

Карточка 4

Одаренные школьники или школьники со смешанной мотивацией

Общая характеристика

К высокомотивированным школьникам традиционно относят и одаренных детей. Но это не совсем одно и то же. Ребенок, например, может быть математически одаренным и неуспешным в других областях. Он готов часами решать сложнейшие задачи, но не прилагает никаких усилий на уроках литературы. У одаренных детей чаще всего смешанный тип мотивации. Они хотят изучать ту предметную область, в которой одарены, но не испытывают интереса к остальным предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- 1 Если у вас или школы есть возможность, занимайтесь с учениками научной деятельностью на серьезном уровне — сотрудничайте с вузами, участвуйте в научных конференциях, публикуйте статьи учеников в журналах. Одаренным детям важно видеть, что их воспринимают серьезно.
- 2 Обсудите с родителями вариант перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3 Критикуйте, но аргументированно. Задавайте направление для развития способностей школьника.
- 4 «Сам себе методист». Ребята с высокой мотивацией и хорошими знаниями по предмету могут самостоятельно разрабатывать задания для себя и одноклассников. Расскажите им о том, как готовить задания, какие при этом должны соблюдаться условия: возраст целевой аудитории, интересы, тема урока, развиваемые навыки.
- 5 Не путайте академически успешных и одаренных школьников. Не наседайте на таких детей, позвольте развиваться в тех областях, в которых им самим хочется, даже если это не ваш предмет.
- 6 Проводите уроки-исследования. Этот формат хорошо использовать в работе с детьми, которые одарены, но в предметной области, которую вы преподаете. Такая форма урока относится к проблемному методу обучения, который помогает повысить интерес к предмету. В начале урока поставьте проблему, для которой в течение урока ученики должны найти решение. Школьники проводят наблюдения, сопоставляют те или иные факты, делают предположения, формулируют выводы и т. п. На таких уроках дети заинтересованы получить конечный результат.
- 7 Дайте детям работать самостоятельно. Для одаренного школьника важно развиваться в области своих интересов. Дайте такому ученику свободу — и он удивит вас нестандартными решениями.
- 8 Всегда давайте отзыв на самостоятельные работы, но постарайтесь избежать критики. Например, используйте стратегию «плюсирования».
- 9 Давайте одаренным ученикам как можно больше нестандартных задач на смекалку и логику. Одаренных детей сложно удивить заданиями повышенной сложности, рано или поздно они перестают быть им интересны, так как кажутся легкими. Но нестандартные задания, межпредметные, в которых нужно сделать нетривиальный ход или предложить оригинальную идею, всегда будут привлекательными для таких учеников