

## Справочная таблица

### СПЕЦИФИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТОВ У ДЕТЕЙ с разными типами нарушений познавательной деятельности

Нарушение	Тест Равена	Исключение предметов	10 слов	Проставь значки	Речь	Игра, поведение	Комментарий
Олигофрения (умственная отсталость)	Процентиль не более 39 (ниже нормы)	Решено не более 4 заданий, аргументация конкретная, описательного типа (ниже нормы)	Верно воспроизвел менее 5 слов (ниже нормы)	$S < 0,7$ (ниже нормы)	Аграмматизмы, бедный словарный запас, могут быть эхолалии. Выражение мысли затруднено. Запоздалое в сравнении с нормой появление первых слов и фразовой речи (ниже нормы)	Преобладает предметно-манипулятивная игра (ниже нормы). Церебрастеническая симптоматика (всегда затронут мозг при олигофрении)	При олигофрении все познавательные функции (вербальное и невербальное мышление, память, внимание, речь, запас знаний о себе и мире) и игра ниже возрастной нормы
Задержка речевого развития (ЗРР)	От 40 до 70 процентиля (возрастная норма)	Решено не более 4 заданий, аргументация конкретная, описательного типа (ниже нормы)	Верно воспроизвел не менее 5 слов (норма)	$S > 0,7$ (норма)	Запоздалое в сравнении с нормой появление первых слов и фразовой речи. Аграмматизмы, бедный словарный запас. Часто логопедические трудности. Выражение мысли затруднено (ниже нормы)	Предметно-манипулятивная и сюжетно-ролевая игра (по возрасту). Как правило, есть церебрастеническая симптоматика	При ЗРР от нормы отстают речь и вербальный интеллект. Невербальные способности укладываются в рамки возрастной нормы

Задержка психического развития (ЗПР)	<p>1. Одна или несколько функций, но не все, ниже возрастной нормы (процентиль ниже 40 по тесту Равена, решено менее 4 заданий в методике «Исключение предметов», воспроизвел менее 5 слов, <math>S &lt; 0,70</math>, речевое развитие с задержкой, бедный словарь, аграмматизмы, преобладает предметно-манипулятивная игра)</p> <p>Или:</p> <p>2. Одна или несколько функций соответствуют возрастной норме (процентиль выше 40 по тесту Равена, решено не менее 4 заданий в методике «Исключение предметов», воспроизвел не менее 5 слов, <math>S &gt; 0,70</math>, речевое развитие по возрасту, преобладает сюжетно-ролевая игра)</p>						При ЗПР нарушен темп развития психических функций, одна или несколько отстают от возрастной нормы, минимум одна когнитивная функция соответствует возрастной норме
Минимальная мозговая дисфункция (ММД)	Не ниже 40 процентиля (возрастная норма и выше). Ошибки учащаются к концу задания	Решено не менее 4 заданий, аргументация верная (норма)	Верно воспроизвел не менее 5 слов (норма)	$S$ от 0,25 до 0,50–0,70 (ниже нормы или нижняя граница нормы и отставания)	Словарный запас, грамматический строй речи по возрасту (норма)	Церебрастеническая симптоматика. Утомляемость, истощаемость, невнимательность, часто расторможенность	При ММД успешной познавательной деятельности мешает астеничность, «синдром раздражительной слабости», трудности удержания произвольного внимания, нарушения мелкой моторики, утомляемость. Сама по себе ММД не ведет к нарушениям интеллекта (но может сочетаться с олигофренией, ЗПР, ЗРР)
Педагогическая запущенность	Не ниже 40 процентиля (возрастная норма и выше)	Решено не менее 4 заданий, аргументация верная. Может не знать названия или функции отдельных объектов, но при объяснении понимает и делает верный выбор (норма)	Верно воспроизвел не менее 5 слов (норма)	$S > 0,7$ (норма)	Словарный запас, грамматический строй речи по возрасту (норма). Может использовать бранные слова, без цели обидеть (нехватка воспитательных воздействий в семье)	Предметно-манипулятивная и сюжетно-ролевая игра (по возрасту). Может не владеть правилами этикета, называть взрослых на «ты» (не научен). Обучается новому	При педагогической запущенности уровень познавательных способностей соответствует норме, но успешной познавательной деятельности мешают недостаточная развитость навыков, нехватка знаний, низкий культурный запас