

План взаимодействия с педагогами и родителями в рамках реализации программы «Веселые ребята»

Месяц	Содержание НОД, проводимой педагогом	Задачи НОД	Взаимодействие с родителями
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ	Заполнение таблицы «Оценка особенностей развития детей»	Наблюдение за поведением детей в организованной образовательной деятельности, а также в режимных моментах	Заполнение анкет (характеристика поведения ребенка, взаимодействия с окружающими). Папка-ширма «Игры в адаптационный период»
	Упражнения «Исследование ножками», «Узнай и назови», игра «Облака» (проводятся после занятия 1)	Развить тактильную чувствительность, зрительную ориентировку при восприятии цвета, формы, величины. Научить узнавать и называть цвет, величину, форму предметов. Развить воображение, выразительность движений	Консультация «Практикум по организации уголка ребенка в семье»
ОКТАБРЬ	Упражнения «Найди на ощупь», «Пирамидка», игра «Я и животное» (проводятся после занятия 2)	Развить зрительную память, слуховую ориентацию, тактильные ощущения. Закрепить умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине. Развить воображение, выразительность движений, речи	Папка-ширма «Возрастные особенности дошкольников»

1	2	3	4
НОЯБРЬ	Упражнения «Чего не стало», «Посчитаем пузырьки», игра «Хоро-вод» (проводятся после занятия 3)	Развить внимание, зрительную память. Активизировать зрительное восприятие, концентрацию внимания. Учить детей правильно согласовывать действия и текст	Папка-ширма «Игры для развития осязания (тактильного восприятия)»
	Упражнения «Нарисуем себя», «Мишка растерялся», игра «Садовник» (проводятся после занятия 4)	Активизировать зрительное восприятие. Учить различать цвета, находить цвет по образцу. Закрепить знания детей о цветах (фруктах и т. д.)	Родительский клуб «Понимающие родители». Тема: «Кризис трех лет»
ДЕКАБРЬ	Упражнение «Волшебный мешочек», психогимнастика «Медвежонок», чтение сказки «Маленький мышонок»* (проводятся после занятия 5)	Активизировать тактильное восприятие. Развить произвольность. Активизировать взаимодействие правого и левого полушарий мозга. Формировать синхронность в работе	Папка-ширма «Игры и этюды на выражение основных эмоций»
	Упражнения «Солнечные зайчики», «Море шариков», чтение сказки «Подарок» (проводятся после занятия 6)	Развить моторику и координацию, пространственное восприятие и ощущение, воображение	Консультация «Темперамент – основа поведения»
ЯНВАРЬ	Игры с песком, с манкой	Развить мелкую моторику, активизировать тактильное восприятие	Папка-ширма «Роль сказки»
ФЕВРАЛЬ	Упражнения «По кочкам», «Мешочек крика», пальчиковые игры (проводятся после занятия 7)	Развить навыки двигательной активности, работы в команде. Научить элементарным способам самоконтроля, саморегуляции. Развить мелкую моторику	Консультация «Правила поведения с животными»
	Упражнение «Подбери по цвету», игра «Кричалки, шепталки, молчалки» (проводятся после занятия 8)	Закрепить умение называть цвет. Развить наблюдательность, волевую регуляцию. Научить действовать по правилу	Папка-ширма «Как и зачем родителям играть с детьми?»
МАРТ	Упражнение «Воздушный шарик», игры в сухом бассейне, игра «Угадай и догони» (проводятся после занятия 9)	Научить пользоваться дыханием для релаксации и обретения спокойствия. Развить внимательность, ловкость	Консультация «Эмоциональное благополучие в детском саду»

* См.: Профилактика нарушений в поведении дошкольников: Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ / Авт.-сост. И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова и др. М.: АРКТИ, 2009.

Окончание табл. 2

1	2	3	4
МАРТ	Упражнения «Разбери по цвету», «Шалтай-болтай», игра «Ладонь в ладонь» (проводятся после занятия 10)	Научить классифицировать предметы по признакам. Расслабить мышцы рук, спины и груди. Развить коммуникативные навыки. Создать условия для получения опыта взаимодействия в парах. Формировать умение преодолевать боязнь тактильного контакта	Папка-ширма «Гиперактивный ребенок»
АПРЕЛЬ	Упражнения «Запомни и назови», «Кто что слышит?», игра «Не шевелись» (проводятся после занятия 11)	Развить зрительное восприятие, произвольную память, слуховое восприятие, внимание, воображение и выразительность движений. Воспитывать выдержку	Папка-ширма «Игры с песком»
	Упражнения «Запомни свое место», «Сложи узор», настольная игра «Ромашка эмоций» (проводятся после занятия 12)	Развить зрительную память, внимание. Научить ориентироваться в пространстве, по схеме. Развить наглядно-образное мышление. Учить воспринимать целостный образ, узнавать эмоции	Консультация «Упрямство и капризы»
МАЙ	Игры с песком, с манкой	Развить мелкую моторику, активизировать тактильное восприятие	Папка-ширма «Формирование дружбы»