

## Прием 1. Пробелы

Учитель рисует на доске интеллект-карту, в которой пропущена часть ассоциаций разных уровней, но сохранены все связи. Пробелы должны быть там, где знаний школьников на данном этапе освоения учебного материала недостаточно. Затем педагог обсуждает интеллект-карту с учениками. Школьники объясняют, почему в интеллект-карте есть пробелы. По ходу урока педагог вместе со школьниками заполняет пробелы в интеллект-карте. К концу урока или изучения темы карта заполняется полностью.

Рисунок 1. Интеллект-карта «Правление Петра I» с пропусками

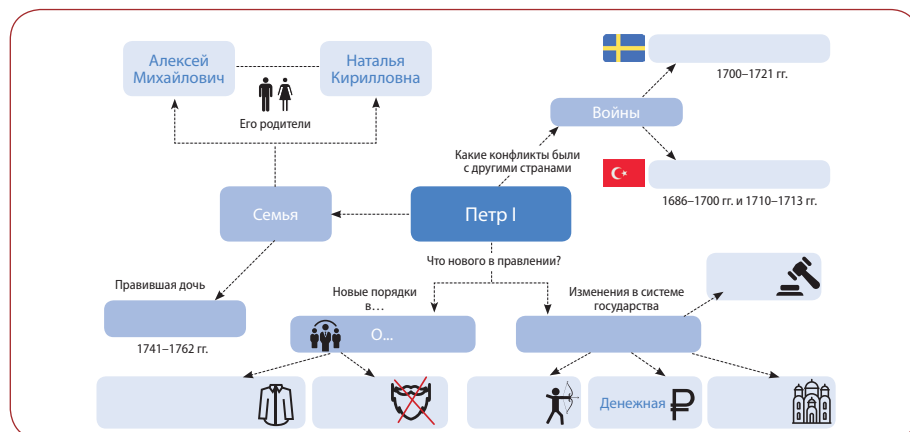
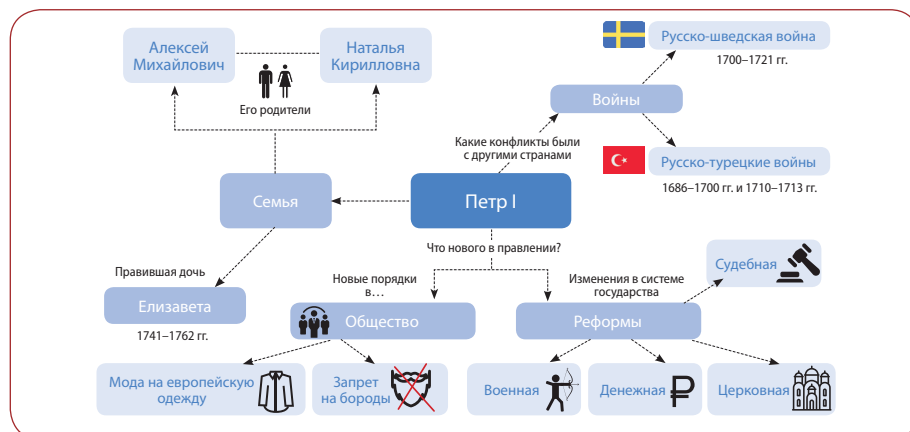


Рисунок 2. Заполненная интеллект-карта «Правление Петра I»



### На каком этапе урока использовать

1

- ☒ Мотивационный
- ☒ Актуализация знаний
- ☒ Целеполагание

### Какие УУД развивает

2

- ☒ Познавательные: 1.1.2–1.1.6, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.4, 1.3.5
- ☒ Коммуникативные: 2.1.1, 2.2.1–2.2.3
- ☒ Регулятивные: 3.1.1, 3.2.1, 3.2.3

### Как использовать на уроке

3

#### Урок истории, 7-й класс Тема «Правление Петра I»

В начале урока учитель рисует на доске или выводит на проекторе интеллект-карту с пропусками — рисунок 1. Школьники используют информацию по теме из разных источников, чтобы заполнить интеллект-карту с помощью учителя. Смотрите на рисунке 2 заполненную интеллект-карту