

# Изменения в ООП НОО

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

## Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

**Формирование УУД:** сформулировать планируемые результаты с учетом формирования у учеников целостного естественно-научного мировоззрения

**Результаты изучения курса «Окружающий мир»:** сформулировать планируемые результаты с учетом целей обучения астрономии: пробудить у школьников интерес к науке и научной деятельности в целом

Система оценки результатов освоения ООП

**Особенности оценки образовательных результатов:** усовершенствовать инструментарий по оценке учебных достижений по предмету «Окружающий мир» в соответствии с новым содержанием

## Содержательный раздел

Программа формирования УУД

**Связь УУД с содержанием учебных предметов:**

- сделать акцент на понимании причинно-следственных связей происходящих в природе процессов и красоты природы, развитии пространственного мышления;
- дополнить личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» — развитие гармоничной личности

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

**Основное содержание учебного предмета «Окружающий мир»:** в тематическое планирование можно включить групповые проекты на темы: «В мире звезд»; «Вселенная — наш дом»; «Есть ли вода на других планетах»; «Рекорды Вселенной»; «Календарь и время»; «Созвездие Большой Медведицы»; «Черная дыра — загадка космоса»

## Организационный раздел

Учебный план

Включить в формируемую часть учебного плана программы, направленные на развитие интереса к изучению астрономии и космонавтики

Система условий реализации ООП

**Материально-технические условия:** дополнить перечни оснащения и оборудования образовательной организации необходимым оборудованием для преподавания учебного предмета «Окружающий мир», включающего темы, относящиеся к области астрономии: содержательные и иллюстративные наглядные пособия