

Дети с ОВЗ в школе: какие права имеют их родители

ГЛАВНОЕ В СТАТЬЕ

- 1 Расскажем, какие права имеют родители, когда дети с ОВЗ поступают в школу и обучаются в ней.
- 2 Смотрите в таблице наполняемость классов в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Федеральный закон № 273-ФЗ) ввел термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ). Это физическое лицо, которое имеет недостатки в физическом и (или) психологическом развитии. Они подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Законодательство признает особый правовой статус обучающихся с ОВЗ (ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ) и расширяет права их родителей.

Права родителей, когда дети поступают в школу

Родители (законные представители) детей с ОВЗ вправе выбирать образовательную организацию (ОО). Администрация ОО может отказать принимать ребенка с ОВЗ только из-за того, что отсутствуют свободные места.

Школа с согласия родителей разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для родителей заключение ПМПК носит рекомендательный характер, а для ОО, в случае если родители на это согласны, обязательный. Родители могут участвовать в разработке АООП. Вариант АООП, по которому будет обучаться ребенок с ОВЗ, школа определяет с учетом мнения родителей и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Школа может рекомендовать



Елена Пуляева,

канд. юрид. наук, ведущий научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Максимальное количество обучающихся с ОВЗ в классе

Категории обучающихся с ОВЗ	Варианты АООП			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Глухие	Не более 2 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом обучающемся – не более 20 обучающихся, при 2 – не более 15	6	5	5
Слабослышащие и позднооглохшие	Не более 2 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем обучающемся – не более 25 обучающихся, при 2 – не более 20	С легким недоразвитием речи – 8, с глубоким недоразвитием речи – 6	5	–
Слепые	Не более 2 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом обучающемся – не более 20 обучающихся, при 2 – не более 15	9	7	5
Слабовидящие	Не более 2 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем обучающемся – не более 25 обучающихся, при 2 – не более 20	12	9	–
С тяжелыми нарушениями речи	Не более 5 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся	12	–	–
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Не более 2 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА – не более 20 обучающихся, при 2 – не более 15	5	5	5
С задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся	12	–	–
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС – не более 20 обучающихся, при 2 – не более 15	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 5 обучающихся



Справка

Пункт 1.3 СанПиН

2.4.2.3286-15 предусматривает, что ранее построенные здания организаций для обучающихся с ОВЗ и здания, которые приспособлены для обучающихся с ОВЗ, эксплуатируются в соответствии с проектами, по которым они были построены

более сложный вариант освоения АООП, но с согласия родителей. Образование обучающихся с ОВЗ школа организует как совместно с другими школьниками, так и в отдельных классах. ОО формирует контингент обучающихся самостоятельно и руководствуется требованиями к наполняемости классов (таблица).

В школе, которая обучает по АООП, допускается совместное обучение: детей с ЗПР и РАС, если интеллектуальное развитие детей с РАС сопоставимо с задержкой психического развития; учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учащихся с РАС, но не более одного ребенка в один класс. Интеллектуальное развитие детей с РАС должно быть сопоставимо с умственной отсталостью.

Если хотите ребенка с ОВЗ перевести в другой класс, возьмите согласие с родителей.

Родители обучающегося с ОВЗ вправе требовать от ОО предоставить услуги ассистента (помощника) и обеспечить доступ в здание школы.

Пример. ОО обеспечивает самостоятельное передвижение обучающегося по территории школы, в т. ч. с помощью работников ОО, ассистивных и вспомогательных технологий и сменного кресла-коляски. Школа предоставляет услуги тьютора.

Если в ОО отсутствует ассистент или тьютор, родители вправе помогать обучающемуся сами. Документы, которые регламентируют доступность образования для обучающихся с ОВЗ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Права родителей, когда дети обучаются в школе

Родители могут присутствовать в классе и помогать детям во время занятий при условии, что это не мешает образовательной деятельности и не нарушает права других обучающихся. ОО разрешает это родителям по их заявлению.

Родители вправе ходатайствовать об обучении на дому ребенка с ОВЗ. Ребенка учат на дому, если рекомендует медицинская организация. Минздрав России приказом от 30.06.2016 № 436н утвердил перечень заболеваний, которые дают право обучаться на дому. Когда обучающийся осваивает АООП, школа может перевести его с одного варианта АООП на другой. При этом она должна учитывать мнение родителей.

Обучающиеся, которые не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598).

ПМПК вправе проверить, как школа учитывает рекомендации по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ОО, а также в семье с согласия родителей детей (п. 12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082).

Родители детей с ОВЗ вправе рассчитывать на помощь педагога-психолога, логопеда, дефектолога ОО. Специалисты консультируют обучающихся, их родителей; проводят коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; оказывают логопедическую помощь. Такую помощь оказывают детям по заявлению или с согласия в письменной форме их родителей. Эти специалисты могут работать в школе факультативно. ОО вправе обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам реализации АООП обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения, оказания методической помощи, в т. ч. в разработке АООП, индивидуальных учебных планов и т. д.



Управление начальной школой № 11 (2016), с. 16 расскажет, как оформить согласие родителей на обучение ребенка