

На каком этапе урока использовать

1

- ☑ Мотивационный
- ☑ Целеполагание
- ☑ Систематизация знаний
- ☑ Самостоятельная работа с использованием полученных знаний

Какие УУД развивает

2

- ☑ **Познавательные:**
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1., 1.3.4
- ☑ **Коммуникативные:**
2.1.1, 2.1.4, 2.2.3
- ☑ **Регулятивные:** 3.1.1

Как использовать на уроке

3

Урок литературы, 10-й класс

Итоговый урок по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Интеллект-карта поможет проверить, поняли ли школьники причины поступков Раскольникова. На доске пустая интеллект-карта — рисунок 3. Ученики должны заполнить карту самостоятельно — рисунок 4

Прием 2. Пустая карта

Учитель составляет интеллект-карту по теме урока. В начале урока рисует на доске «скелет» своей карты без наполнения. Ученики заполняют интеллект-карту ассоциациями так, чтобы учесть все связи, которые есть в «скелете».

Рисунок 3. Пустая интеллект-карта «Преступление и наказание»

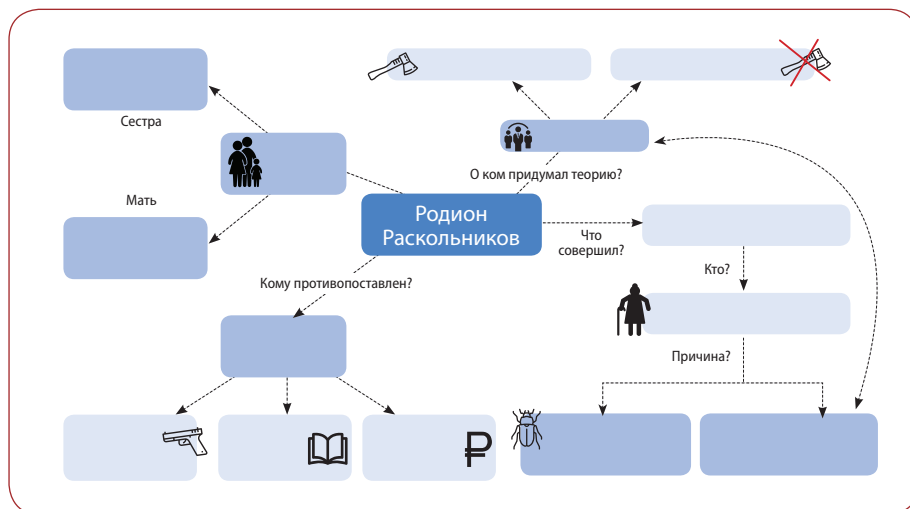


Рисунок 4. Заполненная интеллект-карта «Преступление и наказание»

