

## План методической работы, в который включили изменения ВСОКО

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Подготовить локальные нормативные документы, которые регламентируют ВСОКО	Разработать, утвердить или скорректировать Положения: – о ВСОКО; – о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО; – об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.	Сентябрь	Руководитель ОО. Заместители руководителя ОО
Проинформировать педагогических работников о проектах ФГОС начального общего и основного общего образования	Изучить проекты ФГОС начального общего и основного общего образования в новой редакции. Информировать все методические объединения об изменении образовательных программ и проанализировать содержание программ учебных предметов. Ознакомить на методических объединениях классных руководителей с новой редакцией программы воспитания обучающихся	Сентябрь	Заместитель руководителя ОО. Руководители методических объединений
Организовать подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку	Изучить на заседаниях методических объединений учителей русского языка новую модель ОГЭ по русскому языку – устную часть. Контролировать на учебных занятиях, как ученики выразительно читают текст, интонируют его. Использовать урочные и внеурочные занятия (школьные конференции, диспуты), чтобы учащиеся создавали диалоговые ситуации и монологические высказывания. Создать банк тренировочных работ. Организовать тренировочные и диагностические работы	В течение года	Заместители руководителя ОО. Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Проконтролировать, как учителя преподают астрономию	<p>Включить в учебный план старшей школы астрономию.</p> <p>Изучить на методических объединениях учителей обязательный минимум содержания ООП по астрономии (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506).</p> <p>Изучить методические рекомендации «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» (письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08).</p> <p>Проанализировать рабочие программы педагогов по астрономии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру;</li> <li>– содержание программ;</li> <li>– оценочные средства.</li> </ul> <p>Проверить обеспеченность учебниками и учебными пособиями по астрономии по федеральному перечню учебников.</p> <p>Анализировать демоверсии контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по физике на 2018 год</p>	Сентябрь	<p>Руководитель ОО.</p> <p>Заместители руководителя ОО.</p> <p>Руководитель методического объединения учителей физики и астрономии</p>
Проконтролировать, как педагоги учитывают результаты ВПР	<p>Разработать приказ о мониторинге качества образования во 2-х и 5-х классах по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 30.06.2017 № 624)</p> <hr/> <p>Включить в содержание учебных предметов задания ВПР.</p> <p>Создать банк тренировочных работ по русскому языку для 2-х и 5-х классов</p>	До 03.10.2017	<p>Заместители руководителя ОО.</p> <p>Руководители методических объединений</p>
Проанализировать результаты ВПР по биологии в 5-х классах 2016/17 учебного года	<p>Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей биологии результаты ВПР в 5-х классах.</p> <p>Включить в уроки по окружающему миру задания по разделу «Царство растений», по которому недостаточно материала для 5-го класса.</p> <p>Провести проверочные работы для 5-х классов в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР</p>	Октябрь	<p>Заместители руководителя ОО.</p> <p>Руководители методических объединений</p>

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Проанализировать результаты ВПР по математике в 5-х классах 2016/17 учебного года	<p>Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей математики результаты ВПР в 5-х классах (справка <a href="http://osoko.edu.ru">osoko.edu.ru</a>).</p> <p>Включить в уроки математики в 4-х и 5-х классах задания ВПР, которые ученики выполнили на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычислить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащее скобки;</li> <li>– построить алгоритм решения практических задач.</li> </ul> <p>Подготовить и провести диагностическую работу для учащихся 4-х классов в конце учебного года и 5-х классов в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР</p>	Октябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений
Проанализировать результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах 2016/17 учебного года	<p>Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей русского языка результаты ВПР в 5-х классах (справка на <a href="http://osoko.edu.ru">osoko.edu.ru</a>).</p> <p>Включить в уроки по русскому языку в 4-х и 5-х классах задания ВПР, которые ученики выполнили на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сделать лингвистический анализ текста;</li> <li>– подготовить аргументированное высказывание с терминами из раздела «Синтаксис» и др.</li> </ul> <p>Включить задания, которые вызвали затруднения на ВПР в диагностические работы для учащихся 4-х классов в конце учебного года и 5-х классов в начале учебного года</p>	Октябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений
Проанализировать результаты ВПР по истории в 5-х классах 2016/17 учебного года	<p>Изучить на методическом объединении учителей истории результаты ВПР в 5-х классах.</p> <p>Включить в уроки по истории в 5-х классах задания, которые ученики выполнили на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить причинно-следственные связи исторических событий;</li> </ul>	Ноябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники исторической информации и др.</li> </ul> Включить задания, в которых было много ошибок на ВПР в диагностические работы для 5-х классов		
Проанализировать результаты ВПР по географии в 10-х или 11-х классах 2016/17 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей географии результаты ВПР в 10-х или 11-х классах. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне: <ul style="list-style-type: none"> <li>– об отраслевой структуре мирового хозяйства;</li> <li>– о природных ресурсах;</li> <li>– о рациональном и нерациональном природопользовании;</li> <li>– об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства и др.</li> </ul> Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года	Ноябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений
Проанализировать результаты ВПР по истории в 11-х классах 2016/17 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей истории результаты ВПР в 11-х классах. Включить в уроки по истории в 11-х классах задания, которые ученики выполнили на низком уровне: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказать о людях, повлиявших на историю родного края;</li> <li>– работать с исторической картой;</li> <li>– искать историческую информацию в текстах и др.</li> </ul> Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-х классов	Ноябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений
Проанализировать результаты ВПР по физике в 11-х классах 2016/17 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей физики результаты ВПР в 11-х классах. Включить в уроки по физике в 11-х классах задания, которые ученики выполнили на низком уровне: <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести исследование по заданной гипотезе;</li> <li>– объяснить, как использовать техническое устройство;</li> </ul>	Ноябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Проанализировать результаты ВПР по химии в 11-х классах 2016/17 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применить информацию из текста и имеющиеся знания, чтобы определить физические явления и процессы, которые лежат в основе принципа действия технического устройства (прибора);</li> <li>– описать процессы при помощи физических величин и др.</li> </ul> <p>Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-х классов</p>	Ноябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений
Проанализировать результаты ВПР по биологии в 11-х классах 2016/17 учебного года	<p>Изучить на методическом объединении учителей химии результаты ВПР в 11-х классах. Включить в уроки химии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести расчет количества вещества, массы или объема по количеству вещества, по массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции;</li> <li>– провести расчет с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»;</li> <li>– определить взаимосвязь между основными классами органических веществ.</li> </ul> <p>Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические и контрольные работы для учащихся 11-х классов</p>	Ноябрь	Заместители руководителя ОО. Руководители методических объединений