



Принципы проведения дискуссии

1. Высказываться следует по очереди. Кто хочет сказать – поднимает руку.

2. Что бы ни говорил ребенок, взрослый может уточнять («Ты имеешь в виду то-то или то-то?») и обобщать («То есть вот так...»). И обязательно должен подчеркнуть, что высказанное мнение интересно.

3. Обязательно обобщить услышанное. Если ребенок уже перескочил на другую тему, отметить: «Это тоже интересно, и в следующий раз мы об этом поговорим, а сейчас все-таки о белках». Если же цель – разговорить аудиторию для общения на разные темы, то можно просто «закруглить» репликой: «Спасибо, очень интересно ты рассказала. Я вижу, Петя и Лена тоже хотят что-то сказать – давай передадим слово кому-нибудь из них».

4. Привести точку зрения ученых, если мнения детей сильно отличаются от общепринятых, например: «Это Дед Мороз зимой белок красит» или «Это папа-белка своей семье новые шубы покупает». Но не следует преподносить ее с позиции: «Вы сейчас полную ерунду сказали, а на самом деле правильно так...». Нужно отметить, что мнение ученых такое же интересное и ценное, как и мысли детей.