

## 7 шагов к личностно-ориентированному уроку

---

**Закрепите приоритет личности перед коллективом.** Каждый ученик — личность, его мнение должно быть важно. Не позволяйте классу смеяться над ребенком, который высказал непопулярное мнение. Пусть ваши уроки станут местом, где личность, мнение, позиция важны, где всем дадут возможность высказаться.

**Поддерживайте дух гуманизма.** Это продолжение первого шага. Каждый ребенок должен осознать себя полноправной личностью и научиться видеть и уважать личность в других.

**Признайте права.** Дайте понять, что у каждого ученика есть права, на которые вы не покусаетесь. Например, право высказать свою позицию по тому или иному поводу. Такой же набор прав есть и у педагога. Например, право аргументированно критиковать работу учеников. Составьте вместе с учениками списки таких «священных» прав, которые признаете друг за другом.

**Откажитесь от деления детей на «сильных» и «слабых».** Все дети разные, но не «машите рукой» на тех, кому не дается ваш или любой другой предмет. «Слабыми» или «сильными» могут быть знания ребенка в определенной области, но не сам ученик.

**Используйте принцип «минимум отметок — максимум оценок».** Давайте аргументированную оценку всем учебным действиям учеников. Если нужно указать на ошибку, делайте это мягко, начинайте с того, что ученику удалось сделать хорошо. Не угрожайте двойками, лучше объясните, как достичь более высоких результатов.

**Признайте, что учитель — равноправный участник учебного процесса.** Старайтесь уйти от позиции «над» учениками в позицию «вместе», «рядом», к совместному обучению, сотворчеству. Направляйте, а не управляйте. Дети — не подчиненные.

**Дайте себе право на ошибку.** Вы человек и тоже можете ошибаться, это нормально. Ваше мнение не единственное, оно одно из многих. Признайте свое право на ошибку и право учеников знать что-то лучше, чем вы.