

Как вести разговор с родителями, чтобы убедить выбрать другой предмет для сдачи ОГЭ

Подготовьте распечатанный список предметов, по которым ученики могут сдавать ОГЭ по выбору. Еще получите от классного руководителя список оценок ученика по всем предметам. Это позволит определить предметы, которые вероятно успешно сможет сдать выпускник.

Используйте прием «ваша проблема — наше решение». Скажите, что вы знаете, что выбор предметов для сдачи нелегко дается семьям, поэтому школа всегда готова предлагать альтернативы, которые облегчат выбор, подготовку и прохождение экзамена.

Начните с уточнения позиции родителей. Например, считают ли выбор предмета ребенком правильным, как оценивают вероятность успешного прохождения экзамена, что знают о текущей успеваемости ученика по предмету.

Расскажите, как обстоят дела в действительности, выделите области проблем. Например: недостаток предметных знаний, негативное отношение к предмету, отсутствие интереса к знаниям. Используйте количественные показатели. Например, процент успешности на экзаменах по предметам, сравнение результатов или трудностей по одному и другому предмету.

Дайте понять родителям, что данный предмет может вызвать сложности. Если родители ссылаются на легкость экзамена, объясните, что это мифы, частные случаи, которые нельзя применить ко всем ученикам.

Используйте прием «сдвиг в будущее». Для этого расскажите какие-то детали более удачного, с вашей точки зрения, решения, как будто родители уже согласились с вами. Например, «если ребенок начнет готовиться к этому предмету, нагрузка будет куда более посильная и отношения с педагогом по этому предмету будут только на пользу вашему сыну (дочери)...».

Ссылайтесь на опыт других. Это позволит семье не чувствовать себя в уязвимом положении «самых худших» родителей «самого худшего» ученика. Например, «у нас уже три семьи приняли решение о выборе другого предмета, и это только первая неделя наших встреч с родителями...», «уже десять девятиклассников написали заявления на другой предмет...», но не называйте фамилии.

Предложите семье вместе с ребенком обдумать варианты выбора других предметов. Если не соглашаются, предупредите о возможности неуспеха на экзамене и ставьте конкретные условия, чтобы не допустить неуспех. Например, возможными условиями могут быть:

- **для родителей** — обеспечить посещение уроков и дополнительных занятий по предмету; поприсутствовать на уроке или дополнительном занятии, чтобы увидеть уровень и качество работы своего ребенка; проследить, чтобы ребенок ежедневно отрабатывал выполнение заданий того или иного типа; использовать онлайн-записи уроков и разбор типичных заданий из сети, чтобы помочь ребенку в освоении материала;
- **для ребенка** — в течение ближайших двух недель индивидуально ответить учителю на вопросы по блоку учебного материала, который назначит учитель; сдать промежуточные индивидуальные зачеты по некоторым темам учителю; пересдать контрольные работы; выполнить тот объем заданий, который поручит учитель.

Оставьте напоследок сильный аргумент. Например, «учитель беспокоится, что ребенок не сдаст ОГЭ по его предмету...»; «у нас сильная группа подготовки к ОГЭ по ..., даже за оставшееся время можно подготовиться, если вы смените выбранный предмет...»; «я оставляю вам три дня на принятие окончательного решения, чтобы вы могли все обдумать...».