

### На каком этапе урока использовать

1

- ✓ Актуализация знаний
- ✓ Поиск путей решения проблемы
- ✓ Самостоятельная работа с использованием полученных знаний
- ✓ Коррекция

### Какие УУД развивает

2

- ✓ **Познавательные:**  
1.1.3, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.5
- ✓ **Коммуникативные:**  
2.1.5, 2.2.2
- ✓ **Регулятивные:**  
3.1.1, 3.2.1, 3.2.2

### Как использовать на уроке

3

#### Урок истории, 7-й класс Тема «Правление Петра I»

Педагог предлагает школьникам интеллект-карту и сообщает, что в ней есть ошибки — рисунок 7. Ученики находят неточности. Вместе с учителем они исправляют ошибки. Правильная интеллект-карта — рисунок 8

## Прием 4. Найди ошибку

Учитель составляет интеллект-карту по теме урока с ошибками. Ученикам предлагает проанализировать готовую интеллект-карту. Есть два варианта постановки задачи: сразу сказать школьникам, что в карте есть ошибки, или не предупреждать об ошибках, чтобы проверить знания.

Рисунок 7. Интеллект-карта «Правление Петра I» с ошибками

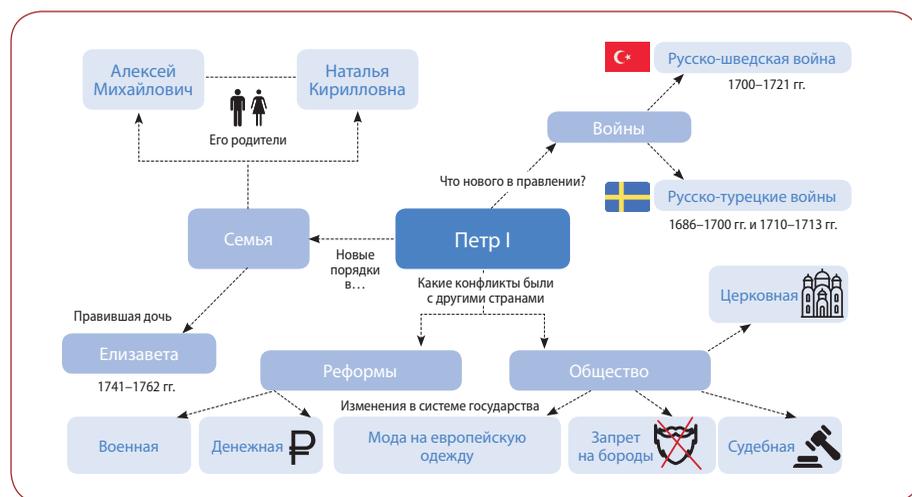


Рисунок 8. Исправленная интеллект-карта «Правление Петра I»

