

Раздел листа оценки «Качество содержания»

Компонент	Критерии	Показатели	Экспертная оценка
Качество содержания занятия	Становление личностной сферы обучающегося	Учитель умело акцентирует социализирующее предметное содержание занятия, выбирает формы работы, развивающие личностные качества учеников: мотивацию, рефлекссию, желание прийти на помощь другу и др.	2
	Развитие способности к самостоятельному владению различными УУД	Организует представление целей занятия, обязательных результатов обучения, обучает планированию, самооцениванию, связывает эти навыки с овладением специальными навыками, приобретаемыми на занятиях кружка	1
	Связь получаемых знаний и умений в кружке с предметными образовательными результатами	Использует предметные знания как информационную основу для работы на занятии кружка	1

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Этот показатель отражает, как педагог формирует через содержание занятия личностные образовательные результаты по требованиям ФГОС

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатель отражает, как через содержание занятия педагог помогает школьникам сформировать и развить УУД

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как проявляются в содержании занятия требования к предметным результатам. Исключите критерий, если нет прямой связи внеурочного занятия с предметами, которые школьники изучают в данный момент