

## Формы, в которых можно проводить промежуточную аттестацию

Вид формы	Как реализовать форму
Устная	Ученик самостоятельно или в диалоге с учителем отвечает по заданной теме. Например, <i>читает наизусть, пересказывает текст с элементами анализа, готовит доклад, презентацию или публичное выступление, проходит собеседование, отвечает на экзамене по билетам</i>
Письменная	Ученик выполняет задания и записывает ответы на бумаге или в электронном виде. Например, <i>пишет диктант, контрольную работу или тест, решает задания на основе анализа текста</i>
Экспертная	<p>Экспертную форму промежуточной аттестации можно организовать тремя способами.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическое наблюдение — ученик решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом проекте. Педагог отслеживает результаты, которых достигает ребенок. Необходимо заранее продумать критерии, подготовить листы наблюдения и разработать шкалы для оценки.</li><li>2. Экспертиза — эту форму можно использовать, чтобы оценить практические продукты учебной деятельности школьника. Например, <i>роботизированную конструкцию, модель архитектурного решения, сценарный проект мероприятия</i>. Необходимо продумать критерии экспертной оценки, подготовить шаблоны экспертного заключения и определить оценочные шкалы, чтобы обработать результаты.</li><li>3. Учет текущих достижений — эта форма позволяет оценить ученика без его фактического участия, то есть поставить оценку «автоматом». Необходимо определить категории учеников, к которым применяете эту форму, и перечень засчитываемых достижений</li></ol>