

## Анализ части ООП, формируемой участниками образовательного процесса

<b>Что мы знаем о части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>Пункт ФГОС ДО</b>	<b>В чем суть</b>
Дополнения, которые необходимо внести в обязательную часть программы	2.9	Игнорировать нельзя, она должна быть представлена обязательно
Должны быть представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы	2.9	Важно, что это могут быть не только реализуемые целиком парциальные программы, но и отдельные методики и технологии
Отражается во всех трех разделах программы	2.11	Целевой, содержательный и организационный разделы должны иметь в себе информацию о вариативной части
Относительно части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены планируемые результаты, конкретизирующие требования стандарта к целевым ориентирам	2.11.1	Необходимо объяснить, какие образовательные результаты формируются при реализации выбранных парциальных программ, методик, технологий. Данная информация может быть представлена в целевом разделе программы
Может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ	2.11.2	Это могут быть не только образовательные области, а любые направления развития воспитанников. Например, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание
Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	2.11.2	Выбор направлений осуществляют не только по инициативе педагогов, а в большей степени на основе потребностей родителей, а также детских интересов
Ориентирована: – на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуют образовательную деятельность; – на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива	2.11.2	Данная информация может быть отражена в целевом разделе ООП ДО, в значимых характеристиках образовательного процесса
Может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	2.12	Данная информация может быть представлена в содержательном разделе ООП ДО, в том числе в подразделе «Иные характеристики содержания программы»
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема программы	2.10	Временной объем, который идет на реализацию выбранных парциальных программ и технологий