

СПРАВКА

об итогах тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях*

Во исполнение приказа руководителя образовательной организации (далее — ОО) от «___» _____ 20__ года № ___ в период с «___» по «___» _____ 20__ года в ОО проведены занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях и тренировка по экстренной эвакуации из здания ОО.

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным руководителем ОО календарным планом подготовки и проведения тренировок по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуациях.

На подготовительном этапе организованы теоретические и практические занятия с педагогическими и иными работниками и учащимися 1—11-х классов по их действиям в случае возникновения пожара в здании ОО. Отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации.

Необходимо отметить образцовое проведение таких занятий следующими классными руководителями:

1. _____;
(Ф. И. О. педагогического работника и класс, в котором он является классным руководителем)
2. _____;
(Ф. И. О. педагогического работника и класс, в котором он является классным руководителем)
3. _____.
(Ф. И. О. педагогического работника и класс, в котором он является классным руководителем)

На практическом этапе тренировки имитировано возгорание в цокольном этаже блока начальных классов в ____ ч ____ мин.

Очаг возгорания обнаружил работник ОО _____,

(Ф. И. О.)

который сообщил о задымлении в цоколе работнику на вахте.

В ____ ч ____ мин гардеробщиком включена тревожная сигнализация и организовано открытие запасных выходов. Работник _____

(Ф. И. О.)

известил администрацию ОО об обнаружении очага возгорания.

В ____ ч ____ мин заместителем руководителя по административно-хозяйственной работе отдано указание вахтеру отключить общее электроснабжение.

В ____ ч ____ мин руководитель ОО оповестил пожарную охрану.

В ____ ч ____ мин прибывшие к кабинету свободные от занятий учителя получили указания от заместителей руководителя ОО сообщить по этажам об экстренной эвакуации обучающихся из здания и остаться у проемов дверей, чтобы регулировать поток эвакуируемых.

В ____ ч ____ мин начата общая эвакуация из здания ОО.

При появлении задымленности на лестничной клетке учащихся начальных классов учителя начальных классов начали эвакуацию детей самостоятельно, не дожидаясь дополнительных указаний.

Порядок эвакуации был нарушен неправильными действиями учителя _____

(Ф. И. О.)

и _____ учащимися _____ класса. Мальчики указанного класса покинули учебный кабинет без учителя и беспорядочной толпой выбежали из здания ОО.

В ____ ч ____ мин эвакуация была завершена общим построением во дворе ОО, но некоторые учителя построили классы слишком близко к зданию ОО, что не полностью обеспечивает их безопасность при горении здания.

Руководитель тренировки — директор ОО — подвел итоги подготовки и проведения экстренной эвакуации обучающихся, педагогических и иных работников из помещений здания ОО в случае возникновения пожара.

Руководитель ОО отметил достижение целей и задач и положительные в целом итоги общей тренировки. Особо отмечены четкие действия иных работников ОО при организации и проведении эвакуации, что говорит о качественной подготовке к действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Результаты использования системы локального оповещения показали, что при отсутствии электроснабжения тревожная сигнализация и электрический звонок, подключенные к общей электрической сети, работать не будут. В этом случае средством оповещения является школьный колокол. При его использовании время оповещения педагогических работников увеличится, и это приведет к задержке общей эвакуации.

При наличии оборудования, позволяющего автоматически переключать тревожную сигнализацию на автономное электропитание, время оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации сократится. Кроме того, сигналы установленных на первом и третьем этажах извещателей тревожной сигнализации не везде слышны на втором этаже здания ОО.

(должность руководителя ОО)

(подпись)

(Ф. И. О.)