

Примеры эпиграфов для эссе обучающихся

Сказки и повести Древнего Египта

«Как счастлив тот, кто может рассказывать о том, что он когда-то испытал, когда злоключения уже остались позади». (Сказки и повести Древнего Египта. Л., 1979. С. 33)

«Не будь уклончивым, ибо ты олицетворение честности». (Там же. С. 48)

«Авеста»

«Истина — лучшее благо». (Авеста. Избранные гимны из Видевдата. Пер. с авестийского Ивана Стеблина-Каменского. М., 1993. С. 20)

«Лжеца осилит праведный». (Там же. С. 21)

Махабхарата

«Общение с невеждами порождает путы заблуждения, а общение с праведными изо дня в день рождает добродетель». (Махабхарата. Книга третья. Лесная. Араньякапарва. М., 1987. С. 15)

«Когда-то, удивленные многообразием жизни, люди провозглашали: “Не вреди!”». (Там же. С. 419)

«Тот, кто усерден в своем деле, обретает великую славу». (Там же.)

«В доброй славе — жизнь человека». (Там же. С. 573)

Фалес

«Его спросили, что на свете трудно? — “Познать себя”. Что легко? — “Советовать другому”. Что приятнее всего? — “Удача”». (Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986. С. 65)

«Где порука, там беда».

«Не перенимай от отца дурного».

«Что утомительно? — Праздность».

«Что вредно? — Невоздержанность».

«Что невыносимо? — Невоспитанность».

«Учись и учись лучшему».

(Фрагменты ранних греческих философов. Ч. I. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. М., 1989. С. 103)

Питтак

«Дело умных — предвидеть беду, пока она не пришла, дело храбрых — управляться с бедой, когда она пришла».

«Задумывая дело, не говори о нем: не удастся — засмеют».

«Знай меру».

«Горемыку не брани: на то есть гнев богов».

«Владей своим».

«Лелей благочестие, воспитание, самообладание, рассудительность, правдивость, верность, опытность, ловкость, товарищество, прилежание, хозяйственность, мастерство».

(Фрагменты ранних греческих философов. Ч. I. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. М., 1989. С. 93)

Сократ

«На вопрос, чему надо учить хороших детей, он сказал: “Тому, что пригодится им, когда они вырастут”». (Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986. С. 114)

Антисфен

«На вопрос, почему он так суров с учениками, он ответил: “Врачи тоже суровы с больными”».

(Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986. С. 216)

«Однажды ученик пожаловался ему, что потерял свои записи: “Надо было хранить их в душе”, — сказал Антисфен».

Зенон

«Тому, кто хочет стать добродетельным человеком, следует укреплять тело гимнастическими упражнениями, а душу — образованием и воспитанием». (Антология кинизма. Антисфен, Диоген, Кратет, Керкид, Дион. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. М.: Наука, 1984. С. 116—117)

Кратет Фиванский

«Все, что усвоил я доброго, мысля и слушаясь Музы, Стало моим; а иное богатство накапливать тщетно». (Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986. С. 241)

Демосфен

«Советник должен нести ответственность за того, кого он убедил». (Демосфен. Речи. В трех томах. Т. 2. М., 1994. С. 325)

«Правильный выбор в юношеском возрасте того, чем следует заниматься, есть главный признак добродетельного характера и здравого рассудка». (Там же. С. 328)

«Кто неправильно понял или оставил без внимания совет относительно принципов поведения, тот за свое неведение расплачивается в течение всей жизни». (Там же. С. 331)

«Суждения раскрывают наши чувства, но избрание способа действий обнаруживает всю сущность нашего характера». (Там же. С. 335)

«Нельзя требовать от человеческого рассудка больше, чем ему дано». (Там же. С. 353)

Сенека Младший

«В юности следует копить, а в старости — пользоваться». (Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию. Трагедии. Пер. С. Ошерова. М., 1986. С. 86)

«Чья речь покажется тебе придиричиво выложенной, у того, так и знай, душа занята пустяками. Великий муж говорит небрежней и уверенней: чтобы

он ни сказал, во всем больше убедительности, чем тщательности». (Там же. С. 238)

«Стройность речи — украшение не для мужчины». (Там же. С. 238)

Пиндар

«Пиндар-песнопевец, когда его спросили, что острее пилы, ответил: “Клевета”». (Пиндар, Вакхилид. Оды. Фрагменты. М.: Наука, 1980. С. 7)

Аристотель

«Часто он говорил друзьям и питомцам, когда бы и где бы ни случалась какая беседа, что как зрение впитывает свет из окружающего воздуха, так и душа — из наук». (Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. Второе, исправленное, издание. Пер. М.Л. Гаспарова. М., 1986. С. 193)

«Воспитание, говорил он, нуждается в трех вещах: в даровании, науке, упражнении». (Там же.)

«На вопрос, какая разница между человеком образованным и необразованным, он ответил: “Как между живым и мертвым”». (Там же.)

«Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почетнее, чем родители, которым дети обязаны лишь рождением: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь». (Там же.)

«На вопрос, как ученикам преуспеть, он ответил: “Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади”». (Там же. С. 194)

«Воспитание называл он лучшим припасом к старости». (Там же. С. 194)

«Все люди от природы стремятся к знанию». (Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 1. М., 1975. С. 65)

«Слова — результат благих пожеланий, их осуществление — дело удачи». (Аристотель. Т. 4. М., 1984. С. 612)

«Молодых людей следует воспитывать не для забавы; когда учатся, то не играют, напротив, учение связано с огорчением». (Там же. С. 634)

Конфуций

«Не беспокойся о том, что люди тебя не знают, а беспокойся о том, что ты не знаешь людей» («Лунь юй». Из книги: Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Том 1. М., 1972. С. 142. Перевод В.А. Кривцова)

«Когда, совершив ошибку, не исправил ее, это и называется совершить ошибку». (Там же. С. 141)

«Тот, кто стремится познать правильный путь, но стыдится плохой одежды и пищи, не достоин того, чтобы с ним вести беседу». (Там же. С. 148)

«В древности учились для того, чтобы усовершенствовать себя, ныне учатся для того, чтобы стать известными среди людей». (Там же. С. 165)

Чжуан-цзы

«Я называю чутким не того, кто слышит других, а лишь того, кто слышит себя». (Мудрецы Китая. Ян чжу, Лецзы, Чжуанцзы. СПб., 1994. С. 175)

«С букашкой не толкуй о зиме — она знает лишь свое время года». (Там же. С. 226)

«Великие победы одерживает лишь тот, кого не победит тьма мелочей». (Там же. С. 232)

«Настоящие знания не таят коварных замыслов». (Там же. С. 183)

«Быть вынужденным — таков путь мудрого». (Там же. С. 285)

«У того, кто небрежно вспахивает свой характер, в характере и остаются корни зла — любви и ненависти». (Там же. С. 302)

«Без искренности, без чистосердечия нельзя взволновать других». (Там же. С. 346)

Полибий

«Познание прошлого скорее всяких иных знаний может послужить на пользу людям». (Полибий. Всеобщая история. Т. 1. Перевод Ф.Г. Мищенко. СПб., 1994. С. 148)

«Повесть об испытаниях других людей есть вразумительнейшая или единственная наставница, науча-

ющая нас мужественно переносить превратности судьбы» (Там же.)

Ван Чун

«Таланты у людей могут проявиться очень рано, но могут развиваться и поздно. И хотя у человека не может быть учителя, он может приобрести познания в своей семье». (Ван Чун. «Лунь Хэн» (Критические рассуждения). Книга: Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990. С. 316)

Аврелий Августин (Блаженный Августин, епископ Гиппонский)

«И малые люди могут возрасти, когда исследуют великие предметы». (Августин. О бессмертии души. М., 2004. С. 9)

«Стоит лишь захотеть идти, и ты уже не только идешь, ты уже у цели, но захотеть надо сильно, от всего сердца, а не метаться взад-вперед со своей полубольной волей, в которой одно желание борется с другим, и то одно берет верх, то другое». (Там же. С. 204)

Люйши Чуньцю

«Мудрец рождается в упорной учебе. Ибо никто еще без упорной учебы не становился ни крупным ученым, ни прославленным мужем». (Люйши Чуньцю. Весны и осени господина Люя. М., 2001. Перевод с китайского Г.А. Ткаченко. С. 100)

«Кто сам вспомнит, что надо учиться, тому не поздно наверстать». (Там же. С. 190)

«Когда рассматриваешь человека, то не суди по тому, чего он еще не достиг, но употреби то, чего он уже достиг, и тогда тебе станет ясно, чего он еще не достиг». (Там же. С. 192)

«Мудрец следует за временем, как тень следует за путником, не смея отстать». (Там же. С. 201)

«Сомнение должно быть матерью всякого дела». (Там же. С. 344)

«Чей ум отвлекается на постороннее, тот не преуспевает в главном деле». (Там же. С. 399)