

Как помочь низкомотивированным учащимся подготовиться к ЕГЭ



Научите работать со схемами и таблицами

Попросите учеников перечислить элементы таблицы, схемы, определить значения терминов по теме.

Помогут задания:

- соединить термины и их определения;
- найти лишнее определение обществоведческих терминов;
- составить словарь экономических, правовых терминов, по определению узнать название термина.



Помогите ученикам определить соотношение понятий

Предложите выполнить задания:

- найти лишнее определение понятий и соотнести видовые понятия с родовыми;
- определить общий для нескольких понятий аспект;
- найти характеристики, выпадающие из общего ряда признаков.



Повторите, как устанавливать соответствия в экономике

Посоветуйте ученикам установить соответствие между позициями из двух столбиков — например, между примерами функций и теми, кто может их выполнять, или между примерами ситуаций и видами какого-либо процесса, который они иллюстрируют.

Попросите определить понятия: безработица, типы экономических систем, налоги, факторы производства, государственный бюджет и другие экономические разделы.



Научите анализировать графики и схемы по экономике

Помогут задания:

- определить по графику причину изменения цены или количества товаров;
- проанализировать вектор смещения спроса или предложения;
- назвать неценовые факторы изменения спроса или предложения и др.



Включите в урок задания на выбор пропущенных понятий

Помогут задания:

- выбрать из списка верное понятие для каждого пропуска в тексте;
- объяснить смысл каждого слова, соединить термин с его значением.

Проконтролируйте, как ученики поясняют свой выбор. Попросите их выделить слова, которые им хорошо знакомы, и слова, которые вызвали затруднение при работе с текстом. Понаблюдайте, как на уроках ученики работают со словарями.



Повторите, как найти соответствия в политике

Помогут задания, в которых необходимо установить соответствие между:

- типами избирательных систем и их характеристиками;
- правами человека и их видами;
- типами политической культуры и присущими им признаками;
- субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они выполняют;
- формами государства и критериями классификации, по которым они выделены;
- органами власти и ветвями власти, к которым они относятся.



Проверьте умение анализировать источники

Помогите ученикам провести анализ источника и ответить на вопрос, который подразумевает нахождение в тексте мнения автора.

Помогут задания:

- выделить данные автором критерии или определения;
- выписать ключевую смысловую часть, проблему, которую автор затрагивает в тексте.