

Примерный план-график мониторинга метапредметных образовательных результатов

Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Место фиксации	Ответственный
Методики психолога для выявления уровней сформированности УУД (Р, К, П)	Ноябрь, май	1–11-е	Портфель достижений ученика/портфолио; метапредметный электронный журнал. Личностные образовательные результаты не персонифицированы	Педагог-психолог
Анкета самооценки «Умеете ли Вы учиться?»	Ноябрь	5-е	В метапредметном электронном журнале, портфеле достижений ученика	Замдиректора по УВР
Метапредметная диагностическая работа на выявление уровня сформированности познавательных УУД и навыков работы с текстом	Ноябрь	5-е, 10-е	Портфель достижений ученика/портфолио; метапредметный электронный журнал	Замдиректора по УВР
	Март	5–8-е, 10-е		
Диагностическая работа на оценку метапредметных умений в области ИКТ	Декабрь	6-е, 7-е	Портфель достижений ученика/портфолио; метапредметный электронный журнал	Учитель информатики
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: ноябрь – февраль, защита – март	9-е	Портфель достижений ученика/портфолио; метапредметный электронный журнал	Замдиректора по УВР, метапредметная комиссия
Подготовка и защита индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: ноябрь – апрель, защита темы – январь, защита проекта – апрель	10-е	Классный журнал – страница «Индивидуальный проект», аттестат, личное дело	Замдиректора по УВР, метапредметная комиссия
Наблюдение, тематический контроль в соответствии с планом ВШК	Январь – февраль	1–11-е	Портфель достижений ученика/портфолио; метапредметный электронный журнал	Администрация, учителя-предметники

Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Место фиксации	Ответственный
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов: выявление уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Апрель	5-е, 6-е	Портфель достижений ученика/портфолио; метапредметный электронный журнал. Заполняется по результатам анализа карт наблюдений за работой группы, листов экспертов, листов самооценки, листов продвижения по заданиям	Замдиректора по УВР, метапредметная комиссия
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов: выявление уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: октябрь – март, защита - апрель	7-е, 8-е	В метапредметном электронном журнале, портфеле достижений ученика. Заполняется по результатам анализа оценочных листов членов комиссии	Замдиректора по УВР, метапредметная комиссия
Диагностика психолога	В течение года в соответствии с планом работы	5–9-е	Документация педагога-психолога	Педагог-психолог
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии	В течение года	5–9-е	Лист наблюдений учителя-предметника	Учителя-предметники, руководители ШМО
Ревизия портфеля достижений ученика/портфолио	В течение года	5–10-е	Портфолио	Классные руководители