

# Результаты опроса школьников

## Вопрос 1. Почему снижается ваша мотивация к учебе?

В школе не дают практических знаний, которые можно применить в жизни	40%
Большая нагрузка: объемные домашние задания, много уроков	74,29%
Все, что мне нужно для учебы, я узнаю в интернете	14,29%
Я ничего нового в школе не узнаю	8,57%
Я ничего не понимаю, для меня все слишком сложно	20%
Учителя неинтересно преподносят материал	57,14%
Я слишком ленив (-а)	31,43%
Оценки! Без них было бы лучше!	28,57%
Мне никто не помогает дома с домашними заданиями, не поддерживает	5,71%
Буллинг, издевки, травля в мой адрес или в адрес моих друзей со стороны других учеников	20%
Буллинг, издевки, травля в мой адрес или в адрес моих друзей со стороны учителей и администрации	17,14%
Другое	11,43%

### КОММЕНТАРИЙ ГЛАВРЕДА

## Почему падает мотивация?

Анкетирование показало общие настроения школьников. Причины снижения учебной мотивации они видят в неинтересной подаче материала, объеме домашнего задания, нехватке практических знаний, давлении на неуспевающих и сравнении их с отличниками, неуважительном отношении. Школьники из разных школ и городов сходятся еще в одном: у каждого из них есть потребность быть услышанным и воспринятым серьезно, они нуждаются во внимании к своим чувствам и страхам, дружеском отношении и поддержке со стороны учителей и родителей.



## Вопрос 2. Какой способ вы могли бы предложить учителям, администрации и родителям, чтобы повысить мотивацию школьников к учебе?

“ Не сравнивать учеников друг с другом – это неприятно. Попробовать по-другому преподносить информацию. Ну и, конечно, не акцентировать внимание на сильных школьниках, потому что у более слабых сильно «шатается» мотивация и они, к сожалению, выпадают из колеи. ”

“ Учителя должны больше разговаривать с учениками и интересоваться их жизнью, если у них что-то не получается, а не сразу же ставить двойки. ”

“ Свободная форма одежды. ”

“ Поменьше орать. Никогда не забуду, как на меня рявкнула учительница литературы за то, что я не в ту секунду ответила на ее вопрос. ”

“ Начать уважать учеников. ”

“ Родителям надо прислушиваться к детям, видеть их способности и принимать, поддерживать увлечения. Ведь в будущем они могли бы превратить хобби в профессию. Часто ребенок чувствует себя неуверенно, и помочь ему могли бы родители и учителя. Надо, чтобы вместо ругани и двоек в журнале без разбора, дети чувствовали поддержку и знали, что имеют право на ошибку. ”

“ Не заикливать внимание на оценках, не осуждать за плохую успеваемость и снизить нагрузку. ”

“ Можно было бы больше рассматривать ситуации из жизни, в которых мог бы пригодиться тот или иной материал, ведь только теория далеко не всегда усваивается у учеников. Бывает, некоторые учителя дают морально на то, что кто-то не сдаст определенный экзамен, и это лишь огорчает тебя и заставляет опустить руки, сдаваться. Моральное давление никак не будет мотивировать, оно лишь усугубляет ситуацию и окончательно отбивает у учеников какое-либо желание учиться. ”