

**Приложение 7. Краткий вариант SWOT-анализа по результатам интерактивного педагогического совета «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми в гимназии»**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
В гимназии на высоком уровне учителя используют проектную и исследовательскую деятельность в работе с одаренными детьми. Результаты деятельности интегрируют в работу городских экспериментальных площадок	Педагоги недостаточно хорошо планируют подготовку учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Различия в уровне владения педагогами технологиями работы с одаренными детьми (проблемный диалог, схематизация, таксономия задач Блума) позволяет сформировать группы профессионального роста в рамках обмена опытом использования отдельных технологий	Низкие показатели участия учащихся в олимпиадах снижают рейтинг гимназии
<b>Возможные варианты профилактики угроз</b>	
Оценить возможности педагогов гимназии для подготовки учащихся к олимпиадам. Сформировать группы учащихся на основании данных успеваемости и мотивации учащихся для подготовки к предметным олимпиадам. Распределить нагрузку педагогов гимназии и приглашенных специалистов, чтобы организовать занятия и готовить учеников к олимпиадам. Администрации гимназии разработать и обеспечить реализацию форм текущего контроля за подготовкой учащихся к олимпиадам, включить в план внутришкольного контроля	