

Прием 3. Пазл

Учитель составляет интеллект-карту по теме урока. Школьникам предлагает «скелет» карты и набор элементов, которые нужно вставить в этот «скелет». Ученики должны восстановить интеллект-карту, как пазл.

Рисунок 5. Незаполненная интеллект-карта «Агропромышленный комплекс»

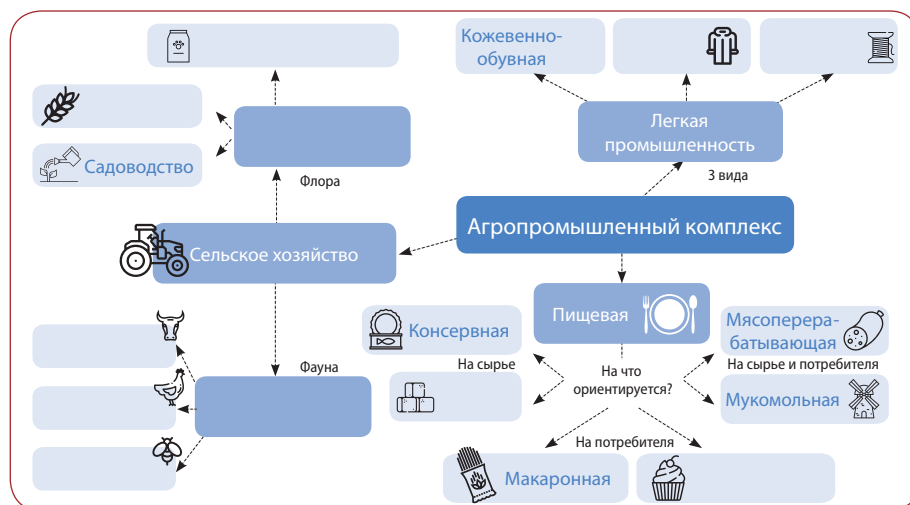


Рисунок 6. Восстановленная интеллект-карта «Агропромышленный комплекс»



На каком этапе урока использовать

1

- ✓ Целеполагание, постановка проблемы
- ✓ Поиск путей решения проблемы
- ✓ Самостоятельная работа с использованием полученных знаний
- ✓ Систематизация знаний

Какие УУД развивает

2

- ✓ Познавательные: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.3.2
- ✓ Коммуникативные: 2.1.3, 2.2.1, 2.2.4
- ✓ Регулятивные: 3.1.1, 3.2.1, 3.2.3

Как использовать на уроке

3

Урок географии, 9-й класс
Тема урока «Агропромышленный комплекс»
В конце изучения темы педагог предлагает ученикам восстановить интеллект-карту по теме. Пример готовой интеллект-карты — рисунок 6