

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

ПУШКИНСКИЙ И КАДЕТСКИЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КЛАССЫ:
ОТ ЦЕЛЕЙ И ЦЕННОСТЕЙ – К НОВОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

Цель	Помочь педагогам осознать, как и зачем реализовать образовательные модели «Пушкинский класс» и «Кадетский дипломатический класс». Сформировать единые цели и ценности; командообразование
Оборудование	Канцтовары: маркеры для работы групп, стикеры зеленые и красные, желтые, листы А4. Мультимедийная установка, видеофайл «Проект “Смыслы”». Флипчарт, экран для размещения бланков «Мои первые 5 шагов в проекте» (стена для фасилитации)
Раздаточные материалы для групп	Структура ООП основного общего образования. Модель выпускника из ФГОС основного общего образования. Таблица «Предметы / Пушкинский класс / Кадетский дипломатический класс». Рабочие программы по предметам (8–9-е классы), учебники. Раздаточные материалы для каждого участника. Бланк «Мои первые пять шагов в проекте»
Что подготовить к началу сессии	Стол для групповой работы. На стене четыре листа А4 для голосования: – «Современные цели и ценности образования мне понятны и близки»; – «Цели и ценности образования мне понятны, но я их не разделяю»; – «Цели и ценности современного образования мне не понятны»; – «По-моему, цели и ценности образования сегодня вообще никому не понятны» и метки для голосования

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ

Время	Содержание деятельности
Этап 1. Приветствие участников	
5 мин	Сообщение цели и регламента стратегической сессии. Справка: стратегическая сессия – это форма групповой работы, чтобы определить общие цели и ценности, совместные разработки стратегически значимых решений организации с участием ключевых руководителей компании. Задание «Ожидания и опасения»: на зеленом стикере написать свои ожидания от сессии, на красном стикере – свои опасения; наклеить на лист флипчарта. Разделение участников на группы по 5–6 человек (три группы). Комплектование группы экспертов. Задача экспертов: внимательно слушать и оценивать преимущества и недостатки предлагаемых идей и решений (для фиксации – лист флипчарта)

Время	Содержание деятельности
Этап 2. Погружение в проблему	
5 мин	<p>Начнем с обсуждения понятия «ценность».</p> <p>Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо.</p> <p>Система ценностей играет роль повседневных ориентиров в предметной и социальной действительности человека, обозначений его различных практических отношений к окружающим предметам и явлениям. Какие ценности важны в повседневной школьной жизни? Известны ли вам цели и ценности современной системы образования? (фронтальное обсуждение).</p> <p>Задание: прочитайте четыре высказывания на листах для голосования, выберите то, которое вам наиболее близко и отражает вашу собственную позицию, подойдите и поставьте свою метку на соответствующем листе.</p> <p>Краткий вывод модератора о распределении голосов</p>
Этап 3. Школа, устремленная в будущее	
7 мин	<p>Просмотр видео (проект «Смыслы» Ивана Аркатова об открытом уроке «Россия, устремленная в будущее, который В.В. Путин провел 1 сентября 2017 года).</p> <p>Ответить на вопросы: Какой должна быть школа, способная воспитать новых граждан, создающих будущее страны? Какими должны быть ценности этой школы?</p>
10 мин	Обсуждение вопросов в группах, оформление результатов на листах флипчарта
10 мин	Группы представляют результаты работы
Этап 4. Чтобы не догонять, нужно быть первыми	
20 мин	<p>Презентация Программы развития «Школа-лаборатория — 2020»</p> <p>Презентация концепции «Пушкинская лаборатория» (о деятельности Пушкинского класса и Кадетского дипломатического классов).</p> <p>Модель выпускника основной школы по ФГОС основного общего образования. Учебный план 8-го класса. Какой должна быть разница?</p>
Этап 5. Подходы к изменению содержания образования	
5 мин	1. Общая работа с таблицей «Предметы / Пушкинский класс / Кадетский дипломатический класс»: Как дополнить содержание учебного предмета, чтобы максимально реализовать концепцию класса?
30 мин	Каждый учитель обдумывает, записывает на стикере темы, затем поясняет и клеивает в нужную ячейку таблицы.
15 мин	2. Какими еще способами и средствами можно достичь результата — выпускника, соответствующего модели? Работа в группах.
10 мин	<p>Задание: предложите идеи для организации внеурочной деятельности Пушкинского и Кадетского дипломатического классов (на листах флипчарта).</p> <p>Презентация результатов групповой работы</p>
Этап 6. Экспертное мнение	
5—10 мин	Участники экспертной группы представляют результаты своей работы
Этап 7. Подведение итогов	
10 мин	<p>Общее обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ожидания, которые оправдались, – опасения, которые были напрасными
10 мин	Каждый участник составляет план «Мои первые пять шагов в проекте» и вывешивает его на общее полотно