

**Таблица 1. Как реализовать личностно-деятельностный подход**

Что проанализировали	Что сделать
Условия, которые побуждают учителя к самообразованию, приучают к самоанализу	Чтобы развивать компетенции педагогов, необходимо: <ul style="list-style-type: none"><li>— обеспечить встречи с успешными людьми, известными педагогами;</li><li>— развивать сопричастность к успехам школы;</li><li>— обеспечить современной полезной информацией;</li><li>— проводить систематическую диагностику затруднений и успешности учителя</li></ul>
Условия, которые обеспечивают строгую согласованность действий всего педколлектива	Педагогический коллектив должен выступать перед детским коллективом как нечто целое. Недопустим: <ul style="list-style-type: none"><li>— разноречивость в действиях руководителей;</li><li>— разное толкование вопросов;</li><li>— разные требования к учителям</li></ul>
Риски реализации	Опасность духовной эксплуатации. Учитель: <ul style="list-style-type: none"><li>— проявляет педагогический альтруизм, но не получает должной отдачи;</li><li>— забывает о развитии собственной личности</li></ul>
Способы преодоления рисков	Чтобы избежать рисков, необходимо: <ul style="list-style-type: none"><li>— привлечь педагогов к участию в школьных КВН и смотрах строя и песни;</li><li>— предложить учителям поучаствовать в спортивных соревнованиях</li></ul>