

Как проектировать коррекционно-развивающую область учебного плана для учеников с ОВЗ

Определите вариант АООП

Содержание коррекционно-развивающей области зависит от варианта АООП.

Для варианта 1, кроме детей с НОДА, школа выбирает курсы самостоятельно. Для остальных вариантов список курсов определяет ФГОС начального общего образования учеников с ОВЗ и ФГОС учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Используйте рекомендации ПМПК

В коррекционно-развивающую область также включите курсы, которые рекомендовала ПМПК. Еще учтите рекомендации ИПРА ученика с инвалидностью, если она разработана для ребенка.

Диагностируйте уровень актуального развития ребенка

Проведите диагностику, чтобы конкретизировать содержание коррекционной работы и определить необходимый объем коррекционной помощи.

Организуйте заседание школьного ППк

На нем решите, какие дополнительные курсы и в каком объеме нужны школьнику. Определите объем часов коррекционной помощи на каждого ученика. По итогам заседания ППк разработайте проект части учебного плана «Коррекционно-развивающая область» и индивидуальный образовательный маршрут ученика.