

Риски новой программы

Риски

Отсутствует поддержка со стороны родителей (законных представителей) и учеников

Отдельные учителя не принимают цели и ценности новой программы развития проекта.

Большое число педагогов с профессиональными затруднениями — вчерашние студенты, учителя с большим перерывом в работе, иностранные граждане

Больше внимание коллектив уделяет инновационной деятельности и не реализует основную образовательную программу, меньше готовит к ГИА

Сложная социальная ситуация у большинства детей: они пропускают школу из-за частых переездов с родителями

Из-за явной и скрытой борьбы за место в группе и авторитет трудно формируются детский и взрослый коллективы

Отсутствуют школьный уклад, традиции и дисциплинарные правила, понятные каждому ребенку

Решение

Проводить систематическую просветительскую работу и включать родителей в активную деятельность

Планировать и проводить стратегические сессии. Вовлекать педагогов в активную исследовательскую и творческую деятельность в соответствии с их мотивами и возможностями

Проводить непрерывную диагностику промежуточных образовательных результатов, контролировать, как педагоги используют результаты диагностики в работе с учениками и их родителями

Проводить регулярно классные часы.
Проводить тренинги с участием педагога-психолога