

Педсовет «Внеурочная деятельность в школе: проблемы, решения и перспективы»



Октябрь –
ноябрь

Подготовка к педсовету

Составьте несколько кейсов, чтобы предложить педагогам. Лучше использовать «полевые» кейсы. Это ситуации, которые основаны на реальном материале, имеют выход на профессиональную деятельность. Варианты решений проблем, которые заложены в «полевых» кейсах, можно применить в реальной работе в школе.

Посмотрите пример кейса для педсовета. Педагогов-участников заранее разбейте на группы по количеству кейсов, которые подготовили. Если кейс один, также разбейте коллектив на группы по 4–6 человек. Так вы получите больше мнений и решений по конкретной проблеме.

Ход педсовета

Начните педсовет с краткой презентации внеурочной деятельности в школе, например, в виде ролика. Затем во вступительном слове вы или директор обозначите повестку педсовета.

На практическую часть — работу с кейсами, отведите 30–40 минут. Педагоги вычленяют проблемы школы в организации внеурочной деятельности, описывают и анализируют пути решения. Выбирают оптимальные варианты выхода из ситуации с указанием предполагаемых последствий. Описывают результат действий по решению проблемы. Пусть педагоги выработают совместные решения, выберут спикера от групп, чтобы представить результаты работы.

Примерный план педсовета

№ п/п	Этап	Ответственный
1	Организационный момент, регистрация участников	Замдиректора по ВР
2	Презентация видеосюжета «А у нас в школе после уроков...»	Замдиректора по ВР
3	Вступительное слово «Внеурочная деятельность в школе: проблемы, решения и перспективы»	Директор
4	Практическая часть: работа в группах с кейсами	Замдиректора по ВР
5	Презентация результатов работы в группах	Спикеры от группы
6	Подведение итогов	Замдиректора по ВР
7	Голосование по решению педсовета	Секретарь

Как провести

С применением кейс-технологии

* **Кейсы** (от *англ.* case — случай) — это смоделированные проблемные ситуации в контексте профессиональной деятельности.

* **Кейс-технология** — одна из технологий проблемного обучения. Обычно у кейсов нет однозначного решения, бывают кейсы, которые не имеют решения вовсе. Их задача — спровоцировать дискуссию, выявить степень развития профессиональных компетенций педагогов. Педколлективу предложите тематические кейсы.