

## Диагностическая работа по «Истории государства Российского» для 10-го класса

**1** Прочитайте текст.

*В тексте древнерусских законов «Русская Правда» люди, полностью лишённые личной свободы и являющиеся собственностью своих владельцев, именуются \_\_\_\_\_.*

Запишите в ответ пропущенное слово.

**2** Прочитайте текст.

*«Военные неудачи заставили Ливонский орден объединиться с более крупным Тевтонским орденом. Объединение Орденов усиливало опасность для Новгорода и Пскова. Одновременно возросла опасность со стороны шведских и датских рыцарей. В 1240 г. в устье реки ... высадился шведский отряд... В ожесточённом бою шведы были разбиты».*

Какие три высказывания об описанном в тексте событии верны? Обведите их номера:

- 1) Объединение рыцарских орденов было вызвано походами на Ближний Восток.
- 2) В тексте на месте пропуска нужно вставить Нарву, в битве на этой реке шведскому отряду был дан отпор со стороны русских дружин.
- 3) Накануне объединения рыцарских орденов завершилось покорение крестоносцами Восточной Прибалтики.
- 4) После сражения к имени Новгородского князя, предводительствовавшего русскими войсками, прибавилось почетное прозвище Невский.
- 5) В ходе сражения русские воины внезапно напали на расположившийся на берегу реки шведский лагерь, что обеспечило победу в битве.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания № 3–4.

**3** Какую реку, преградившую путь вражескому войску, называли в Московском государстве «поясом Богородицы»?

Запишите название реки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие три утверждения об изображенном на карте событии верны? Обведите их номера.

- 1) В качестве союзника московского князя Ивана Васильевича выступил крымский хан.
- 2) Противостоя ордам хана Ахмата, московские рати понесли значительные потери.



- 3) Преимущество русского войска заключалось в наличии огнестрельного оружия (пищалей), коих не было у противника.
- 4) Уход войска хана Ахмата в степи знаменовал установление самодержавной власти в Московском государстве.
- 5) Польский король Казимир, союзник Москвы, помог отразить набег крымского хана Менгли-Гирея.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--	--

- 5** Заполните таблицу «Политика московских князей в XIV–XVI вв.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Имя князя	Событие	Значение
Василий Дмитриевич	Вступление в брак с дочерью князя Витовта Софьей	(А)
(Б)	Присоединение к Москве Пскова, Смоленска и Рязани	(В)

Элементы для выбора:

- 1) Василий III.
- 2) Присоединение к Москве Коломенской земли.
- 3) Василий II Тёмный.
- 4) Заключение политического союза Московского княжества с Литвой против хана Едигея, организация совместных походов против ордынцев.
- 5) Победа над ордынской ратью Мамае на Куликовом поле.
- 6) Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

- 6** Прочитайте предложение.

*Судебник Ивана III в 1497 году законодательно закрепил новое административное деление Московского государства на \_\_\_\_\_, станы и волости.*

Запишите в ответ пропущенное слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Какие из утверждений верны?

В правление царя Ивана IV:

А. Московское государство установило контроль над Волжским торговым путем.

Б. Были сформированы стрелецкие полки, вооруженные пищалями и бердышами.

1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

Запишите ответ в таблицу.

Ответ:

--

**8** Прочитайте фрагмент текста из сочинения русского историка:

*«Враг обратился в бегство. Тогда русские перешли в общее решительное наступление. Открыв сильный огонь из ружей и луков, ополченцы очистили от интервентов рвы и валы Земляного города, захватили их огромный обоз, стоявший на Большой Ордынке. Разгром врагов довершила атака русской конницы. Остатки отрядов Ходкевича отошли к Донскому монастырю, а наутро отправились к Можайску. Мужество, стойкость, воинское искусство, горячая любовь к Отчизне, твердая вера в правое дело обеспечили победу нижегородского ополчения над сильным противником. В августовских боях под Москвой ополченцы проявили исключительную храбрость и волю к победе».*

Какие три высказывания о данном историческом периоде верны? Обведите их номера:

- 1) Происходящие события относятся к августу 1612 г.
- 2) Упомянутое в тексте ополчение возглавлял рязанский дворянин Прокопий Ляпунов.
- 3) В ходе боев силами нижегородского ополчения руководил князь Д.М. Пожарский.
- 4) Исход сражения привел к окончательному разгрому сил Тушинского вора.
- 5) После разгрома отрядов гетмана Ходкевича ополченцы взяли в осаду польский гарнизон в Кремле и к началу ноября вынудили его сдать.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

**9** Какие два положения закреплены в Соборном уложении, принятом в 1649 г. при царе Алексее Михайловиче?

Обведите их номера:

- 1) Восстановлены законодательные полномочия новгородского вечевого собрания.
- 2) Временно запрещен выход крестьян от землевладельца в Юрьев день.
- 3) Вотчинникам разрешено чеканить свою монету.
- 4) Крепостное состояние стало наследуемым, закреплена личная зависимость крестьян от помещиков.
- 5) Жителям посадов было запрещено покидать их место жительства.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--

- 10** Заполните таблицу «Освоение русскими землепроходцами Сибири». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Предводитель похода	Территория	Результат
Ермак Тимофеевич	(А)	разгром Сибирского хана Кучума и занятие его столицы Кашлыка
(Б)	Забайкалье	Основание Читинского острога

Элементы для выбора:

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Западная Сибирь. | 4) Семен Дежнев.        |
| 2) Петр Бекетов.    | 5) Приморский край.     |
| 3) Южная Сибирь.    | 6) Полуостров Камчатка. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

- 11** Установите соответствие между районами Русского государства и их хозяйственной специализацией в XVII в.: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца, обозначенный цифрой.

Районы	Специализация
А) земли близ Москвы; Б) Смоленск, Кострома	1) морские промыслы и солеварение; 2) товарное производство льна и конопли; 3) производство огородных культур для продажи: капусты, моркови, репы, свеклы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

- 12** Расположите события XVI–XVIII вв., обозначенные буквами, в хронологической последовательности:

- А. Избрание М.Ф. Романова царем.  
Б. Выступление под предводительством Е.И. Пугачева.  
В. Учреждение Правительствующего Сената.

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

Ответ:			
--------	--	--	--

- 13** Заполните таблицу «События, происходившие во время реформаторской деятельности императора Петра Алексеевича». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Дата	Реформа	Исторические последствия
1721 г.	(А)	(Б)
(В)	Учреждение коллегий	Утвердился строго отраслевой принцип управления государственными делами

Элементы для выбора:

- 1) Принятие протекционистского Таможенного Тарифа.
- 2) 1708 г.
- 3) Принятие Табели о рангах.
- 4) Содействие развитию отечественного производства промышленных товаров.
- 5) Предоставление служилым людям за службу государству приобретать дворянское отличие.
- 6) 1717–1720 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

- 14** О каком политическом документе идет речь: «Предъявленные Анне Иоанновне, они существенно ограничивали монархическую власть, предписывая монарху согласовывать все законы и установления с Верховным Тайным советом»?

Запишите в строку название документа:

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Установите соответствие между событиями, произошедшими в период правления Екатерины II, и деятелями, участвующими в них: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

События	Деятели
А) учреждение Смольного института в Петербурге; Б) реформирование Российской императорской академии наук	1) И.И. Бецкой; 2) А.В. Суворов; 3) Е.Р. Дашкова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		



**16** Рассмотрите изображение аверса и реверса памятной медали:



Какие три высказывания о данном изображении верны? Обведите их номера.

- 1) Событие произошло в эпоху правления императрицы Елизаветы Петровны.
- 2) Русскими войсками командовал при взятии крепости генерал А.В. Суворов.
- 3) Ранее командующий русской армии одержал победы над турками при Ларге и Кагуле.
- 4) Крепость была взята в результате скоротечного и решительного штурма.
- 5) В результате побед в войне, к которой относится взятие данной крепости, Россия закрепила за собой Северное Причерноморье и Крым.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите хронологическое соответствие исторических событий, изучаемых в двух учебных курсах (отечественной и всеобщей истории): для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

История России	Всеобщая история
А) созыв Земского собора, избравшего царем Михаила Федоровича Романова;	1) завоевание испанскими конкистадорами Мексики и Перу;
Б) воцарение на российском престоле императрицы Елизаветы Петровны	2) издание группой философов-просветителей «Энциклопедии»;
	3) выступление Мартина Лютера с требованием реформы церкви;
	4) начало правления в Англии короля Карла I из шотландской династии Стюартов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

- 18** Установите соответствие между мастерами, создателями произведений искусства и характеризующими их признаками: для каждого элемента из первого столбца подберите по два соответствующих элемента из второго столбца, обозначенные цифрой.

Мастера	Характеристика
А) Андрей Рублев; Б) Симон Ушаков	1) Создал икону «Насаждение древа государства Московского»; 2) Участвовал в воссоздании фресок Успенского собора во Владимире; 3) Создал икону «Троица» для Сергиевой обители; 4) Автор «живоподобной иконы»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
Ответ:	

- 19** Какие три положения характеризуют экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.? Обведите их номера:

- 1) Разрешено свободное заведение торговых и промышленных предприятий представителям разных сословий;
- 2) Широко распространилось крестьянское отходничество в нечерноземных губерниях Центральной России;
- 3) Введена единая общероссийская монета — копейка;
- 4) Появились первые коммерческие заемные банки — дворянский и купеческий;
- 5) Введены казенные монополии, откупа и подряды, ограничивающие самостоятельность промышленников и купцов

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ:			
--------	--	--	--

- 20** Выберите из предложенных изображений памятников русской архитектуры те, которые были построены в XVI в. Выбранные буквы обведите.





В.



Г.



Запишите выбранные буквы в таблицу.

А	Б
Ответ:	

- 21** В 1652–1653 гг. патриарх Никон инициировал масштабную церковную реформу. Укажите причины ее проведения, определите последствия реформы Никона для церкви и государства (приведите две причины и два последствия).

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

- 22** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Опричнина Ивана Грозного способствовала укреплению государственной централизации, подавлению сепаратизма, сплочению служилого сословия».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_.

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_.

## ОТВЕТЫ

№ задания	Правильный ответ													
1	Холопы													
2	3, 4, 5													
3	Угра													
4	1, 3, 4													
5	<table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td>В</td></tr><tr><td colspan="2">4</td><td colspan="2">1</td><td>6</td></tr></table>				А		Б		В	4		1		6
А		Б		В										
4		1		6										
6	Уезды													
7	3													
8	1, 3, 5													
9	4, 5													
10	1, 2													
11	3, 2													
12	А, В, Б													
13	<table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td>В</td></tr><tr><td colspan="2">3</td><td colspan="2">5</td><td>6</td></tr></table>				А		Б		В	3		5		6
А		Б		В										
3		5		6										
14	Кондиции													
15	<table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td></tr><tr><td colspan="2">1</td><td colspan="2">3</td></tr></table>				А		Б		1		3			
А		Б												
1		3												
16	2, 4, 5													
17	<table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td></tr><tr><td colspan="2">4</td><td colspan="2">2</td></tr></table>				А		Б		4		2			
А		Б												
4		2												
18	<table><tr><td colspan="3">А</td><td colspan="2">Б</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td></td></tr></table>				А			Б		2	3	1	4	
А			Б											
2	3	1	4											
19	1, 2, 4													
20	Б, Г													

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 21

<b>Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <p>1. В качестве причин указаны, к примеру:</p> <p>1.1. Активизация внешней политики России, необходимость сближения российского православия с другими православными церквями.</p> <p>1.2. Принятие Украиной российского подданства.</p> <p>1.3. Восстановление авторитета церкви в жизни людей, преодоление «обмирщения».</p> <p>2. В качестве последствий указаны, к примеру:</p> <p>2.1. Расширение политических и культурных контактов с православными народами Европы, украинцами и белорусами.</p> <p>2.2. Унификация богослужебных обрядов.</p> <p>2.3. Неприятие реформы Никона частью православных, раскол.</p> <p>Могут быть приведены и другие верные элементы</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены любые четыре элемента верного ответа (две причины и два следствия)	4
Приведены любые три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 22

<b>Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <p>1. Аргументы в подтверждение, к примеру:</p> <p>1.1. Нанесен удар по боярскому сепаратизму, сократив экономическую базу — вотчинное землевладение.</p> <p>1.2. Подавлены сепаратистские настроения в северных городах, желающих отложиться от Москвы (поход 1569—1570 гг. на Тверь, Новгород и Псков).</p> <p>1.3. Окрепла социальная основа самодержавной власти — служилое дворянство.</p> <p>2. Аргументы в опровержение, к примеру:</p> <p>2.1. Опричные репрессии затронули широкие слои населения, не были избирательны (пострадали многие монастыри, посады, вотчины).</p> <p>2.2. Разорение опричниками экономически развитых городов ослабили страну, ухудшили ее финансовое положение.</p> <p>2.3. Опричнина способствовала социальному расколу в обществе, поражению в Ливонской войне и т. д.</p> <p>Могут быть приведены и другие верные элементы</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены любые четыре элемента верного ответа (две причины и два следствия)	4
Приведены любые три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>