

## Форма для педагогов, чтобы зафиксировать работу с учениками группы риска

Ф. И. О. педагога Девяткин Сергей Иванович  
Учебный предмет физика

1. Перечислите обучающихся 9-х и 11-х классов (фамилия, класс), которые могут не набрать минимальные баллы на экзамене:

А. Не достигнуты на достаточном уровне метапредметные образовательные результаты (трудности с мышлением; замедленный темп познавательной деятельности, низкий объем памяти, внимания, слабые способности, неразвитая речь): Петров П., 9 «А»;  
Борисов Б., 9 «Б», Сидоров С., 11 «А»

Б. Не достигнуты на достаточном уровне предметные образовательные результаты (трудности со знаниями; при достаточном уровне способностей не владеют базовыми знаниями по предмету, алгоритмами работы, не знают правила): Малышев М.,  
9 «Б», Михайлова М., 11 «Б»

В. Не достигнуты на достаточном уровне личностные образовательные результаты (трудности с эмоциями и мотивами; при достаточном уровне способностей и знаний не выдерживают стресс, не способны длительно прилагать усилия, работать систематически, не осознают значимость обучения или чрезмерно встревожены): Петров П.,  
9 «А», Александрова А., 11 «А»

2. Перечислите меры, которые вы предпринимаете для повышения готовности учеников группы риска к ГИА:

Чтобы повысить метапредметные результаты	Чтобы повысить предметные результаты	Чтобы повысить личностные результаты
<i>Работа по практико-ориентированным заданиям...&lt;...&gt;</i>	<i>Работа по опорным конспектам, карточкам...&lt;...&gt;</i>	<i>Система поощрений, помощь педагога-психолога...&lt;...&gt;</i>

3. Приведите один конкретный пример педагогического воздействия, которое вы используете для повышения готовности ученика группы риска к ГИА. Пометьте, на развитие какого типа образовательных результатов направлено воздействие:

Работа по карточкам с базовыми заданиями в 9-х классах – достижение предметных результатов

4. Перечислите, какими ресурсами пользуетесь для подготовки учеников к ГИА (пособия, электронные ресурсы и пр.): ГИА-2020. Физика. Типовые варианты экзаменационных заданий; материалы [fipi.ru](http://fipi.ru)

СПАСИБО!

### ПОДРОБНЫЙ ОТВЕТ

Педагоги должны внести в графы подробную информацию. Так вы оцените, какая работа ведется, а где есть пробелы