

Приложение 2

Пример листа «Показатели развития в образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»»
воспитанников подготовительной группы

		Начало таблицы, столбцы 1–12									
Начало года	Код ребенка (имя и первая буква фамилии)	1 Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат	1 Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в пидоде	1 Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям, в т. ч. изображенным	1 Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению, в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей	1 Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор	1 Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогатает сюжет	1 Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры	1 Следит за опрятностью своего внешнего вида, не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур	Итоговый показатель по ребенку	Выводы на начало года для проведения индивидуальной работы
1											
2											
3											
4											

Продолжение таблицы, столбцы 13–23

Конеч года	Внимательно слушает взрослого, правильно оценивает результаты по правилу и образцу, правильно оценивает результаты	2 Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	2 Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям, в т. ч. изображенным	2 Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению, в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей	2 Имеет предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор	2 Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет	2 Ценит свои возможности, соблюдает правила и предостерегает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры	2 Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур	Итоговый показатель по ребенку	Выводы на конец года по результатам проведенной индивидуальной работы
1										
2										
3										
4										

Примечание: Все показатели развития ребенка в данной образовательной области (на начало и конец года) располагаются в одну строку, согласно нумерации столбцов. Первая часть таблицы (столбцы 1–12) заполняется в начале года, продолжение таблицы (столбцы 13–23) заполняется в конце года.

Для выполнения функции слияния табличных данных при работе с картами учета индивидуального развития детей в шапке таблицы, в названиях столбцов 3–10 и 14–21 необходимо поставить любые знаки (например, цифры «1» и «2»), которые позволят отличить данные на начало и конец года. Если этого не сделать, то будут сохраняться данные из одного и того же столбца.