

Концерт ко Дню славянской письменности и культуры

Воспользуйтесь готовым сценарием концерта ко Дню славянской письменности и культуры, который пройдет 24 мая. За месяц раздайте слова ведущим-старшеклассникам, подготовьте костюмы и концертные номера с детьми. Для концерта вам понадобится мультимедийное и музыкальное оборудование, презентация. В нее вы можете включить портрет Кирилла и Мефодия, скороговорки, слова песни.

60 мин 

Ход концерта

Ведущий 1: Россия – это океан земель! Он размахнулся на самом большом материке, на целую шестую часть света, и соединяет западные и восточные страны.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Ученики 4-х классов, ведущие-старшеклассники, учитель, зрители
Цель	Формировать духовно-нравственные ценности: приобщить к культуре славянских народов, формировать уважение к культуре других народов; развить творческие способности
Место проведения	Актный зал
Примерное время	1 час

- Ведущий 2: Россия – это семь синих морей. Горы с белыми льдами. Это почти бесконечные леса, бесчисленные ковры лугов, ветреных и цветущих.
- Ведущий 1: Россия – страна неслыханных богатейших сокровищ, которые таятся в ее недрах.
- Ведущий 2: Россия – это многовековая дружба славянских народов-братьев. История нашей страны всегда была тесно связана с судьбой всех славянских народов – с Болгарией, Сербией, Польшей.
- Ведущий 1: Жили предки наши хорошо и привольно. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить. Умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот общей грамоты наши предки не ведали. И явились на Русь братья мудрые – Кирилл с Мефодием.
- Ведущий 2: Вот они (показывает на экран с презентацией). Справа Кирилл – в миру Константин. А слева Мефодий – в миру Михаил. Церковные имена отличались от имен, которые были в миру, по-другому, в обществе.
- Ведущий 1: Родом они из города Солуни, который находится в Греции. Это просветители славян, создатели славянской азбуки, проповедники. Кирилл и Мефодий переводили книги, были отправлены в славянские земли, чтобы обучать славян новому.
- Ведущий 2: Но обучение славян оказалось невозможным без книг на их языке. Поэтому Кирилл и Мефодий приступили к созданию славянской азбуки. 24 мая 863 года братья огласили, что изобрели славянский алфавит.

Ведущий 1: В честь Кирилла и Мефодия был учрежден праздник – День славянской письменности и культуры. Этот праздник пришел к нам из Болгарии, где этой традиции уже более ста лет.

Ведущий 2: И по сегодняшний день в канун праздника болгары возлагают цветы к памятникам Кириллу и Мефодию.

Ведущий 1: А что такое Болгария? Это Золотые Пески. Лавандовые поля. Ореховые рощи. Долина роз. Это не страна, а сказка на берегу Черного моря!

Ведущий 2: А болгарский язык похож на русский. Хотите докажу?

Ведущий 2 читает несколько строк сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» на болгарском языке и просит детей назвать известную русскую сказку.

Ведущий 1: Да, а вот польский не очень. И, кстати, я совсем забыл(а)... Чещч!

Ведущий 2: Зачем прощаться? Праздник ведь только начался!

Ведущий 1: Польское слово «чещч» означает одновременно и «пока», и «привет». Поэтому не удивляйтесь, когда с вами начнут прощаться, хотя вы только пришли.

Ведущий 1: С первого класса, когда еще изучали азбуку, вы, наверняка, помните такое стихотворение.

Ученик: *Что случилось? Что случилось?
С печки азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква М,
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась совсем!
Потеряла буква Ю
Перекладинку свою!
Очутившись на полу,
Поломала хвостик У.
Ф, бедняжку, так раздуло –
Не прочесть ее никак!
Букву Р перевернуло –
Превратило в мягкий знак!
Буква С совсем сомкнулась –
Превратилась в букву О.*

*Буква А, когда очнулась,
Не узнала никого!*

Ведущий 2: Да, это перевод С.Я. Маршака стихотворения польского поэта Юлиана Тувима. А теперь послушайте, как оно звучит в оригинале.

Учитель, ведущий или подготовленный ученик читают стихотворение «Азбука» на польском языке → 6.

Ведущий 1: А я знаю страну, которая взрастила шестнадцать римских императоров! Вот так идут на рекорд (пауза).

Ведущий 2: Ну, хватит эффектных пауз. Мы говорим о Сербии! Именно оттуда родом следующий номер, а вернее, скороговорки, которые мы все с вами попробуем быстро произнести.

Ведущий произносит скороговорки → 6. Ученики пытаются их повторить.

Ведущий 1: Ох, как мы размяли языки, какие мы молодцы! А ведь совсем недавно был великий праздник – День Победы. Нашу русскую песню «Катюша» в Сербии очень и очень любят! Давайте ее исполним!

Группа детей исполняет песню.

Ведущий 2: Эта военная песня поднимала боевой дух всем солдатам в Великую Отечественную войну. Великой ценой тогда достался мир. Главное – помнить!

Ведущий 1: И не допустить повторения.

Ведущий 2: Я прислушиваюсь к словам: Открывается в них Россия, Жизнь и счастье дающая сила – Легендарная быль славян.

Ведущий 1: Кстати, о былях. Однажды в Полтаве испекли 160-килограммовый каравай для Сорочинской ярмарки Миргородского района. Это был рекорд Гиннеса. Хлеб-герой весил на десять килограммов больше, чем его предшественник. А размер каравая составлял два метра в ширину и три метра в длину.

Ведущий 2: А до этого был еще один рекорд – галушка весом в десять килограммов!

Ведущий 1: Сейчас ученики... исполнят танец-импровизацию «По стопам предков».

Группа учеников исполняет гопак.

- Ведущий 2: Славяне – самая большая семья родственных народов в современной Европе. Их численность более трехсот миллионов человек. Славяне всегда были мирным народом, поэтому относились с уважением к традициям соседних стран. Вдумайтесь: во всем мире не найдется страны, которая объединила бы 160 народов и народностей.
- Ведущий 1: Мир и дружбу между славянскими странами воспевают как единство великих народов-братьев – вольное, равное и нерушимое!
- Ведущий 2: Наш праздник подходит к финалу. А в конце принято возвращаться к началу.
- Ведущий 1: Вот азбука – начало всех начал. Открыл букварь – и детством так и дунуло! А Константин-философ по ночам Не спал – наверно, буквы выдумывал.
- Ведущий 2: Шептал. Перо в чернила окунал. Он понимал, что буквы – основа Грядущего неписаного слова, Великого, как Тихий океан.
- Ведущий 1: Так вот они – наши истоки, Плывут, в полумраке светясь, Торжественно – строгие строки, Литая славянская вязь. Так вот где, так вот где впервые Обрел у подножия гор Под огненным знаком Софии Алмазную крепость глагол.
- Ведущий 2: Великое таинство звука, Презревшее тленье и смерть, На синих днепровских излучах Качнуло недвижимую твердь. И Русь над водой многопенной, Открытая вольным ветрам, «Аз есмь!» – заявила Вселенной, «Аз есмь!» – заявила векам.
- Ведущий 1: Спасибо всем участникам концерта. До встречи в следующем году на празднике славянской письменности и культуры.

Ольга Ермакова,

редактор-эксперт журнала «Справочник заместителя директора школы»

Стихотворение «Азбука»

Abecadło

Abecadło z pieca spadło,
O ziemię się hukło,
Rozsypało się po kątach,
Strasznie się potłukło:
I – zgubiło kropeczkę,
H – złamało kładeczkę,
B – zbiło sobie brzuszki,
A – zwichnęło nóżki,
O – jak balon pękło,
aż się P przełękło.
T – daszek zgubiło,
L – do U wskoczyło,
S – się wyprostowało,
R – prawą nogę złamało,
W – stanęło do góry dnem
i udaje, że jest M.
Julian Tuwim

Обецадло

Обецадло ж пьєца сподто
О жьємье се хукто
Рожсыпато се по котох
Страшие се потлукто
И – жгубило кропетшке
Х – зламало кладетшке
Б – збило собье бржусшки
А – жвихнело нужки
О – йак балон пекло
Аж сьє П пжелекто
Т – дашек жгубило
Л – до У вскутшыло
С – сьє выпростовало
Р – права ногє жламало
В – станело до гуры днем
И удайє же йєст М.
Юлиан Тувим

Скороговорки

1. Рѣба рѣби грѣзе рѣп.
2. На врѣх брѣда врѣба мрѣда, врѣба мрѣда.
3. Петар Петру плете плот, са три прута по три пута, брзо плети Петре плот.
4. Сврака свраку прѣскакала, свака сврака скака на два крака.
5. Туре буре ваља. Туре буре гура. Боље туре буре ваља, него туре буре гура.
6. Криво рало Лазарево криве лазе разорало.
7. Миш уз пушку, миш низ пушку.
8. Рѣскисѣлише ли ти се опанци.

Сценарий концерта ко Дню славянской письменности и культуры

Используйте готовый сценарий, чтобы вместе с учениками 10-х классов организовать концерт ко Дню славянской письменности и культуры. Он поможет приобщить учеников 5–6-х классов к культуре славянских народов. Сопроводите мероприятие презентацией о жизни создателей славянской азбуки Кирилла и Мефодия.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учащиеся 5–8-х, 10-х классов.
Цель	Формировать духовно-нравственные ценности.
Задачи	Приобщить к культуре славянских народов. Формировать уважение к культуре других народов. Развить творческие способности.
Материалы и оборудование	Мультимедийное оборудование. Электронные презентации.
Примерное время	60 минут.

60 мин 

Ход концерта

- Ведущий 1: Россия – это океан земель, размахнувшийся на целую шестую часть света и держащий в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток.
- Ведущий 2: Россия – это семь синих морей. Горы, увенчанные белыми льдами. Россия – меховая щетина бесконечных лесов, ковры лугов, ветреных и цветущих.
- Ведущий 1: Россия – страна неслыханных богатейших сокровищ, которые таятся в ее глухих недрах.
- Ведущий 2: Россия – это многовековая дружба славянских народов-братьев. История нашей страны всегда была тесно связана с судьбой всей славянских народов - с Болгарией, Сербией, Польшей.
- Ведущий 1: Жили предки наши хорошо и привольно. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить. Умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали. И явились на Русь братья мудрые – Кирилл с Мефодием.
- Ведущий 2: Вот они (показывает на экран). Справа Кирилл – в миру Константин. А слева Мефодий – в миру Михаил. Родом они из города Солуни, который находится в Греции. Это просветители славян, создатели славянской азбуки, проповедники.
- Ведущий 1: Кирилл и Мефодий участвовали в боевых походах, выполняли дипломатические миссии, переводили книги, были отправлены с просветительской миссией в Моравию.
- Ведущий 2: Но просвещение славян оказалось невозможным без книг на их языке. Поэтому Кирилл и Мефодий приступили к созданию славянской азбуки. 24 мая 863 года братья огласили изобретение славянского алфавита.
- Ведущий 1: В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учрежден праздник – День славянской письменности и культуры. Этот праздник пришел к нам из Болгарии, где этой традиции уже боле ста лет.

Ведущий 2: И по сей день в канун праздника болгары возлагают цветы к памятникам Кириллу и Мефодию.

Ведущий 1: А что такое Болгария? Это Золотые Пески. Лавандовые поля. Ореховые рощи. Долина роз. Это не страна – солнечная радуга!

Ведущий 2: Маленькую экскурсию в Болгарию нам устроят (называет имена и фамилии участников) из (называет класс). Они прочитают стихи на болгарском языке – «Аз съм българче» (аз съм **българче**) и «Една българска роза» (**една българска роза**).

Группа учащихся читает стихи на болгарском языке.

Ведущий 1: В 1863 году в России было принято постановление о праздновании памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия 11 мая – 24 мая по новому стилю.

Ведущий 2: Так что с датой мы не сильно опоздали...

Ведущий 1: Ну, или не очень поторопились (улыбается).

Ведущий 2: И кстати, я совсем забыл(а)... Чещч!

Ведущий 1: Зачем прощаться? Праздник ведь только начался!

Ведущий 2: Польское слово «чещч» означает одновременно и «пока», и «привет». Поэтому не удивляйтесь, когда с вами начнут прощаться, хотя вы только пришли.

Ведущий 1: Я думаю, что иногда все же оно означает «пока». Люди иногда приходят так не вовремя.

Ведущий 2: О да! Я думаю, что об этом нам, как никто другой, могут поведать учащиеся (называет класс). Они покажут инсценировку рассказа «О визитах» польского писателя Юлиана Тувима.

Учащиеся показывают инсценировку на польском языке.

Ведущий 1: Спасибо участникам инсценировки. Иногда действительно хочется выставить всех гостей.

Ведущий 2: Особенно когда готовишься к контрольной или к экзаменам. Ведь невозможно делать десять дел одновременно. Не каждый же Юлий Цезарь.

Ведущий 1: Да! Зато я знаю страну, которая взрастила шестнадцать римских императоров! Вот так идут на рекорд (пауза).

Ведущий 2: Ну хватит эффектных пауз. Мы говорим о Сербии! Именно оттуда родом следующий номер, а вернее, песня «Молитва», которую исполнит (имя, фамилия, класс).

Звучит песня «Молитва» Марии Шерифович, сербской певицы, которая с этой песней победила на Евровидении-2007.

Ведущий 1: Как красиво, аж мурашки по коже. А ведь совсем недавно был еще один великий праздник – День Победы.

Ведущий 2: Семьдесят три года прошло. Но каждый помнит великий подвиг советского народа. На войне не было национальностей. На войне были люди, готовые сражаться за мир до последней капли крови.

Ведущий 1: Кто-то умирал, а кто-то... Страшное слово – плен. Стихотворение «Письмо из плена» польского поэта Константы Галчинского прочитает (имя, фамилия, класс). За роялем прелюдию Дмитрия Шостаковича исполняет (имя, фамилия, класс).

Звучит стихотворение на польском языке под музыкальное сопровождение.

Ведущий 2: Это все было. Великой ценой тогда достался мир. Главное – помнить!

Ведущий 1: И не допустить повторения.

Ведущий 2: *Я прислушиваюсь к словам:
Открывается в них Россия,
Жизнь и счастье дающая сила –
Легендарная была славян.*

Ведущий 1: Кстати, о былях. Однажды в Полтаве испекли 160-килограммовый каравай для Сорочинской ярмарки Миргородского района. Это был рекорд Гиннеса. Хлеб-герой весил на десять килограммов больше, чем его предшественник. А размер каравая составлял два метра в ширину и три метра в длину.

Ведущий 2: А до этого был еще один рекорд – галушка весом в десять килограммов!

Ведущий 1: Сейчас учащиеся (называет класс) исполнят танец-импровизацию «По стопам предков».

Группа учащихся исполняет гопад.

Ведущий 2: Славяне – самая большая семья родственных народов в современной Европе. Их численность более трехсот миллионов человек. Славяне всегда были мирным народом, поэтому относились с уважением к традициям соседних стран. Вдумайтесь: во всем мире не найдется страны, которая объединила бы 160 народов и народностей.

Ведущий 1: Мир и дружбу между славянскими странами воспевают как единство великих народов-братьев – вольное, равное и нерушимое!

Ведущий 2: Сегодня из далекого Татарстана к нам приехал необычный подарок. (Имя, фамилия, класс) исполнит зажигательный татарский народный танец.

Участница исполняет татарский народный танец.

Ведущий 1: Наш праздник подходит к финалу. А в конце принято возвращаться к началу.

Ведущий 2: *Вот азбука – начало всех начал.
Открыл букварь – и детством так и дунуло!
А Константин-философ по ночам
Не спал – наверно, буквы выдумывал.*

Ведущий 1: *Шептал. Перо в чернила окунал.
Он понимал, что буквы – основа*

*Грядущего неписаного слова,
Великого, как Тихий океан.*

Ведущий 2:

*Так вот они – наши истоки,
Плывут, в полумраке светясь,
Торжественно – строгие строки,
Литая славянская вязь.
Так вот где, так вот где впервые
Обрел у подножия гор
Под огненным знаком Софии
Алмазную крепость глагол.*

Ведущий 1:

*Великое таинство звука,
Презревшее тленье и смерть,
На синих днепровских излуках
Качнуло недвижимую твердь.
И Русь над водой многопенной,
Открытая вольным ветрам,
«Аз есмь!» – заявила Вселенной,
«Аз есмь!» – заявила векам.*

Ведущий 2: На это теплой ноте позвольте пригласить учащихся (класс), которые исполнят песню на польском языке. Польская песня «Хей, соколы», популярная на Украине и в Белоруссии. По общепринятому мнению, ее написал Фома Падура – польско-украинский поэт, один из представителей польско-украинской школы Фома Падура.

Звучит песня на польском языке.

Ведущий 1: Спасибо всем участникам концерта. До встречи в следующем году на празднике славянской письменности и культуры.

Ольга ЕРМАКОВА, учитель русского языка и литературы, редактор, эксперт журнала,
Москва