопросом: «Что ты хочешь?». Важно, чтобы взрослые молчали. Вы можете приблизить бутылку с водой к ребенку, чтобы побудить его инициативу, но без слов. Как только ребенок начинает тянуться рукой к бутылке с водой, направьте его руку к карточке, помогите указать на нее. Когда сын или дочь указывают на карточку «пить», только тогда вы произносите слово «пить» и даете бутылочку ребенку. Этим действием вы озвучиваете просьбу ребенка.



3. На этом этапе вы добавляете демонстрацию жеста, который обозначает действие «пить». Продолжайте использовать один предмет и карточку до того момента, пока ребенок не поймет, что карточка или жест влияет на окружающих и что с их помощью он может получить желаемое. Когда ребенок это понял, пришло время научить его различать два и более символа.