

Раздел	Тема, номер занятия	Характеристика деятельности
Введение (1 ч)	1. Вводное занятие. Повторим известные геометрические понятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вычисление периметра, площади фигур с помощью изученных формул.</li> <li>Узнавание и называние плоских фигур.</li> <li>Различение видов треугольников.</li> <li>Построение окружности по заданному радиусу;</li> <li>Построение на бумаге в клетку прямоугольников и квадратов с заданными сторонами, симметричные фигуры.</li> <li>Выделение из множества геометрических фигур плоских и объемных фигур.</li> <li>Узнавание и называние объемных фигур: параллелепипед, шар, конус, пирамиду, цилиндр.</li> <li>Измерение углов.</li> <li>Построение углов с помощью транспортира.</li> <li>Оценка площади.</li> <li>Приближенное вычисление площадей с помощью палетки.</li> <li>Исследование свойств геометрических фигур с помощью измерений.</li> <li>Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных геометрических величин</li> </ul>
Пространственные отношения (5 ч)	2. Построение симметричных фигур	
	3. Самостоятельное составление графического диктанта. Игра «Шифровщик»	
	4. Взаимное расположение фигур и точек на плоскости	
	5. Сетки. Координатная плоскость	
	6. Поворотная симметрия	
Геометрические фигуры, величины тела (18 ч)	7. Что мы знаем об углах?	
	8. Развернутый угол. Смежные углы	
	9. Построение биссектрисы угла с помощью циркуля	
	10. Высота в равнобедренном треугольнике	
	11. Построение высоты в треугольниках различных видов	
	12. Виды пирамид по их основанию (с квадратным, прямоугольным, треугольным основаниями)	
	13. Многоугольники	
	14. Ромб. Свойства ромба	
	15. Трапеция. Отличительные особенности трапеций	
	16. Нестандартные задачи на нахождение периметра и площади геометрических фигур	
	17. Многогранники	
	18. Призма	
	19. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	
	20. Решение задач на нахождение объема куба, прямоугольного параллелепипеда	
	21. Конус, цилиндр	
	22–23. Геометрические головоломки	
	24. Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела»	
	Конструирование (5ч)	
26. Конструируем подарочную коробку по собственному замыслу		
27–29. Оригами		
Проект (5 часов)	30. Выбор темы проекта. Деление на группы	
	31. Подготовка проектных работ	
	32. Подготовка проектных работ	
	33. Подготовка проектных работ	
	34. Защита проектов.	