

# Календарный план реализации

Сроки	Мероприятия этапа	Результат
<b>ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>		
Январь, 2016	Создание рабочей команды	Определить проблемы. Создать творческую группу учителей
	Определение регламента работы	
	Разработка и утверждение техзадания	
	Диагностика педагогов. Готовность к проведению инновационной работы	Определить ресурсы и пути решения проблем
	Изучение научно-методической литературы по теме проекта	Создать банк диагностического инструментария
Февраль – май 2016	Разработка школьных локальных актов (Положение об инновационной деятельности, о творческих группах, о школьных СМИ), корректировка имеющихся положений	Расширить нормативную базу
Январь – февраль 2016	Модернизация технического оборудования	Совершенствовать техническое оборудование
Февраль 2016	Проведение семинара для педколлектива об использовании школьных СМИ и музейных технологий в деятельности педагогов	Расширить компетентность педагогов о деятельности в рамках проекта
Стартовая диагностика – март – апрель 2016	Стартовая диагностика уровня сформированности метапредметных умений учеников	Определить уровень сформированности метапредметных УУД учеников
<b>ЭТАП 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ</b>		
Дважды в год: сентябрь и апрель	Мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся, ИКТ-компетентности учащихся и педагогов	Определить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД
	Мониторинг развития личностных качеств учащихся	
Ежегодно	Курсы повышения квалификации педагогов	Повысить квалификацию педагогов
	Анкетирование участников инновационного проекта. Составление рейтинга школьных телевизионных программ	Определить уровень удовлетворенности проектом
	Проведение совещаний и заседаний разного уровня о функционировании РИП	Скорректировать текущую работу

**ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ**  
Диагностические карты, чтобы оценить уровень сформированности ИКТ-компетентности у школьников

## МОДЕЛЬ РАБОТЫ

Посмотрите, как работают школьная видеостудия и редакция

Сроки	Мероприятия этапа	Результат
Ежегодно	Модернизация технического оборудования (по мере поступления средств)	Совершенствовать материально-техническую базу
С февраля и далее ежемесячно	Работа школьного телеканала «ПеременкаТВ»: Подготовка и выпуск в эфир телевизионных программ: 1. «Шаги в науку»: — школьные новости; — экологические вести. 2. Тематические передачи: — «Едим в школе»; — «Для самых маленьких»; — «Спортивный вестник»; — «Фейерверк талантов». 3. Подготовка телеуроков, телепрезентаций, видеорефератов, обучающих фильмов, съемка социальной рекламы	Выпускать телевизионные программы, школьную газету «Парус» 2 раза в месяц.  Получить положительный опыт, дать возможность индивидуального выбора.  Повысить уровень метапредметных УУД. Становление ценностных ориентиров учеников.  Формирование у ученика осознания своей роли и предназначения в жизни общества
Ежемесячно	Подготовка выпусков школьной газеты Разработка экспозиций школьного музея, проведение экскурсий, разработка сайтов на краеведческую тематику	
С февраля и далее ежемесячно	Техническое обслуживание	Контролировать отсутствие сбоев в работе
Май каждого года реализации проекта	Подготовка промежуточных инновационных продуктов: — электронные сборники циклов телепередач, газеты «Парус»; — подготовка проектов телепередач; — подготовка методических рекомендаций, сайтов, информационных стендов	Выпускать электронные сборники циклов телепередач, газеты «Парус», проекты телепередач
Каждый ноябрь и март	Проведение педагогических советов по теме работы площадки	Транслировать положительный опыт. Повышать мастерство педагогов
Март, 2016	Расширение партнерских отношений. Осуществление взаимодействия с педагогами других школ по теме РИП	Заклучить договоры о сотрудничестве с Детчинским МБУ ДК, с редакцией газеты «Маяк»
2017–2020	Подготовка материалов на конкурсы различного уровня. Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме проекта	Участвовать в конкурсах. Предоставить возможность ученикам приобретать опыт социализации  Пополнить банк диагностического инструментария

Сроки	Мероприятия этапа	Результат
2016—2020	Информированность общественности о работе РИП на сайте школы. Совершенствование единого информационного пространства школы	Обеспечить открытость школы по направлению инновационной деятельности

### ЭТАП 3. ОБОБЩАЮЩИЙ

Сентябрь — декабрь 2020	<p>Определение оптимальных ресурсов школы, обеспечивающих развитие метапредметных УУД. Диагностика участников проекта «Результативность работы в рамках проекта» Круглый стол по теме проекта. Участие в работе научно-практических конференций школы с целью презентации результатов проекта</p>	<p>Увеличить рост профессиональных умений педагогов: аналитических, управленческих и др. Систематизировать методы по формированию метапредметных УУД, в основе которых работа школьных СМИ</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций по организации работы школьных СМИ. Определение степени влияния школьных СМИ на развитие личности учеников</p>	<p>Методические рекомендации</p>

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

ЕИП школы продолжит функционировать и после окончания сроков реализации проекта