

Таблица. План по выявлению одаренных детей

Цель	Содержание	Срок	Ответственный
Сформировать индивидуальный образовательный маршрут для одаренных и способных учеников	Изучить образовательные запросы учеников и их родителей. Проанализировать исследования педагога-психолога	Август – сентябрь	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Провести серию совещаний с учителями-предметниками и классными руководителями по параллелям	Выявить интересы учеников и их учебные возможности, достижения прошлых лет. Определить, в изучении каких предметов ученики могут достичь хороших результатов, чтобы их направить	Конец сентября – октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Составить банк данных с информацией по каждому ученику класса с учетом способностей к изучению отдельных предметов	Включить в банк данных: – результаты оценочных процедур; – результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ; – участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Провести классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями	Познакомить родителей с информацией о детях, спланировать дальнейшую работу	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Организовать подачу заявлений родителей на формирование индивидуального образовательного маршрута	Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты с учетом Положения об индивидуальном образовательном маршруте	Декабрь	Замдиректора по УВР, классные руководители