

Педсовет «Формирование ВСОКО в школе с учетом показателей международных исследований»



Сентябрь –
октябрь

Подготовка к педсовету

Определите инициативную группу из пяти человек. Каждый из членов группы станет спикером-модератором, который обсудит с коллегами одно из международных исследований: TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, ICCS. Спикеры готовят пакет информации: выступление, раздаточные материалы для коллег.

Педагогов нужно заранее поделить на группы, чтобы избежать скопления людей у столов. Всем участникам педсовета раздайте рабочие листы.

Рабочий лист группы

№ группы	Международное исследование, возраст участников	Что исследуется? Показатели исследования	Формирование системы оценки качества образования в школе (механизмы включения показателей исследований во ВСОКО)
1	<...>		

Ход педсовета

Встреча начинается с общего обсуждения темы на 10–20 минут. Спикеры руководят группами, рассказывают об исследованиях. Педагоги заносят в рабочие листы идеи, как использовать показатели исследований во ВСОКО. Затем группа переходит к следующему столу. Спикер, который работал с ними, остается на месте. Так все педагогические работники обсуждают пять международных исследований. В завершение педсовета спикеры от групп презентуют идеи из рабочих карт, как формировать ВСОКО в школе.

Примерный план педсовета

№ п/п	Этап	Ответственный
1	Организационный момент, регистрация участников	Замдиректора по УВР
2	Вступительное слово: тема, правила работы	Директор
3	Работа в группах: информационное погружение, обсуждение, фиксация идей в рабочих листах	Члены инициативной группы
4	Обобщение идей из рабочих листов по группам, выбор спикера, который представит результаты работы групп	Спикер от группы
5	Подведение итогов	Замдиректора по УВР
6	Голосование по решению педсовета	Секретарь

Как провести

В формате World Cafe –
«Мировое кафе»

*** World Cafe** – «Мировое кафе» – это структурированный неформальный процесс общения, который ведут модераторы «стола».

«Столов» в мировом кафе столько, сколько вопросов на повестке педсовета. Педколлектив делится на группы и перемещается от стола к столу по регламенту.

Модератор «стола» – это спикер, который готовит информацию по своему вопросу повестки и обсуждает эту информацию с каждой новой группой.

В процессе обсуждения спикер-модератор фиксирует его ход, а педагоги заносят информацию в рабочие листы. Так за сравнительно небольшое время можно получить максимум мнений и предложений от коллектива по повестке педсовета, а в финале выработать коллективное решение.