

Таблица 2. Результат работы групп

Методы обучения	Ученик с высоким уровнем успеваемости	Ученик со средним уровнем успеваемости	Ученик с низким уровнем успеваемости
Эффективные	<p>Активные методы обучения: частично-поисковый, исследовательский</p> <p>Метод проектов, кластер без вариантов ответов</p> <p>Чемодан-мясорубка-корзина, учебная физминутка, лупа, корзина</p> <p>Репродуктивно-поисковый</p> <p>Словесный</p> <p>Проблемно-поисковый</p> <p>Эвристический</p> <p>Наглядный</p> <p>Химический эксперимент, беспорядок, ловушка</p> <p>Преврати слова в формулы</p> <p>Кроссворд</p> <p>Закончи предложение</p> <p>Черный ящик</p> <p>Работа в парах</p> <p>Эмпирический</p>	<p>Активные методы обучения</p> <p>Работа по образцу</p> <p>Работа с перфокартами</p> <p>Верно-неверно</p> <p>Чемодан-мясорубка-корзина, учебная физминутка, лупа, корзина</p> <p>Частично-поисковый</p> <p>Проблемный</p> <p>Тренажер примеров</p> <p>Эмпирический</p> <p>Наглядный</p> <p>Работа в группах</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Да-нет</p>	<p>Метод наставничества, диалоговая форма</p> <p>Картинная галерея, кластер с вариантами ответов</p> <p>Чемодан-мясорубка-корзина, учебная физминутка, лупа, корзина</p> <p>Объяснительно-иллюстрационный</p> <p>Тренажер примеров</p> <p>Наглядный</p> <p>Работа в группах</p> <p>Работа по образцу</p> <p>Диалог</p> <p>Да-нет</p>
Неэффективные	<p>Работа по образцу</p> <p>Игровые приемы</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Работа по алгоритму</p>	<p>Самостоятельная работа под контролем</p> <p>Создание проблемной ситуации по картинке</p> <p>Словесный</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Терминологический словарь</p> <p>Работа с таблицей</p> <p>Метод самоконтроля, воспроизведение</p> <p>Словесный</p> <p>Химический беспорядок</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Преврати слова в формулы</p>