Раздел листа оценки «Качество организации»

подготовка Оцените, соответствует ли подготовка к мероприятию его специфике

РЕСУРСНОЕ ------ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проверьте, учел ли педагог специфику занятия, когда готовил оборудование и оснащение. Например, настроил проектор, чтобы показать учебный фильм

КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Оцените стиль и формы общения, которые использует педагог

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ.... ТРЕБОВАНИЯ

Оцените, как педагог выполняет гигиенические требования к содержанию и структуре занятия, как организована работа с оборудованием

٠.	Компонент	Критерии	Показатели	Экспертная оценка
•••	Качество организации занятия	Обеспечение готовности участников события к запланированной деятельности	План работы кружка доступен для учеников, его содержание обеспечивает возможность каждому ученику быть готовым	1
		Обеспечение ресурсами каждого участника события для возможности активного участия	Необходимое оснащение, оборудование в доступности для участников	1
		Обеспечение осознания учениками социальной и личной значимости участия в событии	Учитель организует активную рефлексию собственной деятельности	0
		Обеспечение качества педагогического взаимо- действия	Учитель использует понимающий стиль общения, на занятии организует разные формы общения — диалог, полилог, консалтинг	1
		Учет требований здоро- вьесбережения	Учитель использует оптимальную для поставленных задач структуру занятия, при необходимости организует динамические паузы, обучает грамотному обращению с оборудованием, реализует требования СанПиН при использовании ИК	1
		Учет данных о детях с ОВЗ	Учитель использует данные психо- лога о детях с ОВЗ в планировании занятия и при его проведении	0
		Использования современных образовательных технологий деятельностного типа	Учитель использует информаци- онно-коммуникативные технологии как ресурс обучения специальным навыкам и умениям	1

дети с овз

Проверьте, учел ли педагог специальные требования к работе с детьми с ОВЗ. Исключите этот критерий, если в занятии не участвовали ученики с ОВЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИКТ

Оцените, целесообразно ли педагог использует ИКТ, как применяет педтехнологии