

Ключ к результатам

Среднее значение	Расшифровка
Больше или равно 5	Высокий уровень. Педагоги понимают, какие категории учеников группы риска есть в школе, в чем их трудности, какими методами можно корректировать риски на уроках. Учителя реализуют дифференцированный подход к обучению учеников группы риска
3,3–4,9	Средний уровень. Работа с группой риска неэффективна. Педагоги предпринимают усилия по коррекции готовности учеников группы риска к ГИА, но их действия не ведут к нужным результатам. Дифференцированный подход не реализуется. Приемы используются стихийно, без понимания результата
Менее 3,2	Низкий уровень. Работа ведется формально или не ведется вовсе. Специальных усилий по повышению готовности учеников группы риска к ГИА педагоги не прилагают. Дифференцированный подход не реализуют