

# Как школе применять результаты ВПР на уроках русского языка

## ГЛАВНОЕ В СТАТЬЕ

- 1** Узнайте, по каким разделам ООП ученики показали высокие результаты → **38** и по каким разделам ООП — низкие → **39**.
- 2** Включите задания по проблемным разделам ООП в проверочные работы. Примеры заданий и проверочная работа → **40**.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку у второклассников прошли впервые. Прочитайте о результатах → **38**. Предлагаем заместителю директора учитывать результаты ВПР, когда составляет административные проверочные работы. А учителю – включить задания по проблемным разделам образовательной программы в проверочные работы. Скачайте примеры заданий → **40** и проверочную работу → **43**.

## Какие результаты показали второклассники по ВПР

ВПР по русскому языку для второклассников впервые провели в октябре 2017 года. ВПР для 2-го класса – контрольная работа с комплексом заданий, которая включает контрольное списывание. Она диагностирует учебные достижения детей по русскому языку за 1-й класс.

Второклассники показали высокие результаты по разделам образовательной программы: владеть первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; применять правила правописания; безошибочно списывать текст; проверять

**Светлана Прохорова,**  
методист МБОУ «Гимназия № 30», г. Ульяновск, председатель Ассоциации учителей начальных классов Ульяновской обл., к. п. н.

**Елена Хасьянова,**  
учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 30», г. Ульяновск

собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; пользоваться русским алфавитом на основе задания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.

Дети могут на среднем уровне характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, твердые/мягкие. Самые низкие результаты обучающихся были по разделам: проводить перенос слов по слогам без стечения согласных; овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения задач; находить, характеризовать предложение, различать предложение, словосочетание, слово.



#### **Обратите внимание**

Результаты ВПР не используют, чтобы оценить деятельность школы и учителей

### **Что делают заместитель директора и учитель**

Результаты ВПР школа учитывает, когда совершенствует методики преподавания русского языка; они полезны родителям: помогают определить образовательную траекторию детей. Заместитель директора учитывает результаты ВПР, когда составляет административные проверочные работы.

Учитель может включать задания по проблемным разделам образовательной программы в проверочные работы. Примеры заданий → **40** и проверочная работа → **43**.

## Примеры заданий по проблемным разделам ООП

### 1. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.

#### 1.1. Составь слова из последних слогов слов. Запиши полученные слова.

Облака, кора, отмель (*карамель*).

Сало, ступа, вата (*лопата*).

Купи, перо, снежок (*пирожок*).

Пальма, орлы, ерши (*малыши*).

Много, чучело, носок (*голосок*).

Муза, поезда, удача (*задача*).

#### 1.2. Раздели слова, где можно, на слоги.

Утро, торт, труба, крот, работа, прыгуны, галстук, спорт, выставка, ураган, сосны, лисица, лист, волк, дубок, ствол, брусника, тропы, бор, туманы.

#### 1.3. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Крайний, змейка, ежи, оса, олени, сказка, ежик, Игорек, печаль, юла.

#### 1.4. Слава на уроке делил слова для переноса. Укажи слова, неверно поделенные черточкой для переноса.

Ле-йка, май-ка, оси-на, гу-лять, уро-жай, э-таж, угол-ьки, Иль-я, Жа-нна.

#### 1.5. Измени слово так, чтобы его можно было разделить для переноса.

Придумай свои два примера.

Дом-\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_

Клен-\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_.

#### 1.6. Прочитай стихотворение. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Летний вечер тих и ясен;

Посмотри, как дремлют ивы;

Запад неба бледно-красен,

И реки блестят извивы.

#### 1.7. Прочитай слова. Выпиши слова, в которых три слога, разделяя их для переноса.

Работа, кошка, белочка, хлеб, мель, роза, двери, купание, тетради.

**1.8. Подчеркни слова, неверно поделенные черточкой для переноса. Запиши подчеркнутые слова, правильно разделив их для переноса.**

Ле-й-ка, май-ка, оси-на, гу-лять, э-таж, угол-ьки.

**1.9. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. Остальные слова пере-пиши, разделив черточками для переноса.**

Змейка, ежи, оса, олени, сказка, Игореk, юла.

**1.10. Собери все слоги. Составь из них слова и запиши.**

Зи, осень, дожди, ма, скучно, цветы, лут, парк, ро, мо, ветер, ты, реч, туча, зы, уро-жай, и, ка.

**1.11. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков. Раздели их для переноса.**

Листок, клен, красный, огонь, капель, уронил, пень, ручки, боль, день.

**2. Овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Находить, характеризовать предложение, различать предложение, словосочетание, слово.**

**2.1. Определи, сколько предложений в тексте. Напиши, правильно обозначая начало и конец предложения.**

Осень.

Наступила осень в зеленой листве деревьев появились желтые пряди ярко краснеют гроздья рябины а сколько грибов появилось в лесу очень хороши стройные подбере-зовики и нарядные подосиновики

**2.2. Составь и запиши из данных слов предложение.**

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный

Солнце, за, низкое, скрылось, деревьями

В, березы, уборе, золотом, стоят

**2.3. Прочитай.**

Серебристый, небо, облака, пыль, вата, верблюды, чудовище, золото.

**Составь и запиши из этих слов рассказ. Можешь добавлять свои слова.**

**2.4. С любым словосочетанием составь предложение.**

Сильный ветер, работал в субботу, дружные ребята, урожай капусты.

Моя фамилия, жил в Москве, желтый карандаш, городская улица, чай с молоком.

**2.5. Составь и запиши несколько предложений на одну из следующих тем:**

1. Добрый поступок.
2. Друзья у нас повсюду есть.
3. Мама милая моя.

**2.6. Прочитай задание и подчеркни правильный ответ.**

В какой строчке записано предложение?

- перед школой;
- полил теплый дождь;
- пишат, читают.

Из чего состоят предложения?

- из слогов;
- из слов;
- из букв;
- из звуков.

Что такое предложение?

- набор отдельных слов;
- слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль;
- словосочетание;
- скороговорка.

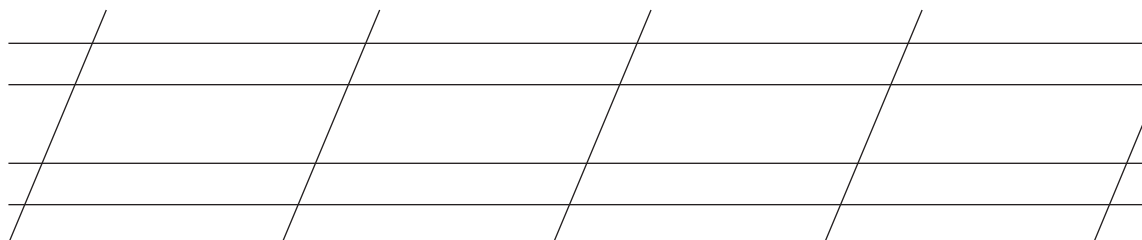
О чем говорится в предложении «Пролетают паутинки с паучками в серединке»:

- о серединке;
- о паучках;
- о паутинках;
- о том, что пролетают.

## Проверочная работа по русскому языку

**1. Прочитай и раздели текст на предложения. Внимательно списывай текст, расставляя точки в конце предложений, а следующее предложение начинай записывать с заглавной буквы.**

Зимой птицы голодают Коля повесил в саду кормушку мальчик насыпал туда зерен и хлебных крошек



**2. Выбери строчки, в которых слова расположены по алфавиту.**

- а) ракета, солнце, космонавт;
- б) вагон, поезд, рельсы;
- в) лиса, заяц, волк;
- г) жаворонок, орел, сокол.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Подчеркни слова, последняя согласная буква в которых обозначает парный по звонкости/глухости согласный звук.**

Лев, клуб, чай, сыр, нос, камыш.

**4. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.**

Шина, мяч, ветер, лейка.

**5. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию. Подчеркни слова, состоящие из двух слогов.**

Мячик, зайчик, малина, яма, дом.

**6. Подчеркни слова, неверно поделенные черточкой для переноса. Запиши подчеркнутые слова, правильно разделив их для переноса.**

Ле-йка, май-ка, осина, гу-лять, э-таж, угол-ьки.

## 7. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома)

---

### Система оценивания

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<b>ЗАДАНИЕ 1</b>	
<b>Правильная запись текста:</b> Зимой птицы голодают. Коля повесил в саду кормушку. Мальчик насыпал туда зерен и хлебных крошек.	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений), правильно поставлены точки в конце предложения, начало каждого предложения прописано с заглавной буквы	3 балла
Допущены опiski и ошибки (не более трех) следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо одно слово лишнее, или допущены одно – три исправления, или одна ошибка при делении текста на предложения	2 балла
Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо одно слово лишнее, или одно предложение записано со строчной буквы, или одна ошибка при делении текста на предложения	1 балл
Допущено более трех описок и ошибок следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо одно слово лишнее, или более одного предложения записаны со строчной буквы, или более одной ошибки при делении текста на предложения	0 баллов
<b>ЗАДАНИЕ 2</b>	
<b>Правильный ответ:</b> б), г)	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Выбраны верно две строчки, в которых слова правильно расположены по алфавиту	2 балла
Выбрана верно одна строчка, в которой слова правильно расположены по алфавиту	1 балл
Неверно выбраны строчки, в которых слова расположены по алфавиту	0 баллов
<b>ЗАДАНИЕ 3</b>	
<b>Правильный ответ:</b> <u>Лев, клуб, чай, сыр, нос, камыш</u>	
Правильно подчеркнуто четыре слова, последняя согласная буква в которых обозначает парный по звонкости/глухости согласный звук	4 балла
Правильно подчеркнуто три слова, последняя согласная буква в которых обозначает парный по звонкости/глухости согласный звук	3 балла
Правильно подчеркнуто два слова, последняя согласная буква в которых обозначает парный по звонкости/глухости согласный звук	2 балла
Правильно подчеркнуто одно слово, последняя согласная буква в котором обозначает парный по звонкости/глухости согласный звук	1 балл
Ни одного слова правильно не подчеркнуто	0 баллов
<b>ЗАДАНИЕ 4</b>	
<b>Правильный ответ:</b> <u>Шина, мяч, ветер, лейка</u>	
Правильно подчеркнуто слово, в котором все согласные звуки мягкие	1 балл
Ни одного слова правильно не подчеркнуто	0 баллов
<b>ЗАДАНИЕ 5</b>	
<b>Правильный ответ:</b> <u>Мялчик, зайчик, малина, яма, дом</u>	
Все слова правильно разделены на слоги, и подчеркнуто три слова, состоящие из двух слогов	3 балла
В делении слов на слоги допущена одна ошибка, или (и) подчеркнуто два слова, состоящие из двух слогов	2 балла
В делении слов на слоги допущено две ошибки, или (и) подчеркнуто одно слово, состоящее из двух слогов	1 балл
В делении слов на слоги допущены три и более ошибки, или (и) неверно подчеркнуты слова, состоящие из двух слогов	0 баллов



**Содержание верного ответа и указания к оцениванию****Баллы****ЗАДАНИЕ 6****Правильный ответ:**

Ле-йка, май-ка, оси-на, гу-лять, э-таж, угол-ьки.

Лей-ка, этаж, уголь-ки

Правильно подчеркнуты три слова, неверно поделенные черточкой для переноса. Правильно разделены для переноса подчеркнутые слова	4 балла
Правильно подчеркнуты два слова, неверно поделенные черточкой для переноса. Правильно разделены для переноса подчеркнутые слова	3 балла
Правильно подчеркнуто одно слово, неверно поделенное черточкой для переноса. Правильно разделено для переноса подчеркнутое слово	2 балла
Правильно подчеркнуто одно слово, неверно поделенное черточкой для переноса, или неправильно разделено для переноса подчеркнутое слово	1 балл
Неправильно подчеркнуты слова, неверно поделенные черточкой для переноса, и неправильно разделены для переноса подчеркнутые слова	0 баллов

**ЗАДАНИЕ 7****Правильный ответ:**

Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.

или

Ласточка под крышей дома вьет свое гнездо.

или

Под крышей дома ласточка вьет свое гнездо.

или

Свое гнездо ласточка вьет под крышей дома.

Предложение правильно составлено и верно оформлено (заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	1 балл
Предложение неправильно составлено, но верно оформлено, или предложение правильно составлено, но неверно оформлено, или предложение неправильно составлено и неверно оформлено	0 баллов

**Оценка по пятибалльной шкале****«2»****«3»****«4»****«5»**

Баллы

0–4

5–9

10–14

15–18