

## Пример заключения ППк

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

«12» сентября 20 17 г.

Ф. И. О. воспитанника: Степанов Игорь Андреевич .

Дата рождения: 11 октября 2013 г. .

Возраст: 3 года 11 месяцев. Группа младшая .

**Участники консилиума:** педагог-психолог, воспитатель, дефектолог, заместитель заведующего по ВМР.

Актуальное состояние: низкий уровень развития речи, социальной и психологической активности. Рассеян, невнимателен, заторможен. Эмоциональное состояние неустойчивое, тревожное. В общении со взрослыми старается не вступать.

**Наличие отклонений и особенностей развития:** нарушения в познавательной и эмоционально-личностной сфере, которые могут быть скомпенсированы при организации специальной работы. Мальчик «педагогически запущен» из-за отсутствия внимания к его развитию в семье.

**Содержание сопровождающей деятельности и ее предпочтительные формы:** развитие познавательной и коррекция эмоциональной сферы, формирование навыков самоорганизации деятельности, снижение уровня тревожности, обучение навыкам общения.

#### Содержание сопровождающей деятельности участников консилиума

| Участник консилиума | Содержание и форма работы  | Сроки проведения |
|---------------------|--|------------------|
| Педагог-психолог    | 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы. |                  |

| Участник<br>консилиума               | Содержание и форма работы   | Сроки<br>проведения |
|--------------------------------------|---|---------------------|
|                                      | <p>2. Информирование воспитателей об особенностях и проблемах ребенка, помощь в разработке стратегий педагогической помощи и сопровождения.</p> <p>3. Проведение индивидуальной консультации с семьей по вопросам развития ребенка, детско-родительских отношений</p> |                     |
| Воспитатель                          | <p>1. Разработка и реализация стратегии помощи: организация специальных дополнительных занятий, создание благоприятных условий для развития ребенка.</p> <p>2. Проведение индивидуальной консультации с семьей</p>  |                     |
| Дефектолог                           | Разработка индивидуальной программы, направленной на развитие адекватных форм коммуникации, развитие понимания речи, сенсорное развитие   |                     |
| Заместитель<br>заведующего<br>по ВМР | Оказание методической помощи воспитателям в организации работы с ребенком   |                     |

Педагог-психолог



*Е.П. Власова*

Воспитатель



*Н.М. Смирнова*

Дефектолог



*И.П. Петрова*

Заместитель  
заведующего по ВМР



*О.Г. Матюшкин*