

Пример кейса «Отличная внеурочка, или Как быть?»

Школа «N» расположена в областном центре. Школа уже второй год работает в одну смену. Весь коллектив доволен таким графиком. На первом собрании родителям учеников рассказали о жизни после уроков: презентовали все варианты внеурочной деятельности, которые доступны в школе. Но почему-то все меньше и меньше детей участвует во внеурочке. На курсы почти никто не ходит, организовать внеклассные мероприятия становится сложнее. Курсы внеурочной деятельности начинаются позже, чем закончились уроки. Администрация школы объясняет, что это связано с санитарными нормами.

Ранее, когда школа занималась в две смены, школьные традиционные мероприятия проходили между сменами. Это не давало возможности в полной мере раскрыть их потенциал. На сегодняшний день такие мероприятия проводятся после всех уроков. А часть учеников старается убежать после последнего звонка. Еще раньше в школе проходили благотворительные акции. Сейчас их тоже организуют, но после того как дети сходят домой, пообедают и возвратятся с новыми силами. Из-за этого все меньше школьников участвует в акциях.

Поиск решений: вычлените (подчеркните) проблемы школы в организации внеурочной деятельности, опишите и проанализируйте пути решения кейса. Выберите оптимальные варианты выхода из ситуации с указанием предполагаемых последствий.

Описание результата: опишите результаты в виде таблицы.

Что было	Что стало	Почему возможны изменения
<...>	<...>	<...>