

День учителя: как интересно провести в начальной школе

Проведите мероприятие 5 октября. Подготовьте одиннадцатиклассников, чтобы они провели День Учителя. Составьте вместе с ними план праздничного дня и сценарий концерта, продумайте, как подготовиться к концерту → 8. Проведите перед концертом «День дублера» по-новому → 10. Подготовьте музыкальное оформление концерта: песни, которые будут исполнять дети хором или сольно; музыку, которая будет сопровождать выступления чтецов. На концерте выступают с номерами дети, которые профессионально занимаются музыкой, танцами, художественной гимнастикой, театральным и цирковым искусством.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учащиеся начальной школы, 11-го класса, родители и представители родительского комитета, учителя, администрация школы
Цель	Формировать личностную способность к творческой деятельности и умение работать в команде, развить эстетический вкус, культуру речи
Материалы и оборудование	Мультимедийный проектор; экран; музыкальная аппаратура; фонограммы мелодий; подарки учителям: цветы, открытки, воздушные шары; номерки; школьные принадлежности с эмблемой школы для шуточной лотереи; дипломы ученического признания; видеопоздравления; слайд-шоу с фотографиями учителей и администрации школы
Место проведения	Классные комнаты и актовый зал, которые оформлены воздушными шарами, осенними листьями, постерами, газетами
Примерное время	1 час

Праздничный концерт

Звучит музыка. Гости заполняют актовый зал. Выходят ведущие: юноша и девушка — одиннадцатиклассники, мальчик и девочка — второклассники.

Ведущий 1: Добрый день, наши дорогие, любимые учителя!

Ведущий 2: От имени всех учеников мы поздравляем вас с замечательным профессиональным праздником – Днем учителя!

Ведущий 3: Вам в подарок – танец!

Дети исполняют танец «Школьный вальс» (муз. И. Дунаевского).

Ведущий 4:

*Сегодня наш просторный зал
И взрослых, и детей собрал:
Учителя тому виной,
Ведь это праздник их большой!*

Ведущий 1: Какой удивительный дом – школа! Здесь все перемешалось: детство и юность, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слезы, встречи и расставания.

Ведущий 2: Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства, куда взрослому уже не вернуться.

Ведущий 3: Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них – родной дом, а все ученики – их дети.

Ученик исполняет песню «Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда» (сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова). На экране демонстрируют слайд-шоу с фотографиями учителей.

Ведущий 4:

*Школа – самый лучший друг,
Второй наш дом родной,
Где постигаем курс наук
Мы дружную семью.*

Ведущий 1: *Учитель – какое хорошее слово!
Нам близко оно оттого,
Что много душевного и дорогого
Мы с детства вложили в него.*

Ведущий 2: Спасибо вам, любимые учителя!

Ученики исполняют песню «Наши учителя» (сл. К. Ибряева, муз. Ю. Чичкова).

Ведущий 3: Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год щедро раздавать его по кусочкам!

Ведущий 4: Люди, однажды пришедшие в школу по зову сердца, никогда не покинут ее.

Ведущий 1: Позвольте от всего сердца пожелать вам здоровья, счастья, душевного равновесия и свершения всех творческих задумок. В подарок вам – гимнастический номер!

Ученики исполняют гимнастический номер.

Ведущий 2: Вас пришли поздравить первоклассники.

Ученики читают стихотворение, каждый произносит по строчке.

Первоклассники: *Осень золотистая, осень ученистая –
Все еще по-новому в классе каждый день,
И еще игривое светит в окна солнышко,
Оттого учиться нам чуточку, но лень...
Но сегодня, обещаем, мы уроки выучим
Мы в одежде праздничной в светлый класс придем,
Потому что важное для всех нас событие...
Тише, наш учитель в класс сейчас войдет!
Дорогой учитель, мы Вас поздравляем,
И цветов осенних дарим Вам букет!
Быть всегда прилежными мы пообещаем,
Здоровья пожелаем и многих-многих лет!*

И. Грошева

Дети исполняют частушки под народную музыку.

Первоклассник 1: *С Днем учителя поздравить
Мы пришли сегодня вас,
Пожелать больших успехов,
Чтоб учили лучше нас.*

Первоклассник 2: *Научите различать
Суффиксы с приставками –
Мама будет мне давать
Йогурты с добавками.*

Первоклассник 3: *Завуч наш...
Очень любит тишину.
Почему же шум не любит,
Ну никак я не пойму!*

Первоклассник 4: *А директор нашей школы
Идала такой указ:
Кто получит сто пятерок –
Она премии раздаст.*

Ведущий 3: *Счастья! Здоровья! Энергии! Энтузиазма! Хорошего настроения!
Способных учеников! Ответственных родителей!*

Ведущий 4: *День учителя – это праздник особенный, потому что празднует его
сегодня каждый человек, кем бы он ни был: шахтером, врачом, му-
зыкантом, экономистом, летчиком, программистом или президентом
страны.*

Ведущий 1: *И неудивительно, ведь прежде всего он чей-то бывший ученик!*

Ведущий 2: *Дорогие наши учителя, примите наши самые искренние поздравления
с праздником. И от всех бывших, и от настоящих учеников!*

На экране — видеопоздравления от учеников и выпускников. Выходит группа
третьеклассников. Читают по строчке стихотворение.

Третьеклассники:

*Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов,
Брюнетов и сложноцветных,
Вихрастых и причесанных,
Послушных и не очень...
Отличников и не очень...*

Вместе: Но зато очень-очень вас любящих!

Под музыку ученики дарят учителям цветы. Номер — игра на музыкальном инструменте.

Ведущий 3: А вот и они, наши четвероклассники, со своими вредными советами.
На сцену выбегает группа учеников.

Четвероклассники (по одному):

*Если твой сосед по парте
Стал источником заразы,
Обними его – и в школу
Две недели не придешь.*

*Затыкайте уши ваткой
Перед первым сентября
И спокойно на уроках
Отдыхайте в тишине,
Наблюдая с интересом,
Как учитель у доски
Открывает рот беззвучно
И губами шевелит.
Как приятно будет в мае
Вынуть вату из ушей!
Как просторно будет мыслям
Кувыркаться в голове!*

*Портфель свой с вечера готовь,
Сначала положи
Туда учебники, потом
Насыпь карандаши,
Добавь тетради, накроши
Заполненный дневник*

*И, кипятком залив, поставь
На медленный огонь.*

Г. Остер

Ведущий 4: Любимые наши учителя! Вас хотят поздравить старшеклассники.

Выходит группа старшеклассников. Ученики читают по четыре строки под музыку.

Старшеклассники:

*В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует день педагога –
Праздник мудрости, знаний труда.*

*День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Все, что связано с юностью, детством,
Мы обязаны учителям!*

*Горечь первой досадной ошибки,
Сладость первых нелегких побед –
Пусть же все отразится в улыбке,
Излучающей мудрость и свет.*

*Вы душою всегда молодые,
Труд и радости с нами деля,
Наши строгие, наши родные,
Терпеливые учителя!*

*Сил вы нам отдаете немало
И любви – несмотря ни на что.
Как вы верите в нас! И, пожалуй,
Верить так не умеет никто.*

*Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя – нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.*

*Жизнь велит вам учить, нам – учиться.
Опыт ваш – это мудрости клад.
Все, что взяли от вас, пригодится
И весомее станет в стократ...*

А. Дементьев

Старшеклассники исполняют песню «Мой добрый учитель» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Ведущий 1: День учителя – это праздник всех, кто учится и учился в школе, и если спросить у папы или мамы, бабушки или дедушки, они обязательно вспомнят учителя, который стал для них главным в жизни, научил их чему-то самому важному, открыл новый мир или помог мудрым советом.

Выходят представители родительского комитета и читают стихотворение.

Родители:

*Пусть в день осенний ярко светит солнышко,
Пусть листва букетами пылает,
Луч яркий в класс войдет через оконнышко –
Он тоже вас сегодня поздравляет!*

*«Спасибо вам за знания, умения,
За свет улыбки, ласковое слово,
За труд ваш, за любовь и за терпение!» –
Мы благодарно повторяем снова.*

*Пусть будет в вашей жизни много радости
И счастья, не подводит пусть здоровье,
И никогда не знать тревог, усталости
Вам искренне желаем и с любовью!*

И. Асеева

Ведущий 2: А теперь разыграем нашу шуточную лотерею → 8.

Ведущий 3: Наш праздник подошел к концу. Удачи вам.

Татьяна Пономарева, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 1265 с углубленным изучением французского языка», Москва

Доброе утро

Учителей встречают с утра старшеклассники. Открывают двери, желают доброго утра и вручают воздушный шарик, цветок или открытку.

Шуточная лотерея

С утра учителям при входе выдаются номерки. Номер должен быть простой, чтобы к концерту учитель помнил свой номерок, например 111, 777, 999. Номерки педагоги вытаскивают сами, они могут повторяться.

Ведущий на концерте зачитывает текст, который соответствует номеру, и вручает приз. Призами могут быть школьные принадлежности с логотипом школы:

Вам же дарим мы тетрадь, было чтоб на чем писать.

Этой книжки нет важней:
Только ты писатель в ней (*Блокнот*).

Чтоб узнать смогли доход,
Будет кстати вам блокнот.

Чтобы знать размер любой,
Этот приз носи с собой (*Линейка*).

Вы выиграли не копейку, а настоящую линейку.

Да, билет счастливый ваш,
Так держите карандаш.

Чтоб записать, куда ушла получка,
Вам очень пригодится эта ручка!

Придется жить, работою горя,
И забывать про дни календаря!

Вам хотелось бы рояль, а достался календарь.

Дипломы ученического признания

Можно вручить учителям с утра или на концерте. Номинации: «Усатый нянь», «Герой нашего времени», «Классная дама», «Шаг в науку», «Самый классный классный», «Хранитель знаний», «Движение – жизнь», «Терпение и труд все перетрут».

Видеопоздравления

Темы: «Один день из жизни учителя», «Школьные будни», «Спасибо вам, учителя», «Выпускники поздравляют». Видео может быть немым кино, видеорядом под музыку или просто забавным видеороликом. Максимальная продолжительность – 7 мин. Видеопоздравление может быть в форме интервью. Вопросы:

Какие советы ты можешь дать первоклашке?

Какими качествами должен обладать учитель?

Какую оценку ты поставишь себе как ученику?

Школьная радиостанция

В праздничный день на переменах играют любимые музыкальные композиции учителей и администрации школы. Опрос нужно провести заранее.

Фотовыставка

В холле можно организовать фотовыставку «Школьные будни». Это могут быть забавные фотографии учителей и учеников.

Письмо учителю

Учащимся старшекласники дают задание: написать письмо своему учителю. Письма собирают и складывают в оформленные коробки или конверты. После концерта их можно подарить учителям.

День дублера

Классные комнаты на один день превращаются в мастерские. Каждая мастерская представляет одну профессию.

Мастерами работают учащиеся, которые заранее подготовили свою программу. Составляют расписание. Каждый класс может посетить четыре мастерские: один урок – одна мастерская. На пятом уроке всех приглашают на праздничный концерт. Работа мастерской делится на две части: теоретическая и практическая. Заранее готовят оборудование и материалы для каждого кабинета. К каждому классу можно прикрепить своего фотокорреспондента, подготовить маршрутные листы. Класс учителей тоже участвует в работе мастерских.

Мастерские

«Ярмарка мастеров»

Учащиеся готовят поделки. Техники: декупаж, скрапбукинг, квиллинг, оригами и др.

«Салон красоты»

Учащиеся рассказывают о модных тенденциях в прическах и макияже. Практическая часть: заплетаем косички, завязываем галстуки.

«Академия художеств»

В этой мастерской дают основы живописи. Желательно выбрать один стиль и дать его характеристику. Можно попробовать разные техники работы с красками, карандашами, фломастерами: аэрография, оп-арт и др.

«Школа танцев»

Мастера рассказывают об основах танца и демонстрируют различные танцевальные направления. Практическая часть: учимся выполнять некоторые танцевальные движения.

«Здорово жить»

Мастера говорят о правильном питании, диетах и их последствиях, правилах личной гигиены. Практическая часть: оказываем первую помощь.

«Спорт»

Рассказываем об основах самозащиты. Показываем различные приемы. Отрабатываем навыки.

Сценарий ко Дню учителя

День учителя – один из самых отмечаемых профессиональных праздников. Он так или иначе связан с жизнью каждого, будь то нынешний учитель или ученик. Мы все проходим через школьную скамью, а после приводим в первый класс и своих детей. Часто – в свою родную школу, к любимым учителям. Кто-то и сам выбирает нелегкий, но такой нужный труд педагога.

Данная методическая разработка праздничного мероприятия составлена в помощь педагогам-организаторам, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе.

Предложите всем заинтересованным ученикам активно участвовать в подготовке и проведении мероприятия. Это поможет им почувствовать сопричастность к празднику и школьной жизни, а не просто быть наблюдателями.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Ученики 7–11-х классов
Цель	Формирование у учащихся уважительного отношения к профессии учителя
Задачи	Создать праздничную атмосферу. Развивать познавательные интересы, творческие способности, сценические навыки. Воспитывать уважительное отношение к профессии педагога
Материалы и оборудование	Мультимедийное оборудование
Примерное время	40 мин

6 мин 

Часть 1. Открытие праздника

Звучат фанфары. На сцену выходят ведущие – учащиеся 11-го класса (две девушки и один юноша).

Ведущий 1: *Не сыщешь времени прекрасней...
Шуршаньем липовых аллей,
Звенящей синью входит праздник
Моих друзей – учителей.*

Ведущий 2: *Им вновь гореть и волноваться,
Вновь каждый – мастер и творец,
Вновь отдавать свое богатство,
Богатство мыслей и сердец.*

Ведущий 3: *Учиться нужно – это дело!
Шагать! Дороги хороши.
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!*

Ведущий 1: *Наставникам – стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк –
Мудрейшей из всех профессий
С названьем гордым Педагог!*

Ведущий 2: *Нет в мире должности прекрасней
Труда отважней и милей.
Сияет синь. Сегодня праздник
Моих друзей – учителей!*

Звучат фанфары.

Ведущие: (по очереди произносят свою часть фразы) Добрый день, дорогие ребята, гости нашего праздника и, конечно же, наши любимые, дорогие, родные, самые-самые лучшие учителя!

Ведущий 1: Каждый год, в начале октября, приходит в наш общий дом этот удивительный праздник... Ваш праздник!

Ведущий 3: Праздник, призванный восславить вашу искреннюю любовь и неподдельное очарование, настоящую мудрость и безграничное терпение.

Ведущий 2: Собрать воедино все самые душевные поздравления, теплые улыбки и красивые цветы.

Ведущий 1: И, конечно же, подарить вам!

Ведущий 3: Ведь сегодня ваш день!

Ведущий 2: Поэтому не будем терять времени! С праздником вас, дорогие учителя!

Ведущий 3: Первым вас поздравляет самый маленький участник нашего концерта ... (фамилия, имя) песней «Доброе лето».

Музыкальный номер: песня «Доброе лето»
(слова и музыка В. Ударцева).

11 мин 

Часть 2. Выступления учеников

Стихотворный рассказ о своей школьной жизни ученики 7-х классов читают по ролям. Количество чтецов зависит от числа семиклассников, которые захотят участвовать в празднике. Можно раздать каждому ученику по строчке.

Ведущий 3: В нашей школе работают самые нежные, чуткие и добрые учителя.

Ведущий 2: Все они разные – молодые и не очень, грустные и веселые, но, безусловно, самые талантливые!

Ведущий 3: Это замечательные матери и отцы, любящие жены и мужья. Это мудрые наставники. Прекрасные хозяйки, верные подруги и друзья. Это люди, которые каким-то чудесным образом умудряются успевать за день сделать столько всего, на что обычному человеку вряд ли хватило бы суток.

- Ведущий 1: И никак нельзя забыть сегодня о тех, кто отдал нашей школе большую часть своей жизни.
- Ведущий 2: Тех, кому бесконечно благодарно не одно и даже не два поколения выпускников.
- Ведущий 1: Учителя-ветераны – люди, для которых труд педагога стал смыслом жизни.

Ведущий 3: *Если так говорят: «человек пожилой» –
Это мудрости клад, это фонд золотой,
Это россыпь талантов и умений в делах.
Это наши атланты и в делах, и в речах.*

Ведущий 2: *Вам спасибо за все. И почет вам и честь!
И спасибо за то, что вы были и есть.
Душой молодейте, стареть рановато.
Так будьте ж здоровы, живите богато!*

Ведущий 3: *В нашем зале собрались мы вместе,
Радость встречи друг другу даря.
Пойте с нами, мы дарим вам песню,
Дорогие учителя!*

Музыкальный номер: «Улыбнись и пой»
(слова и музыка С. Смирнова).

- Ведущий 2: Школьные годы. Они действительно самые счастливые, веселые и чудесные. Послушаем, что расскажут о своей школьной жизни ученики 7-х классов.

Чтецы: *Дело было вечером,
Детям делать нечего.
Кто-то прыгал и скакал,
Кто-то в шуме том дремал...
А у меня сегодня «5». А у вас?
А у меня по физкультуре «2» – ерунда!
А у нас сегодня в классе было весело опять:*

Иванов на перемене все мелки успел сжевать.
Марь Ивановна – за мел, Иванов аж побелел.
А у нас есть попугай! А у вас?
А к нам притопал бегемот! Вот!
Мы аквариум хотели в классе нашем завести,
Чтоб от стрессов, перегрузок рыбки нас могли спасти.
Для того, чтобы стоял ваш аквариум подольше,
Увеличить надо вам штат охраны, это точно!
Мы в компьютеры играли ну, наверно, целый час!
После этого забыли, как зовут с Серегой нас.
А у нас портфель пропал, это – раз!
Потерялся телефон, это – два!
А в-четвертых, мальчик Рома позабыл все это дома!
А у нас предметов – тьма! А у вас?
А у нас еще поболе. Нам ведь некогда лениться:
Есть предмет «учись учиться»!
Что предмет! Хоть верь, хоть нет –
На уроках я стратег.
К книге я подход найду,
Весь контекст понять смогу.
Удивил! Читать все могут для ума и для души.
Ты в портфолио все мысли постарайся запиши.
А я самбо занимаюсь, на изо-кружок хожу,
Джаз-ансамблем увлекаюсь и театром дорожу.
У меня – бассейн, французский, фортепьяно и ушу.
Все везде я успеваю, ничего не пропускаю.
А у нас учитель клевый,
Строгий, умный и веселый,
Очень добрый и старательный, –
Образцово-показательный.
Воспитатель замечательный,
Терпеливый и внимательный.
Есть директор очень грамотный,
Завуч опытный, талантливый.
Школа есть у нас, друзья,
Все мы – дружная семья.
Дело было вечером,
Спорить было нечего.

Ведущий 1: Для всех замечательных, талантливых и образцово-показательных педагогов нашей школы выступают ... (называет имена и фамилии учеников).

Музыкальный номер: песня «Лети лето»
(музыка Я. Дубравина, слова В. Суслова).

3 мин 

Часть 3. Инсценировка «Школьные будни»

Вариация на тему «Школьные будни».

Ведущий 3: А теперь мы предлагаем вашему вниманию маленькую вариацию на тему «Школьные будни». Итак, смотрим!

Ведущий 2: Ванька Жуков, 17-летний малыш, отданный 120 месяцев тому назад в учение в школу № 1, в ночь перед сдачей репетиционного ЕГЭ не ложился спать. Дождавшись, когда родители уснут, он выдвинул клавиатуру, включил комп и ... Прежде чем скинуть послание на «мыло», он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на грудку учебников, сваленных в темном углу, перекрестился, прерывисто вздохнул, встал на колени перед монитором, и дрожащей рукой начал набирать текст...

Милый дедушка, Константин Макарыч! Только ты один у меня остался, помоги, Христом богом прошу! Мне надо сдать ЕГЭ. Какие выбрать – ума не приложу. Столько предметов и все такие непонятные. Вот на химии учительница нам фокусы показывает. Сливает что-то странного цвета и все в одну баночку – экономит. А потом там это булькает, трещит, плещется! И чудо в баночке – живое! Называется – экзотическая реакция.

А на биологии на вопрос: «Есть ли витамины в плодах просвещения?» – я не ответил, так как не знаю, какой он, этот плод: овощ, фрукт или ягода. Может ты, дедушка, знаешь?

На уроках физики я узнал, что все знания, которые учитель вкладывает нам в головы, с такой же силой лезут обратно. Это, дедушка, работает третий закон Ньютона.

Первый тест у меня – по русскому, темы из Интернета узнаешь. Тут в апреле без твоей помощи пытался писать сочинение «Куда уходит

детство», так мне двойку поставили, потому что я ответил: «Да почему я знаю, где оно ходит?».

Второй экзамен – математика. Тут все так запущено... Вот смотри: первое задание – построить площадь синуса. И какой из меня архитектор? А вот еще – определить длину квадратного корня. Дедушка, да разве такие корни в вашем огороде встречаются? Или вычислить интеграл куба. Куба, дедушка, она далеко. И загранпаспорта у меня нет. Кто меня туда пустит?

Милый дедушка! Может, ты сходишь к гадалке и узнаешь, сдадим мы с тобой тесты или нет? Приезжай скорей, а не то я помру. Твой внучок Ванюша.

- Ведущий 2: Вы, конечно, узнали произведение великого русского классика Антона Павловича Чехова в современном прочтении. ЕГЭ стал важным этапом нашей школьной жизни. Через это нелегкое испытание придется пройти каждому школьнику. И мы уверены, что знаний, которые дают нам наши учителя, будет достаточно, чтобы достойно сдать все экзамены.

20 мин 

Часть 4. Музыкальные номера

Продолжение концерта.

- Ведущий 3: Сегодня в этот замечательный праздник нам хочется пожелать, чтобы несмотря на все тяготы вашей профессии в ваших семьях всегда царили любовь и взаимопонимание. Для вас поет ... (фамилия и имя выступающего).

Музыкальный номер: песня «Только не молчи»
(слова и музыка Р. Гимазутдинова).

- Ведущий 2: «Простая песенка» прозвучит в исполнении... (фамилия и имя выступающего).

Музыкальный номер: песня «Простая песенка»
(музыка и слова Л. Войтовича).

Ведущий 1: *Учитель России – высокое званье!
Это не должность, а это призванье.
Учитель любимый – такой человек,
Которого мы не забудем вовек!*

Ведущий 2: *Учитель России – почетное званье!
Он детям дает очень нужные знания.
А мудрый учитель – такой человек,
Которого мы не забудем вовек!*

Ведущий 1: *Учитель России – скромное званье!
Но сколько терпенья и сколько признанья!
Тактичный учитель – такой человек,
Которого мы не забудем вовек!*

Музыкальный номер: песня «Моя Россия» (слова и музыка Г. Струве). На фоне слайдовой программы ученик читает стихотворение «Здравствуй, мой учитель». Фоном звучит музыка: Peter Wekers & L.S.O. – Dounce Melodic (Albinoni).

Чтец: *Здравствуй, мой учитель!
Помню твою фразу,
Чистую как первая слеза:
Мне нельзя иначе! Мне доверены
Детские, наивные сердца...
Сколько лет промчалось:
Зимы, весны...
Время годы подгоняет без конца.
Ты, наверное, совсем уже белесый
Не узнать уже знакомого лица.
Вот, вчера наткнулась на потрепанный
Школьный, неказистый свой альбом
Сколько он хранит воспоминаний,
Сколько радостей, печалей сколько в нем.
Лица бесшабашных одноклассников,
И моменты страха у доски.
Вот сидим за партой пишем что-то,
Вот мы дарим дружно вам цветы.
Сколько всего было – все не вспомнить*

*Верно, снимки старые хранят.
Твои руки – белые от мела.
Твой бездонный, вечно добрый взгляд.
Годы школьные, как хочется вернуться
В класс, где те же парты в три ряда,
Где мы замирали средь урока
С интересом, выпучив глаза.
Праздники, походы, постановки,
Бал последний, песни у костра,
Я б сейчас вернула даже двойки,
А вернуть, увы, уже нельзя.
Мы кричали, бегали, смеялись,
Кошек приносили со двора.
Даже беспардонно мы орали,
Если заболеее, «ура».
И совсем-совсем не понимали,
В третий раз с урока убежав,
Почему вы тихо замирали
С мелом, переломленным в руках.
Годы, годы... вас не остановишь,
Жизнь другая: дети и семья.
Почему – зайти все также некогда?
Почему открытку подписать нельзя?
Понимание приходит очень поздно,
Да, мы взрослые, но все ж как ни крути,
Деловые, умные и черствые,
Все ж не стали вас мудрее мы.
Мудрость – это специфически учительское,
Только вы есть символ доброты,
Ну а мы... такие же нелепые
Ваши вечные, наивные ученики.
Здравствуй, мой учитель! Понимание приходит
У кого-то раньше, у кого поздней.
Знаю я, сейчас – мы все похожи
Лучшими чертами на своих учителей.*

Музыкальный номер: песня «Посвящение учителям»
(слова и музыка В. Гремetchука).

Ведущий 2: Вот и заканчивается наш праздничный концерт.

Ведущий 1: Дорогие учителя, пусть радость и удача сегодня, как и всегда, сопутствуют вам!

Ведущий 3: Пусть небо над нами будет особенно глубоким и чистым!

Ведущий 2: Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью.

Ведущий 1: Пусть тепло, забота и внимание близких согревают вас у семейного очага!

Ведущий 3: С праздником вас, наши родные и дорогие! Счастья, любви, неугасимого оптимизма и новых свершений!

Ведущий 1: Знайте, что мы вас очень-очень

Все: Любим!

Татьяна ТАШТИМИРОВА,

заместитель директора по УВР МБОУ муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Сценарий концерта ко Дню учителя

Чтобы сэкономить время, воспользуйтесь готовым сценарием концерта ко Дню учителя. Ваши ученики смогут проявить себя в различных видах искусства. Участие в мероприятии поможет им обрести уверенность в себе, развить коммуникативные способности и навыки публичного выступления. При желании сценарий можно дополнить новыми номерами, поменять его структуру.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учащиеся, педагоги, родители.
Цель	Сплотить коллектив школы через коллективно-творческое дело. Отметить День учителя.
Задачи	Формировать уважительное отношение учащихся к профессии учителя. Развить творческие способности учеников. Создать положительную атмосферу в школе.
Материалы и оборудование	Музыкальное оборудование, микрофоны, столы, стулья.
Примерное время	90 минут.

90 мин 

Ход концерта

Ведущий 1: Добрый день, дорогие наши учителя! Сегодняшний праздничный концерт мы посвящаем вам!

*Вы постоянно на передовой,
На самом стыке будущего с прошлым,
Добра со злом, возвышенного – с пошлым,
А завтра снова предстоит незримый бой:
Очередной опасный марш-бросок
Под бомбами невежества и лени,
На мыс любви, добра и вдохновенья –
От бездн отчаянья на волосок...
Под грудью вечно амбразура азота,
А в азоте – неокрепшие умы,
Вы день за днем горите на работе,
Спасая их от неученья тьмы.
К обеду тяжелеет голова,
Но вечером готовьтесь, как Буденный,
Прорваться сквозь тетрадные заслоны
И отразить атаку «Дома-два».
А ночью в караул идти опять:
В окоп прицельно сыплются шпалгалки,
И едет танк директора с мигалкой...
Звонок будильника – пора вставать!
Вы постоянно на передовой,
Привыкли уши к громким канонадам,
Шинель в мелу – пока не до парадов!
Но вы давно поладили с судьбой.
Учителя – герои наших дней,
Бойцы могучей Армии Спасения!
Участники великого сраженья
За наших подрастающих детей.*

Ведущий 2: Сегодня вся страна празднует День учителя! Мы отмечаем его с 1965 года. Как много хорошего мы должны сказать нашим учителям, ведь именно они дают нам необходимые знания. Сложно переоценить их самоотверженный труд по воспитанию подрастающих поколений. И сегодня

каждый может выразить свою признательность, благодарность и глубокое уважение человеку, трудящемуся во благо общества, – учителю.

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Кто добрее всех на свете» (муз. и сл. Л. Мельниковой). На сцену выбегает ученик.

Ведущий 1: Что случилось? Куда ты бежишь? Вообще-то у нас концерт!

Ученик: Я проспал и опоздал на концерт! Но мне снился такой сладкий сон, что не было сил его прервать!

Ведущий 2: Что за сон? Расскажи нам!

Ученик: Приснилось мне, что все учителя стали моими учениками и пришли ко мне на урок.

На сцену выходят учащиеся и показывают сценку. Звенит звонок. Учителя рассаживаются в классе за парты, как ученики. Входит ученик, представляющий себя учителем.

Ученик: Ну-с, кто готов отвечать?

Учитель физкультуры: (Тянет руку.) Можно? Можно?

Ученик: (Удивленно.) Александр Петрович? Не ожидал! Отвечайте!

Учитель физкультуры: Нет, я выйти.

Ученик: Нельзя! Так что, отвечать добровольцев нет? Тогда нам ответит... учитель географии.

Учитель географии: А чего сразу я?!

Ученик: Ну-с, Миклухо вы наш Маклай, рассказывайте нам, куда это впадает Черное море. Не подсказывать! Не знаете? Стыдно! Третья двойка подряд! Очень плохо. Завтра придете с родителями!

Учитель физкультуры: (Тянет руку.) Выйти хочу!

Ученик: Зачем?

Учитель физкультуры: Мне очень надо!

Ученик: Опять от уроков отлыниваете? На веселые старты собрались? Не выйдет, Александр Петрович! У нас сейчас математика. Математика – царица полей.

Учитель математики: Царица полей – кукуруза, а математика – царица наук!

Ученик: Мне лучше знать! Отвечайте, Людмила Павловна, чему равна сумма квадратных катетов?

Учитель математики: Каких катетов?

Ученик: Не знаете? Может, вы и о квадратной гипотенузе ничего не слышали? Два, Людмила Павловна, два! Придете завтра с родителями! А вы, Валентин Николаевич, что сияете? С химией всё в порядке? Отвечайте, при какой температуре кипит прямой угол? Не знаете? Ваша тройка приказала долго жить! А контрольную вы сдули, и со щелочами у вас плохо. Так что ваша карта бита. На второй год!

Звенит звонок, все действующие лица уходят со сцены. Остается только ученик.

Ведущий 1: По-моему, из тебя получился не очень хороший учитель!

Ведущий 2: Да, мне кажется, тебе самому еще нужно учиться и учиться!

Ученик: Ну и что! Наши учителя тоже не могут знать всё-всё!

Ведущий 1: Предлагаю это проверить и провести небольшой импровизированный экзамен! Посмотрим, как наши учителя умеют выходить из экстремальных ситуаций и отвечать на каверзные вопросы!

Ведущие проводят импровизированный экзамен, задавая вопросы учителям, сидящим в зале. На ответ дается не больше двух минут.

Если кто-то не может или не хочет отвечать, вопрос переходит его коллеге.

Примеры вопросов → 37.

Ведущий 2: Наши учителя с достоинством выходят из любых сложных ситуаций!
За это мы их очень любим и посвящаем им стихи и песни!

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Наши учителя» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева).

Ведущий 1: В нашей школе работает несколько десятков учителей. И у каждого свои обязанности, своя специализация, свой подход к детям. Попробуйте определить, про какого учителя идет речь?

Ведущие загадывают зрителям загадки.

Ведущий 2: Любую задачу учитель решит,
И круг от квадрата легко отличит,
Длиннящий пример сосчитает в уме.
Что он за учитель, скажите-ка мне?
(Учитель математики.)

Ведущий 1: Он в речи ошибку мгновенно услышит,
Он много читает и грамотно пишет,
Диктант он любой написал бы на «пять».
Что он за учитель, попробуй сказать?
(Учитель русского языка.)

Ведущий 2: Его главнее в школе нет,
Есть у него свой кабинет.
Он знает всех учеников,
Помочь и наказать готов.
(Директор.)

Ведущий 1: В шкафу у учителя кисточек масса,
Альбомы, мольберты и разные краски.
Он сам мог художником быть бы вполне.
Что он за учитель, скажите вы мне?
(Учитель изобразительного искусства.)

Ведущий 2: Этот учитель на флейте играет,
Музыку с песнями сам сочиняет,

*Чудно поет он, скажу, не тая.
Что он за учитель, ответьте, друзья?
(Учитель музыки.)*

Ведущий 1: *Учитель компьютером этот владеет,
Работать на нем, вычислять он умеет.
Программу составит, запишет дискету.
Что он за учитель, вы знаете, дети?
(Учитель информатики.)*

Ведущий 2: *С учителем нам интересно всегда:
Расскажет про реки и все города,
На карте отыщет любой материк.
Узнал ты его, говори, ученик?
(Учитель окружающего мира.)*

Ведущий 1: *Учитель не пишет – учитель творит,
Он клеит и целый урок мастерит.
Поделка красивая вышла вполне.
Что он за учитель, ответите мне?
(Учитель технологии.)*

Ведущий 2: *В корзину мячи он легко забивает,
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,
Его в эстафетах не сыщешь быстрее.
Что он за учитель? Ответьте скорее.
(Учитель физической культуры.)*

Ведущий 1: *Он наизусть стихи читает,
Про жизнь писателей всё знает,
Любой составит нам рассказ.
Какой учитель это, класс?
(Учитель литературы.)*

На сцену выходят ученики: Никита, Арнольд и Рома.

Никита: Арнольд, представь, что у тебя есть шесть бананов, два ты дашь своему брату. Сколько у тебя останется?

- Арнольд: Вот еще, стану я ему давать!
- Никита: А если мама велит тебе, чтобы ты непременно дал ему два, сколько у тебя останется?
- Арнольд: Шесть. Когда мама уйдет, я у него все равно их отниму.
- Никита: Ну если все-таки тебя заставят два банана из шести отдать братишке, сколько у тебя останется?
- Арнольд: Ничего!
- Никита: Как это ничего?
- Арнольд: Пока бы шли все эти разговоры, я бы их давно уже съел!
- Рома: Да что ты его спрашиваешь! Он вообще считать не умеет! Я его спросил: сколько будет пятью пять? Так он в ответ: «Семьдесят!» Представляешь! Не 25, даже не 26. Я бы еще согласился на 27. Или в крайнем случае – 28. Но 70! Откуда такое число?! Как ты домашнюю работу делаешь по математике? У тебя, наверное, одни двойки?
- Никита: Я вчера за ним в очереди в магазине стоял. Он спрашивает у кассира: «Если я вам дам девять рублей, куплю карандаш за четыре рубля и резинку за три рубля, то сколько вы мне дадите сдачи?» Кассир в ответ: «Два рубля. Давай быстрее, малыш, не видишь, что ли, сколько у меня народа?» А Арнольд и говорит: «Спасибо! Я не хотел все это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике».
- Арнольд: Зато не получил двойку!
- Учащиеся уходят.
- Ведущий 2: Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу – они уже там, уходишь из школы – они еще там. А ведь у каждого из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они успевают еще и их воспитывать? Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы

изо дня в день, из года в год так щедро дарить нам его тепло! И какой доброй, терпеливой и нестареющей должна быть душа.

Ведущий 1: А сколько песен и стихов написано в вашу честь! Сколько умных мыслей и мудрых высказываний собрано об учителях!

Ведущий 2: В нашей копилке есть притча про мудреца Хинг Ши, который воспитывал в своих учениках человечность и доброту – все то, что и для вас является главным! (Ведущий читает притчу.) Однажды ученики спросили Хинг Ши, какова его основная задача как Учителя. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом».

На следующий день ученики собирались провести некоторое время у подножия горы. Местные жители называли ее Бессмертной Горой, Сянь Юэ. Ранним утром ученики собрали вещи, которые могли им пригодиться в дороге, и вместе отправились к подножию Сянь Юэ, у которого им раньше не приходилось бывать. К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили пообедать рисом и солеными овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась.

Тогда ученики поднялись и стали осматривать окрестность в поисках пресного источника. Только Хинг Ши не поднимался со своего места и не участвовал в поисках. В результате, так и не найдя источника воды, ученики решили вернуться обратно, но тут мудрец поднялся и, подойдя к ним, сказал: «Источник, который вы ищете, находится вон за тем холмом».

Ученики радостно поспешили туда, нашли источник и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды. Хинг Ши отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног, – он был практически полон.

– Учитель, но почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода?

– Я выполнял свою задачу, – ответил мудрец, – сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Затем, когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым

поддержав вас. Ну а взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно, не позволяя случайности или забывчивости влиять на ваши планы.

– Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример? – спросили ученики.

– Нет, – сказал Хинг Ши, – главная задача Учителя – воспитать в ученике человечность и доброту, – он улыбнулся и продолжил, – и принесенная вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно.

Ведущий 1:

*Их много – курносых, несхожих,
Влетающих в школу гурьбой.
И с ними непросто. И все же
Душе его дорог – любой.
Он вел их по лесенке знаний,
Страной научил дорожить,
И видеть сквозь даль расстояний,
И с умницей-книгой дружить!
Пусть кто-то строителем станет,
А кто-то хозяином рек,
Но верится сердцу: поставит
Пятерку им завтрашний век.
И, взрослыми став, через годы
Ребята добром помянут
И строгость его, и заботы, –
Нелегкий учительский труд.*

Ведущий 2: Дорогие учителя! Поздравляем вас с праздником! Благодаря вам мы развиваемся, получаем знания, взрослеем! На протяжении многих лет вы являетесь нашими наставниками, друзьями, примером для подражания! Пусть в вашей жизни всегда светит солнце, а работа приносит радость и удовольствие!

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Про нашего учителя» (муз. Л. Афанасьева, сл. Л. Куксо).

В сценарии использованы стихотворения М. Калужской, Б. Гайковича.

Вопросы для учителей:

1. Как вы поступите, если ученик задаст вам вопрос, а вы не будете знать, что ответить?
2. Вы опаздываете на урок, а на крыльце стоит директор школы. Что вы ему скажете?
3. Если бы вы не были учителем, то какую бы профессию выбрали?
4. Могут ли у учителя быть любимчики?
5. Возникало ли у вас когда-нибудь желание применять антипедагогические методы воспитания (например, розги)?
6. Хотите ли вы, чтобы ваши дети (внуки, племянники) стали учителями?
7. Возникало ли у вас в школьные годы желание сжечь свой ученический дневник?
8. Получали ли вы двойки в школе или в вузе?
9. Что вы чувствуете, если встречаете на улице бывшего ученика, ныне преуспевающего человека, которому вы ставили двойки?
10. Ставили ли вы когда-нибудь плохие оценки с удовольствием?
11. С какими учениками вам приятнее работать: с талантливыми, но ленивыми или с менее талантливыми, но старательными?
12. Если бы вы были министром образования, то какой приказ издали бы первым?
13. Если бы коммерческая фирма предложила вам большую зарплату, вы бы ушли из школы?
14. Пользовались ли вы шпаргалками в школе или в вузе?
15. Педагогика – это наука, искусство или талант?
16. Вы когда-нибудь прогуливали занятия в школе или в вузе?
17. Ваш самый счастливый день в школе? Расскажите о нем.

Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя

В каждой образовательной организации отмечают День учителя. Мы подготовили сценарий праздничного концерта с розыгрышем шуточной лотереи в помощь заместителю руководителя по воспитательной работе, педагогу-организатору, классному руководителю.

Предложите ученикам, родителям и выпускникам участвовать в подготовке и проведении мероприятия – и вы объедините людей разных поколений, создадите атмосферу сотрудничества, в которой каждый участник проявит свои способности.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Педагоги, специалисты, учащиеся образовательной организации, родители, выпускники
Цель	Сформировать уважительное отношение к профессии учителя, сплотить педагогический и ученический коллективы
Задачи	Раскрыть творческие способности учащихся; совершенствовать коммуникативные универсальные учебные действия, создать положительную эмоциональную атмосферу
Материалы и оборудование	Подарки для шуточной лотереи — школьные принадлежности с логотипом (эмблемой) школы; презентация с фотографиями педагогов школы; инструментальная музыка — фон для чтения стихотворений
Примерное время	2–2,5 часа

Ход праздника

Допматериалы 

Материалы к лотерее доступны в электронной версии журнала e.klass-ruk.ru.

Звучит живая музыка — мелодии из кинофильмов о школе: «Доживем до понедельника» (режиссер С. Ростоцкий, композитор К. Молчанов), «Большая перемена» (режиссер А. Коренев, композитор Э. Колмановский), «Розыгрыш» (режиссер В. Меньшов, композитор А. Флярковский), «Вам и не снилось» (режиссер И. Фрэнк, композитор А. Рыбников).

Педагоги рассаживаются в зале. Перед входом они тянут билетки шуточной лотереи. Лотерею разыгрывают ведущие во время концерта.

Ведущие: учащиеся 11-го класса — юноша и девушка, ученики 1-го класса — мальчик и девочка.

Ведущий 1: Добрый день, наши дорогие и любимые учителя!

Ведущий 2: От имени всех учеников мы поздравляем вас с замечательным профессиональным праздником — Днем учителя!

Ведущий 3: Вам в подарок — танец!

Группа учащихся исполняет балльный танец под песню «Школьный вальс» (слова М. Матусовского, музыка И. Дунаевского).

Ведущий 4: *Сегодня наш просторный зал
И взрослых и детей собрал:
Учителя тому виной,
Ведь это праздник их большой!*

Ведущий 1: Какой удивительный дом — школа! Здесь все перемешалось: детство и юность, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слезы, встречи и расставания.

Ведущий 2: Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства, куда взрослому уже не вернуться.

Ведущий 3: Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них — родной дом, а все ученики — их дети.

Ученик исполняет песню «Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда» (слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичкова). Во время номера идет слайд-шоу с фотографиями педагогов школы, эпизодов из школьной жизни.

Ведущий 4: *Школа – самый лучший друг,
Второй наш дом родной,
Где постигаем курс наук
Мы дружною семьей.*

Ведущий 1: *Учитель – какое хорошее слово!
Нам близко оно оттого,
Что много душевного и дорогого
Мы с детства вложили в него.*

Ведущий 2: Спасибо вам, наши любимые учителя!

Группа учащихся исполняет песню «Наши учителя» (слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичкова).

Ведущий 3: Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год щедро раздавать его по кусочкам!

Ведущий 4: Люди, однажды пришедшие в школу по зову сердца, никогда не покинут ее.

Ведущий 1: Позвольте от всего сердца поздравить вас, дорогие учителя, с вашим праздником. Пожелать вам здоровья, счастья, душевного равновесия, воплощения всех ваших творческих идей и, конечно же, учеников, которыми вы будете гордиться.

Ведущий 2: Вам в подарок – гимнастический номер!

Группа учащихся исполняет номер художественной гимнастики.

Ведущий 3: Дорогие учителя, вас пришли поздравить ученики младших классов.

Ученики
младших классов: *Осень золотистая, осень ученистая –
Все еще по-новому в классе каждый день,*

*И еще игривое светит в окна солнышко,
Оттого учиться нам чуточку, но лень...
Но сегодня, обещаем, мы уроки выучим,
Мы в одежде праздничной в светлый класс придем,
Потому что важное для всех нас событие...
Тише, наш учитель в класс сейчас войдет!
Дорогой учитель, мы вас поздравляем,
И цветов осенних дарим вам букет!
Быть всегда прилежными мы пообещаем,
Здоровья пожелаем и многих-многих лет!*

Ученики читают стихотворение по строчке, как будто между ними происходит шуточный разговор. Затем они исполняют частушки.

Ученики
младших классов:

*Сочинили мы частушки,
Очень мы старались,
Только просим, чтобы вы
На нас не обижались.*

*С Днем Учителя поздравить
Мы пришли сегодня вас,
Пожелать больших успехов,
Чтоб учили лучшие нас.*

*Научите различать
Суффиксы с приставками –
Мама будет мне давать
Йогурты с добавками.*

*Очень просим, растолкуйте,
Где же север, где же юг,
А то в Африку уедем –
Будет вам без нас каюк.*

*Завуч наш ...
Очень любит тишину.
Почему же шум не любит,
Ну никак я не пойму!*

*А директор нашей школы
Идала такой указ:
Кто получит сто пятерок –
Она премии раздаст.*

*Мы пропели вам частушки –
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.*

Ведущий 4: Дорогие наши учителя! Счастья! Здоровья! Энергии! Энтузиазма! Хорошего настроения!

Ведущий 1: Способных учеников! Ответственных родителей! Лояльной администрации! Оптимизма! И большой зарплаты!

Детский хор исполняет песню «Вот тогда ты пожалеешь, Кулакова» (слова Ф. Лаубе, музыка Г. Струве).

Ведущий 2: День учителя – это праздник особенный, потому что празднует его сегодня каждый человек, кем бы он ни был: шахтер, врач, музыкант, экономист, летчик, программист и даже президент страны.

Ведущий 3: И неудивительно, ведь президент тоже чей-то бывший ученик!

Видеопоздравление от Президента России – можно сделать нарезку из его выступлений, подобрав высказывания так, чтобы получилось целое поздравление.

Ведущий 4: Каждый помнит своих любимых учителей всю жизнь, а значит – никто сегодня не остается равнодушным к этому празднику!

Ведущий 1: Сколько в памяти людей оживет сегодня добрых лиц, сколько зазвучит родных голосов!

Ведущий 2: Дорогие наши учителя, примите самые искренние поздравления с праздником – от бывших, настоящих и будущих учеников.

Видеопоздравление от выпускников школы.

Выпускник
прошлого года:

*В большую жизнь вы нам открыли двери,
Вы нас не только азбуке учили.
Учитель! Мы вас любим, мы вам верим!
Мы доброты уроки получили!*

*Наш путь по жизни только-только начат,
Спасибо вам – он начат так, как нужно.
Желаем вам здоровья и удачи,
Учеников – хороших и послушных!*

Группа учащихся исполняет танго.

Группа юношей: Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов,
Брюнетов и сложноцветных,
Вихрастых и причесанных,
Послушных и, мягко говоря, не очень...
Отличников и, мягко говоря, не очень...
Но зато очень-очень вас любящих!

Ученики читают стихотворение по строчке, последнюю — все вместе. Далее звучит живая музыка. Учащиеся вручают учителям цветы.

Ведущий 3: Здоровья, счастья вам, дорогие наши учителя!

Ведущий 4: Талантливых вам учеников!

Ведущий 1: Ученики пятых классов подготовили для вас номер. Они хотят поделиться своими наблюдениями из школьной жизни...

Группа пятиклассников:

*Если твой сосед по парте
Стал источником заразы,
Обними его – и в школу
Две недели не придешь.*

*Затыкайте уши ваткой
Перед первым сентября
И спокойно на уроках
Отдыхайте в тишине,*

*Наблюдая с интересом,
Как учитель у доски
Открывает рот беззвучно
И губами шевелит.
Как приятно будет в мае
Вынуть вату из ушей!
Как просторно будет мыслям
Кувыркаться в голове!*

*Не шуми на уроке,
Соблюдай тишину,
Чтобы было не слышно
И не видно тебя.
Если тихо под партой
Весь урок просидеть —
Есть надежда без двойки
Возвратиться домой.*

*Для мальчишки красота
Только лишняя морока.
Прячь скорее красоту
Под глубоким слоем грязи,
А иначе как начнут
Назначать девчонки встречи,
И придется посещать
Регулярно все свиданья,
Потому что там с тобой
Нянчиться никто не будет —
Эти девочки, они...
Хуже, чем директор школы:
За единственный прогул
Исключают в тот же вечер.*

*Портфель свой с вечера готовь,
Сначала положи
Туда учебники, потом
Насыпь карандаши,
Добавь тетради, накроши*

*Заполненный дневник
И, кипятком залив, поставь
На медленный огонь.*

Ведущий 2: Любимые наши учителя! Вас хотят поздравить старшеклассники.

Группа старшеклассников:

*В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует день педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда.*

*День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью, детством,
Мы обязаны, учителям!*

*Горечь первой досадной ошибки,
Сладость первых нелегких побед –
Пусть же все отразится в улыбке,
Излучающей мудрость и свет.*

*Вы душою – всегда молодые,
Труд и радости с нами дели,
Наши строгие, наши родные,
Терпеливые учителя!*

*Сил вы нам отдаете немало
И любви – несмотря ни на что.
Как вы верите в нас! И, пожалуй,
Верить так не умеет никто.*

*Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя – нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.*

*Жизнь велит вам учить, нам – учиться.
Опыт ваш – это мудрости клад.*

*Все, что взяли от вас, пригодится
И весомее станет в стократ.*

*Свету, чуткости, правде учите
Наши души и наши умы.
Все, что в жизни вы нам зададите,
Постараемся выполнить мы.*

Группа учащихся исполняет песню «Мой добрый учитель» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

Ведущий 3: Милые, сердечные, хорошие, добрые наши учителя! От всей души мы желаем вам всего самого хорошего, доброго, светлого!

Старшеклассник:

*«Любовью дорожить умеете!» –
Однажды так сказал поэт.
Ее вы хольте и лелейте,
Любви прекрасней чувства нет!*

*Любовь учителя иная,
Она не ведает границ,
Ведь у него семья большая,
В ней столько разных детских лиц!*

*А сколько глаз – пытливых, дерзких,
Смышленных, грустных, озорных.
А сколько душ – ранимых, нежных,
Открытых и таких родных!*

*Любовь рассудит и подскажет,
Любовь поможет и простит.
Любовь ребенка окрыляет
И честные сердца растит.*

*«Любовью дорожить умеете!» –
Когда-то так сказал поэт.
Любовью вы сердца согрейте,
И больше счастья в мире нет!*

Представители школьного
родительского комитета:

*Пусть в день осенний ярко светит солнышко,
Пушай листва букетами пылает,
Луч яркий в класс войдет через оконышко –
Он тоже вас сегодня поздравляет!*

*«Спасибо вам за знания, умения,
За свет улыбки, ласковое слово,
За труд ваш, за любовь и за терпение!» –
Мы благодарно повторяем снова.*

*Пусть будет в вашей жизни много радости
И счастья, не подводит пусть здоровье,
И никогда не знать тревог, усталости
Вам искренне желаем и с любовью!*

Ведущий 4: Наш праздник подошел к концу. Мы еще раз поздравляем всех вас, дорогие, любимые, талантливые, веселые, креативные, добрые, мудрые наши учителя! Здоровья вам, хорошего настроения, новых идей и творческих побед!

Все участники
праздничного концерта:

*Говорят, образование все у нас в упадке,
И со знаниями в школе что-то не в порядке.
Говорят, что раньше дети были лучшие, чем теперь.
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не верь!*

Припев:

*Разноцветный, огромный, веселый,
Не подвластный ни дням, ни годам,
Этот мир называется Школа –
Столько лет ему, сколько и нам.*

*Говорят, всего важней оценки в этом мире,
И решают, кто главнее – физик или лирик.
Говорят, работу вашу по написанному мерь.
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не верь!*

Припев:

тот же

*Говорят, любому ясно, каждого спросите,
Что суровым должен классный быть руководитель.
Говорят, тебя с уроков может выставить за дверь.
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не верь!*

Припев:

тот же

*Говорят, директор школы должен быть противный,
Чтобы мог держать он в страхе школу непрерывно.
Говорят, на педсоветах должен он рычать, как зверь.
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не слушай,
Говорят – а ты не верь!*

Припев:

тот же

*Мы желаем педагогам счастья безгранично,
Чтоб учились ваши дети только на «отлично»,
Радости, благополучья и здоровья на года,
С праздником вас поздравляем,
С праздником вас поздравляем
И кричим: «гип-гип-ура!»*

Припев:

тот же (2 раза)

Участники исполняют песню на мотив песни «Говорят, а ты не верь» из художественного кинофильма «Чародеи» (режиссер К. Бромберг, композитор Е. Крылатов). В сценарии использованы стихотворения Илоны Грошевой, Натальи Ивановой, Григория Остера, Андрея Дементьева, Елены Бабушкиной, Ирины Асеевой.

Татьяна ПОНОМАРЕВА, учитель начальных классов ГБОУ «Школа с углубленным изучением французского языка № 1265», Москва