

## Как формулировать результаты внеурочной деятельности

1

шаг

Начните с глагола, обозначающего действие, которое можно наблюдать в активности ученика по ходу занятия или мероприятия. Например, «инициирует».

2

шаг

Добавьте к глаголу предмет или условие действия, которые реально предусмотрены содержанием занятия. Например, «инициирует работу со справочной информацией».

3

шаг

Используйте сформулированные результаты как основу для чек-листа педагогического наблюдения.

|   | Наблюдаемые показатели                                | Проявление |     |
|---|---|------------|-----|
|   |   | Да         | Нет |
| 1 | Иницирует работу со справочной информацией            | +          |     |
| 2 | Включается своевременно в групповую активность        | +          |     |
| 3 | Фокусируется на познавательной задаче без принуждения |            | +   |
| 4 | Обращается к педагогу за необходимыми уточнениями     |            | +   |
| 5 | <...>   | +          |     |

4

шаг

Используйте формулировки образовательных результатов в анонсе или пост-релиз занятия. Например, «все присутствующие на занятии могли видеть, насколько привычна для учеников работа со справочной информацией».