

# Рейтинг деятельности методических объединений (предметных кафедр)

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ КРИТЕРИИ		
<b>Проведение открытых уроков</b>		
Проведение открытых уроков на уровне региона	6	
Проведение открытых уроков на уровне города	4	
Проведение открытых уроков на уровне образовательной организации (далее – ОО)	2	
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5	
<b>Трансляция педагогического опыта</b>		
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, на конференциях вузов	5	
Выступления на городских методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	4	
Выступления на заседаниях методического объединения (предметной кафедры), педагогического совета, научно-методического совета в ОО	2	
<b>Инновационная деятельность</b>		
Создание собственной авторской программы и работа по ней	5	
Работа по новым методикам и технологиям	3	

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов
Работа по экспериментальным учебникам (в т. ч. электронным) или участие в их создании	2	
<b>Участие в программах повышенного уровня</b>		
Участие в городских творческих группах	4	
Участие в творческих группах внутри ОО	3	
<b>Личные олимпиадные первенства обучающихся</b>		
Российские, окружные и региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции (победители и призеры)	6	
Российские, окружные и региональные олимпиады (участники)	4	
Региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3	
Городские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2	
<b>Командные первенства в турнирах и соревнованиях (победители и призеры)</b>		
Российские турниры и соревнования	4	
Региональные турниры и соревнования	3	
Городские турниры и соревнования	2	
<b>Итоги государственной итоговой аттестации</b>		
Успеваемость 100%	5 (на каждого выпустившего учителя)	
Успеваемость 80–100%	4	
Качество знаний 80–100%	5	
Качество знаний 60–80%	4	
Качество знаний 50–60%	3	
<b>Публикации на уровне ОО (сайт, журнал, электронный журнал)</b>		
Исследовательская работа	3	
Методическая разработка	2	
Статья	1	

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов
<b>Внешние публикации</b>		
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6	
Авторская программа	5	
Статья в российском издании	4	
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3	
<b>Состояние методической и материально-технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)</b>		
Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам (в соответствии с локальными нормативными актами и распорядительной документацией в ОО)	4	
<b>Повышение квалификации</b>		
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2 (за каждого прошедшего курсы)	
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	3 (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	
Обобщение опыта работы на уровне ОО	1	
Обобщенный опыт работы внесен в городской (муниципальный) банк актуального педагогического опыта	2	
Обобщенный опыт работы внесен в региональный банк актуального педагогического опыта	3	
Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5	

С. 3 из 4



**Важно!** Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям утверждены приказом Минобрнауки России от 06.04.2015 № 362

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	
Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15	
Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям	15	
Победа в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям	30	
<b>ОБОБЩЕННЫЕ КРИТЕРИИ</b>		
<b>Оценка отчета о деятельности методического объединения</b>		
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	
Факты только названы	1	
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям	2	
<b>СОВМЕЩЕННЫЕ КРИТЕРИИ</b>		
<b>Качество проведения предметных (метапредметных) недель</b>		
Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне	4 (за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне	3 (за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне	2 (за каждое мероприятие)	
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки, баннеры на сайтах педагогов и пр.)	3	
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3	