

Критерии оценки дневника наставника-коуча

Описание действий наставника в дневнике	Максимальный балл
Раздел «Ставим цели»	60
Участник конкурса как наставник сформулировал цель работы с педагогом для развития системы учительского роста в образовательной организации. Объяснил, почему цель актуальна для конкретного учителя и для современной системы образования. Цель(и) сопоставлена(ы) с идеей, шагами для достижения, с оценкой успеха и новыми возможностями учителя	От 50 до 60
Участник конкурса как наставник сформулировал цель, но не объяснил актуальность	От 20 до 49
Цель(и) частично сопоставлена(ы) с идеей, шагами для достижения, с оценкой успеха и новыми возможностями учителя	
Цель отсутствует или ее невозможно понять.	Менее 19
Цель(и) не сопоставлена(ы) с идеей, шагами для достижения, с оценкой успеха и новыми возможностями	
Раздел «Придумываем идеи»	60
Участник конкурса как наставник перечислил педагогические идеи (подходы, методы, технологии и т. п.), на которых построил свою работу с учителем. Он обосновал идеи и сопоставил их с целью(ями) работы с педагогом и с планируемыми результатами	От 50 до 60
Участник конкурса как наставник частично перечислил педагогические идеи (подходы, методы, технологии и т. п.), на которых построил свою работу с педагогом. Некоторые идеи обосновал и сопоставил их с целью(ями) работы и с планируемыми результатами	От 20 до 49
Участник конкурса как наставник перечислил педагогические идеи (подходы, методы, технологии и т. п.), но не обосновал их. ИЛИ Идеи не перечислил	Менее 19
Раздел «Прорабатываем содержание»	60
Участник конкурса в дневнике рассказал, какие шаги предпринял, чтобы достичь цели и планируемых результатов в работе с учителем. Он объяснил, почему необходимы именно такие шаги	От 50 до 60
Участник конкурса в дневнике рассказал, какие шаги предпринял, чтобы достичь цели и планируемых результатов в работе с учителем. Частично объяснил, почему необходимы именно такие шаги	От 20 до 49
Участник конкурса в дневнике перечислил шаги, но не объяснил, почему они необходимы. ИЛИ Шаги не перечислил	Менее 19
Раздел «Контролируем и направляем»	60
Участник конкурса объяснил, как контролирует продвижение учителя к цели и корректирует план действий в случае необходимости, например, из-за возникших трудностей	От 50 до 60
Участник конкурса частично объяснил, как контролирует продвижение учителя к цели и корректирует план действий в случае необходимости, например, из-за возникших трудностей	От 20 до 49

Описание действий наставника в дневнике	Максимальный балл
Участник конкурса не объяснил, как контролирует продвижение учителя к цели и корректирует план действий в случае необходимости, например, из-за возникших трудностей	Менее 19
Раздел «Оцениваем успех»	100
Участник конкурса рассказал, каких из планируемых результатов удалось достичь, а каких учитель не достиг. Объяснил причины, по которым не удалось достичь результата(ов). Наставник объяснил, с помощью каких индикаторов (показателей) оценил, что педагог достиг результата(ов). Рассказал, как эти результаты улучшили работу учителя	От 80 до 100
Участник конкурса рассказал, каких из планируемых результатов удалось достичь, а каких учитель не достиг. Частично объяснил причины, по которым не удалось достичь результата(ов). Частично объяснил, с помощью каких индикаторов (показателей) оценил, что педагог достиг результата(ов). Не рассказал, как эти результаты улучшили работу учителя	От 40 до 79
Участник конкурса не рассказал, каких из планируемых результатов удалось достичь, а каких учитель не достиг. Не объяснил причины, по которым не удалось достичь результата(ов). Наставник не объяснил, с помощью каких индикаторов (показателей) оценил, что учитель достиг результата(ов)	Менее 40
Раздел «Открываем новые возможности»	60
Наставник сформулировал в дневнике, какие видит возможности для дальнейшего развития цели и идей в работе с педагогом, привел пример(ы), как эти возможности реализовать в работе, как они повлияют на повышение качества образовательной деятельности	От 50 до 60
Наставник частично сформулировал в дневнике, какие видит возможности для дальнейшего развития цели и идей в работе с учителем, как эти возможности реализовать в работе, как они повлияют на повышение качества образовательной деятельности	От 20 до 49
Наставник назвал возможности, но не рассказал, как эти возможности реализовать в работе учителю, как они повлияют на повышение качества образовательной деятельности	Менее 19