

Приложение 6. Пример плана подготовки педагогического совета по теме «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми в гимназии»

Цель: провести рефлексивный анализ эффективности образовательных технологий в работе с одаренными детьми в гимназии.

Задачи:

- 1. Анализировать теоретическую модель «Образовательные технологии работы с одаренными детьми».
- 2. Анализировать внедрение образовательных технологий работы с одаренными детьми в гимназии на уровне методических объединений.
- 3. Ознакомить учителей с мастер-классом по теме «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми в гимназии».
- 4. Создать медиатеку образовательных технологий работы с одаренными детьми.
- 5. Рефлексировать эффективность образовательных технологий работы с одаренными детьми в гимназии на уровне методической службы гимназии.
- 6. Провести педагогический совет по теме «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми в гимназии».
- 7. Рефлексировать результаты педагогического совета по методическим объединениям.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Виды деятельности	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
Определить проблематику педагогического совета. Разработать план педагогического совета	Администрация гимназии, педагоги-психологи
Определить научно-методическую базу для разработки материалов педагогического совета	Педагоги-психологи
Распределить функциональные обязанности для подготовки и проведения педагогического совета	Директор гимназии
Подготовить и провести мастер-классы: — «Телепередача» (немецкий язык, 10-й класс); — «Как создать радиопрограмму» (английский язык, 10-й класс); — «История русской культуры» (мировая художественная культура, 10-й класс); — «Создание стихотворной формы на основе метафоры» (литературное чтение, 3-й класс); — «Занимательное путешествие по стране “Математика”» (математика, 2-й класс); — «Телевидение» (немецкий язык, 8-й класс); — «Государство как наиболее важный политический институт» (обществознание, 10-й класс)	Заместитель директора гимназии

Виды деятельности	Ответственные
Провести видеосъемку мастер-классов. Смонтировать обучающий видеофильм «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми в гимназии» для педагогического совета. Пополнить медиатеку разделом «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми в гимназии»	Администрация гимназии, педагоги-психологи, учителя
Разработать теоретическую модель «Образовательные технологии работы с одаренными детьми». Подготовить электронные материалы по теме «Теоретическая модель: образовательные технологии работы с одаренными детьми в условиях гимназии»	Администрация гимназии, руководители методических объединений, педагоги-психологи
Организовать научно-методическое сопровождение педагогического совета по проблеме «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми в гимназии»: включить учебные, научно-методические, организационные, коммуникативные, воспитательные параметры. Подготовить электронные материалы для участников педагогического совета	
Формировать пакет научно-методических разработок для педагогов по образовательным технологиям работы с одаренными детьми. Выложить электронные методические документы в локальную сеть ОО, чтобы участники педагогического совета смогли ознакомиться с ними перед педагогическим советом	Администрация гимназии, педагоги-психологи
ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	
Вступительное слово директора гимназии	Директор гимназии
Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета о проблеме «Комфортность образовательной среды — основа качества образовательной деятельности»	Администрация гимназии
Теоретические подходы к анализу проблемы одаренности. Виды одаренности. Трудности одаренных детей в обучении	Педагоги-психологи
Креативные технологии в формировании вербального интеллекта	Учитель начальных классов
Некоторые аспекты работы с одаренными детьми в рамках построения уроков иностранного языка. Использование пролонгированных групповых проектов в изучении иностранного языка на уроке и во внеурочное время	Учителя английского языка
Социально-психологическая адаптация вновь прибывшего одаренного учащегося на уроках немецкого языка	Учитель немецкого языка
Духовно-нравственная и патриотическая составляющие уроков мировой художественной культуры	Учитель мировой художественной культуры
Метод творческого анализа научно-учебных понятий	Учитель истории
Подведение итогов педагогического совета	Администрация гимназии, руководители методических объединений