

Приложение 4. Анкета профильной и социальной ориентации для учащихся (А.В. Вечерин)

Ф. И. _____ Школа _____ Класс _____ Дата _____

1. Какие учебные предметы Вы хотели бы изучать углубленно? Выберите не более 3 предметов

Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	История
Обществознание	Физика	Биология	География	Информатика
Английский язык	Немецкий язык	Химия	Экономика	Право

2. На какой профиль (профили) Вы хотели бы пойти в 10-м классе? Выберите из таблицы аббревиатуру профиля.

Основное намерение _____.

Запасные варианты _____.

Не знаю _____.

Социально-экономический профиль (10–11-е классы)	
Экономическое направление	Гуманитарное направление
Профильные предметы	
СЭЭ	СЭГ
Математика. Обществознание. Экономика. Право	История. Обществознание. Экономика. Право

Лингвистический профиль (10–11-е классы)	
ЛН	ЛА
Профильные предметы	
Немецкий язык. Литература. Русский язык	Английский язык. Литература. Русский язык

Химико-биологический профиль (10–11-е классы)	
ХБ или БХ или Х или Б	
Профильные предметы	
Химия. Биология	Биология. Химия

Физико-математический профиль (10–11-е классы)	
ФМ	Ф или М
Профильные предметы	
Физика. Математика	

Физико-технический профиль (10–11-е классы)	
ФМИ или ФМ или ФИ или МИ	
Профильные предметы	
Физика. Математика. Информатика	

Расшифровка аббревиатур:

- СЭЭ – социально-экономический профиль, экономическое направление;
- СЭГ – социально-гуманитарный профиль, гуманитарное направление;
- ЛН – лингвистический профиль, немецкий язык;
- ЛА – лингвистический профиль, английский язык;
- ХБ – химико-биологический профиль, профильные предметы: биология и химия;
- БХ – химико-биологический профиль, профильные предметы: химия и биология;
- Х – химико-биологический профиль, химия – профильный предмет;
- Б – химико-биологический профиль, биология – профильный предмет;
- ФМ – физико-математический профиль, профильные предметы: физика и математика;
- Ф или М – физико-математический профиль, профильный предмет – физика или математика;
- ФМИ – физико-технический профиль, профильные предметы: физика, математика и информатика;
- ФМ – физико-технический профиль, профильные предметы: физика, математика;
- ФИ – физико-технический профиль, профильные предметы: физика, информатика;
- МИ – физико-технический профиль, профильные предметы: математика, информатика.

3. Почему Вы выбираете именно этот профиль? Отметьте варианты ответов, наиболее вам близкие, или укажите свой ответ:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> А. Мне нравятся входящие в этот профиль предметы. | <input type="checkbox"/> Г. Мне посоветовали родители. |
| <input type="checkbox"/> Б. Я плохо успеваю по другим предметам. | <input type="checkbox"/> Д. Этот профиль выбрал мой друг. |
| <input type="checkbox"/> В. Этот профиль связан с моей будущей профессией. | <input type="checkbox"/> Е. Не знаю. |
| | <input type="checkbox"/> Ж. Другое _____. |

4. Какие цели Вы ставите перед собой на курсах по выбору углубленного изучения предметов?

- ☐ А. Хорошо подготовиться к экзаменам в школе.
- ☐ Б. Углубиться в предмет для последующего профессионального выбора, подготовиться к экзаменам в вуз.
- ☐ В. Другое.

5. Выберите один из вариантов ответа «Да» или «Нет»

Вопросы	Да	Нет
Мне важно участвовать в олимпиадах (школьных, городских, всероссийских, международных)		
Мне важно заниматься проектной деятельностью по интересующим меня проблемам		
Мне важно участвовать в научно-практических конференциях, конкурсах (школьных, городских, всероссийских, международных)		
Мне важно участвовать в профориентационных мероприятиях школы, города		
Мне важно участвовать в социально-значимых мероприятиях школы, города		