

Карточка 1

Школьники с низкой мотивацией

Общая характеристика

Медлительные дети, быстро утомляются. Они не хотят учиться и узнавать что-то новое. Требуют индивидуального подхода, дополнительных заданий, подробных инструкций, многократного повторения. Низкий уровень аналитического мышления, не способны к творческому обобщению. Периодически появляется желание учиться, но быстро пропадает при первой же ошибке. Эти дети относятся к школе отрицательно или безразлично, посещают занятия неохотно. На уроках часто занимаются посторонними делами, отвлекаются, нарушают дисциплину, как следствие, фрагментарно усваивают учебный материал.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- 1 Старайтесь поддерживать положительную мотивацию: хвалить, акцентировать внимание на сильных сторонах и успехах.
- 2 Давайте задания, которые соответствуют уровню знаний учеников. Важно создать ситуацию успеха.
- 3 Поддерживайте дружескую атмосферу, будьте внимательны к ребенку.
- 4 Постарайтесь оказать эмоциональную поддержку. Иногда может потребоваться психологическая помощь.
- 5 Обсудите с родителями перевод на индивидуальный учебный план, если ребенок не справляется.
- 6 Ученики с низким уровнем мотивации любят выполнять несложные задания, которые у них хорошо получаются. Например, искать информацию в таблицах, учебнике, составлять интеллект-карты, делать рисунки по теме урока. Начните с самых простых заданий, постепенно повышайте сложность.
- 7 Используйте упражнение «Автор». Задайте детям вопросы: «Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили ученикам эту тему и необходимость ее изучения?», «Какие 5 способов применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни вы можете назвать?». В ходе такой игры дети сами приходят к выводу о необходимости изучения темы или предмета, находят неожиданные точки опоры для внутренней мотивации — сильнейшего двигателя академической и жизненной успешности.
- 8 Распечатайте шуточные одноразовые сертификаты на освобождение от домашнего задания, зачета и других форм контроля. Для этого надо заблаговременно продумать и обсудить с учениками критерии оценивания, что нужно сделать, чтобы получить сертификат.
- 9 Заведите «защитный лист». Перед каждым уроком на стол кладите лист, куда каждый ученик без объяснения причин может вписать свою фамилию и быть уверенным, что его сегодня не спросят. Этот прием позволяет переложить ответственность за процесс обучения на учеников. Сохраняйте листы, чтобы держать ситуацию под контролем. Дети не должны злоупотреблять записями в «защитном листе».
- 10 Введите «кредит доверия». В некоторых случаях можно поставить отметку «в кредит». Это шанс для ученика проявить себя и доказать на следующих занятиях, что вы дали ему «кредит доверия» не зря.