

# Военно-патриотический конкурс «Суперзащитник-2017»

*23 февраля в России отмечают День защитника Отечества. К празднику предлагаем провести военно-патриотический конкурс, который повышает престиж мужчины-воина. Предварительно организуйте конкурс в каждом классе, чтобы выявить юношу, который представит класс на общешкольном уровне. В подготовке визитной карточки конкурсанта участвует весь детский коллектив. Задача – показать самые лучшие качества и достижения своего кандидата.*



## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Участники</b>                | Ученики 8–11-х классов   |
| <b>Цель</b>                     | Выявить самого подготовленного юношу по военно-прикладным видам спорта и общей физической подготовке среди учащихся 8–11-х классов   |
| <b>Задачи</b>                   | Формировать гражданско-патриотическое сознание учащихся. Популяризировать здоровый образ жизни и военно-прикладные виды спорта. Создать атмосферу товарищеской взаимопомощи и выручки. Воспитывать патриотов России. Сохранять память о Героях России и памятных датах военной истории |
| <b>Материалы и оборудование</b> | Плакат с названием мероприятия, винтовка пневматическая, мишени по количеству участников, макет АК-74, заготовки с вопросами викторины, материалы и оборудование для медицинских вопросов (жгут, бинты, шины, макет «Гоша» и т. п.), грамоты для награждения                           |
| <b>Примерное время</b>          | 60 мин   |

10 мин 

## Часть 1. Открытие мероприятия

Вступительное слово ведущих, объявление этапов конкурса.

Ведущий 1:

*Российский воин бережет  
Родной страны покой и славу!  
Он на посту – и наш народ,  
Гордится армией по праву.*

Ведущий 2:

*Спокойно дети пусть растут,  
В Российской солнечной Отчизне  
Он охраняет мирный труд,  
Прекрасный труд во имя жизни.*

Ведущий 1: Мы рады приветствовать участников и зрителей военно-патриотического конкурса-соревнования по военно-прикладным видам спорта «Суперзащитник-2017» среди 8–11-х классов нашей школы.

Ведущий 2: Поздравляем воинов запаса и тех, кому еще предстоит служба в армии, с Днем защитника Отечества и желаем нашим мужчинам здоровья, успехов и побед во всех начинаниях!

Ведущий 1: Слово приветствия предоставляется директору школы (Ф. И. О.).

Ведущий 1:

*На колени тебя не поставили  
Ни французы, ни немцы, ни швед.  
За собою ты кровью оставила  
Яркий след незабвенных побед.*

Ведущий 2:

*Сыновья твои сильные, смелые,  
Прежде жизни своей не щадя,  
Словно ангелы с крыльями белыми,  
Охраняют и ныне тебя.*

Ведущий 1:

*Защищают сыны твои славные,  
Что погибли в неравном бою,  
Веру русскую православную  
И Россию родную свою!*

Ведущий 2: Внимание! Звучит Государственный гимн Российской Федерации!

Ведущий 1: В конкурсе-соревновании «Суперзащитник-2017» принимают участие учащиеся 8–11-х классов.

Ведущий объявляет фамилии участников, ученики выходят, строятся.

Ведущий 2: Этапы соревнования: визитка; гусарский тест; стрельба из пневматической винтовки; подтягивание на турнике; неполная разборка-сборка макета автомата Калашникова; медицинская подготовка; теоретическая подготовка, викторина по знаменательным датам Великой Отечественной войны.

Ведущий 1: Выступления участников конкурса оценит судейская коллегия.

Ведущий объявляет фамилии главного судьи и судей.

50 мин 

## Часть 2. Конкурсы

Допматериалы 

Вопросы викторины на **с. 8**.

Для определения очередности выступлений среди участников проводят жеребьевку.

Ведущий 1: Наш первый конкурс – визитка (конкурс-представление участников).

Каждый из классов готовит (заранее) представление своего участника в любой творческой форме. Время на визитку не более 2 мин. Допускается музыкальное сопровождение, использование реквизита. Судьи оценивают визитки по 5-балльной шкале. При нарушении регламента выступление обрывают.

Ведущий 2:

*С праздником российского солдата,  
Молодой безусый ученик!  
Станешь старше – за страну когда-то,  
Встанешь насмерть, грозен и велик.*

Ведущий 1: Объявляется второй этап соревнований – гусарский тест.

Ведущий 2: Всех участников приглашаем занять свои места. Ваша задача как можно дольше удерживать девушку на руках. Передвигаться можно в определенных границах, выходить за линию запрещено.

Ведущий 1: Итак, выбирайте даму сердца из своего класса. Готовы? Начали!

Участники соревнуются.

Ведущий 2: Всем участникам – бурные аплодисменты, а мы продолжаем.

Ведущий 1: *На горах высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.*

Ведущий 2: Наш следующий конкурс – стрельба из пневматической винтовки.

Участники выполняют норматив № 7 – стрельба из пневматической винтовки по мишени № 3 стоя без опоры, расстояние до мишени 10 м. На стрельбу дается три зачетных выстрела. Все действия выполняются по команде судьи: «На рубеж!», «Заряжай!», «По готовности огонь!».

После окончания стрельбы винтовка переламывается, но не взводится.

После последнего отстрелявшего подается команда «мишени осмотреть».

Штрафные баллы начисляют за нарушение требования техники безопасности при стрельбе. Время на стрельбу не ограничено.

Ведущий 1: *Об армии любимой,  
Знает стар и млад.  
И ей, непобедимой,  
Сегодня каждый рад.  
Есть в армии солдаты,  
Танкисты, моряки,  
Все сильные ребята,  
Им не страшны враги!*

Ведущий 2: Подтягивание на турнике.

Участники соревнований проходят этап в порядке очереди.

Упражнение выполняется на турнике после инструктажа судьи. Попытка считается засчитанной при правильном выполнении упражнения. Победителем этапа становится участник, который выполнит упражнение наибольшее количество раз.

Ведущий 1: *Защитникам отечества хвала!  
Надежней нет для Родины щита.  
Давайте пожелаем им удач  
И выполнения боевых задач!*

Ведущий 2: А теперь посмотрим, как вы умеете разбирать и собирать макет автомата Калашникова.

По команде «к неполной разборке, сборке автомата приступить» участник:

- 1 — отстегивает магазин;
- 2 — снимает с предохранителя;
- 3 — взводит затвор;
- 4 — производит выстрел (ствол поднят на 45 градусов);
- 5 — вынимает пенал;
- 6 — выбивает шомпол;
- 7 — снимает крышку ствольной коробки;
- 8 — снимает пружину;
- 9 — выдвигает затворную раму;
- 10 — вытаскивает затвор;
- 11 — снимает газоотводную трубку.

Сборка осуществляется в обратном порядке. Время останавливают после того, как участник положит автомат. Штрафы: +5 секунд за выстрел менее 45 градусов; +2 секунды за падение детали со стола; +2 секунды за нарушение порядка разборки и сборки.

Ведущий 2: *Солдат у вражеских высот,  
Был ранен утром рано.  
Отважный военврач спасет,  
Он перевяжет раны!  
Врач извлечет из ран солдата*

*Два небольших осколка  
И скажет: «Унывать не надо!  
Живи, братишка, долго!»*

Ведущий 1: Проверим вашу медицинскую подготовку.

Участник получает задание на месте и демонстрирует практическое выполнение с пояснениями на помощнике из своего класса или макете «Гоша».

Задания:

1. Первая помощь при утоплении.
2. Первая помощь при венозном (артериальном) кровотечении.
3. Первая помощь при переломе предплечья.
4. Первая помощь при травме головы.
5. Первая помощь при переломе голени (бедр).

Испытание оценивают по 10-балльной системе. За неправильное действие снимается 1 балл.

Ведущий 2: *Армия нужна стране,  
Чтобы враг не лез извне,  
Не пересекал границы,  
Над людьми не мог глумиться,  
И поэтому все мы  
Уважать ее должны!*

Ведущий 1: Практические навыки мы проверили, дело за теоретической подготовкой.

Ведущий 2: Просим всех участников занять свои места. Готовы? Приступаем!

Участники получают бланки с вопросами викторины. За каждый правильный ответ — 1 балл.

Ведущий 2: Время вышло. Всех участников приглашаем на построение. Равняйся! Смирно!

Ведущий 1: *Мальчики, парни, мужчины!  
Цвет восходящей зари!  
Гордость старинной былины –  
Русские богатыри!*

Ведущий 2: *Станьте опорой России,  
Светлой надеждой страны,  
Умной и доброю силой,  
Родины нашей сыны!*

Ведущий 1: *Чтобы всегда восхищаться  
Вами Россия могла,  
Не нападать – защищаться,  
Землю свою сберегла.*

Ведущий 2: *Вашею сильной рукою  
Мир нужно нам сохранить,  
Чтобы счастливой судьбою  
Внукам и правнукам жить.*

Ведущий 1: Военно-патриотический конкурс – соревнования в личном зачете по военно-прикладным видам спорта «Суперзащитник-2017» объявляется закрытым.

Ведущий 2: Награждение состоится на общешкольной линейке (называет дату и время).

Ведущий 1: Всем зрителям и участникам подготовиться к организованному выходу из зала.

**Елена ЗОРИЧЕВА,**

заместитель директора по воспитательной работе МКОУ Леушинская СОШ,  
Тюменская область, Кондинский район, село Леуши

## Вопросы викторины

1. Участие в какой войне сделало В.И. Чапаева народным героем?
2. Российский полководец, который за годы своей службы выиграл 60 битв и не проиграл ни одной?
3. Назовите фамилию самого известного советского разведчика, который не существовал на самом деле?
4. Брест – это город-герой или крепость-герой?
5. Что связывает между собой такие города, как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев, Волгоград?
6. За победу над кем А. Невский получил свое прозвище?
7. Назовите первого советского летчика, направившего свой подбитый самолет на колонну немецкой техники?
8. Кто водрузил Знамя Победы над Рейхстагом?
9. Имя русского царя, который создал регулярную армию и флот в России?
10. Этого выдающегося русского полководца, героя Великой Отечественной войны, называли Маршалом Победы. Кто он?

### Правильные ответы:

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. В Гражданской войне. | 6. Над шведами.                      |
| 2. А.В. Суворов.        | 7. Николай Гастелло.                 |
| 3. Штирлиц.             | 8. Михаил Егоров и Мелитон Кантария. |
| 4. Крепость-герой.      | 9. Петр I.                           |
| 5. Города-герои.        | 10. Г.К. Жуков.                      |



# День защитника Отечества.

## Сценарий праздничной игры

### «Без смекалки нет закалки»

*В День защитника Отечества обычно проводят спортивные конкурсы, чтобы выявить самых сильных и ловких мальчишек. Мы же предлагаем им посоревноваться в смекалке. Чтобы стать победителем игры, надо быть хитрым и уметь нестандартно мыслить. От каждого класса участвуют несколько человек. Если мероприятие вы проводите внутри одного классного коллектива, то участвуют все мальчики, а девочки помогают организовать праздник и входят в состав жюри.*



#### ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Участники</b>                | Ученики 5—8-х классов.   |
| <b>Цель</b>                     | Отметить День защитника Отечества.   |
| <b>Задачи</b>                   | Развить силу, ловкость, сноровку и смекалку учеников, сплотить ученический коллектив, снять физическое и психическое напряжение. |
| <b>Материалы и оборудование</b> | Воздушные шары, ручки, листы бумаги, стеклянные банки с денежными купюрами внутри, закрытые крышками.                            |
| <b>Примерное время</b>          | 1 час 25 минут.  |

10 мин 

## Часть 1. Разминка

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие наши виновники торжества! Сегодня мы собрались не только, чтобы поздравить вас с праздником, но и дать вам возможность проверить свои силу, ловкость, сноровку и смекалку. И начнем мы с разминки. Перед каждой из команд три кегли. Первую надо обойти справа, вторую – слева, третью – перепрыгнуть. И при этом не уронить ни одну из них. Сейчас я даю вам одну минуту, чтобы вы внимательно посмотрели, запомнили, где стоят кегли.

Когда контрольное время истечет, участникам завязывают глаза, а кегли убирают. Зрители могут «подсказывать», где «стоят» кегли. Ученики могут выполнять задание все вместе или по очереди. Затем им развязывают глаза и показывают несуществующие препятствия. Победителя здесь не определяют. Смысл конкурса – поднять настроение ученикам.

10 мин 

## Часть 2. Ледяное сердце

**Ведущий:** Молодцы! С разминкой справились все – доставили огромное удовольствие всем присутствующим! А теперь конкурс, который потребует от вас смекалки и сноровки.

Участники получают кусочки льда (желательно в форме сердечка). Задача – как можно быстрее растопить лед любым способом. При этом нельзя использовать вспомогательные средства – фен, батареи, горячую воду и прочее.

10 мин 

## Часть 3. Конкурс загадок

**Ведущий:** А сейчас посмотрим, насколько вы внимательные и сообразительные. Я буду загадывать загадки. Ваша задача – дать ответ сразу, без раздумий.

Подвох в том, что зарифмованный в загадке ответ – неверный. Школьники должны, не обращая внимания на рифму, дать правильный ответ.

Ведущий:

*Под куполом цирка в опасный полет  
Отправится смелый и сильный...  
(Не пилот, а воздушный гимнаст.)*

*Ходят по клеточкам конь и ладья,  
Ход свой победный готовит...  
(Не судья, а шахматист.)*

*В классе английский слышится говор –  
Новую тему дает детям...  
(Не повар, а учитель.)*

*Кто пасет коров, овец?  
Ну, конечно...  
(Не продавец, а пастух.)*

*На заводах по три смены  
У станков стоят...  
(Не спортсмены, а рабочие.)*

*Булки нам и калачи  
Каждый день пекут...  
(Не врачи, а пекари.)*

*Простой вопрос для малышей:  
«Кого боится кот?»...  
(Не мышей, а собак.)*

*Кто в лесу дрожит под елкой,  
Чтоб не встретиться с двухстволкой?  
Скачет полем, осмелев.  
Этот зверь зовется... (Не лев, а заяц.)*

*Кто не дружит с ярким светом,  
Под землей зимой и летом?  
Носом он изрыл весь склон.  
Это просто серый...  
(Не слон, а крот.)*

*Кто в густом лесу мелькает,  
Рыжей шубкой полыхает?  
Знает он в цыплятах толк!  
Этот зверь зовется...  
(Не волк, а лиса.)*

*Бедных кукол бьет и мучит,  
Ищет он волшебный ключик.  
У него ужасный вид,  
Это доктор...  
(Не Айболит, а Карабас.)*

*Сено хоботом берет  
Толстокожий...  
(Не бегемот, а слон.)*

*Над лесом солнца луч потух,  
Крадется царь зверей...  
(Не петух, а лев.)*

*С пальмы вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает...  
(Не корова, а обезьяна.)*

*Быстрее всех от страха  
Несется... (Не черепаха, а гепард.)*

*От рыжей лисицы  
В кустарник удрав  
В листву завернулся  
Колючий...  
(Не удав, а еж.)*

*У снежной бабы нос смешной,  
Он длинный, яркий овощной!  
Теперь подумать надо дружно,  
Какой нам овощ выбрать нужно.  
Кто догадался – молодец!*

*Конечно, это...  
(Не огурец, а морковь.)*

*По горной круче проходил  
Обросший шерстью...  
(Не крокодил, а баран.)*

10 мин 

## Часть 4. Самый быстрый

**Ведущий:** Прошу всех участников выстроиться в шеренгу. Сейчас каждый получит надутый воздушный шарик. Ваша задача – как можно быстрее принести шарик в противоположный конец зала на голове.

Подвох в том, что никаких ограничений и запретов держать шарик руками на голове нет. Поэтому большинство игроков будет пытаться выполнить этот конкурс без помощи рук. Однако найдется умник, который преодолеет заданное расстояние, держа воздушный шар на голове руками. Он и будет победителем.

10 мин 

## Часть 5. Вопросы со смешинкой

**Ведущий:** Вы уже поняли, что сегодня все задания шуточные, требуют смекалки. Поэтому, надеюсь, со следующим вы справитесь без труда. Сейчас я буду задавать вопросы. Команды по очереди дают ответ. Если команда не отвечает, ответить могут соперники.

### Вопросы к конкурсу:

1. По дороге ехал грузовик. Фары не горели, луны тоже не было, фонари вдоль дороги не светили. Как же водитель мог видеть, куда он едет? (Был день.)
2. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)
3. Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное.)
4. Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет, так как ночь разделяет дни.)
5. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта.)

6. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить.)
7. Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? (Он намокнет.)
8. Сколько горошин может войти в один стакан? (Нисколько. Они ходить не умеют.)
9. Сколько яиц можно съесть натощак? (Только одно: после первого уже будет не натощак.)
10. Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой.)
11. На какой вопрос нельзя честно ответить «да»? (Вы спите?)
12. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)
13. До каких пор можно идти в лес? (До середины — дальше идешь из леса.)
15. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (Надо подождать, пока она улетит.)
16. Что идет то в гору, то с горы, но остается на месте? (Дорога.)
17. Может ли кошка выйти из погреба с двумя головами? (Да, если поймает мышку.)
18. Мальчик идет из школы домой 30 минут. За сколько минут эту же дорогу пройдут 3 мальчика? (Тоже за 30 минут.)

10 мин 

## Часть 6. Непростые задачки

Ведущий: А теперь задачки посложнее. Я буду загадывать, а вы письменно отвечать, чтобы не было споров, кто у кого подслушал правильный ответ. Готовы? (Ответ участников.) Тогда начали!

Недалеко от берега стоит корабль со спущенной на воду веревочной лестницей вдоль борта. У лестницы 10 ступенек. Расстояние между ступеньками 30 сантиметров. Самая нижняя ступенька касается поверхности воды. Океан сегодня спокоен, но начинается прилив, который поднимает воду за каждый час на 15 сантиметров. Через какое время покроется водой третья ступенька веревочной лестницы? (Здесь и далее ведущий дает командам время на раздумье. Ответ: вода никогда не покроет третьей ступеньки, потому что с водой поднимутся и корабль, и лестница.)

Следующая задача. Слушайте внимательно. Однажды я решил сделать очень несложный подсчет. Я вошел в троллейбус и пересчитал пассажиров. Их было 17. Троллейбус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошло 6 человек, вышло 2. Будьте внимательны!

На следующей остановке вошло 10 человек, никто не вышел. Потом на остановке вошло 3 человека, а вышло 8. На следующей остановке вошло 4 человека и вышло 7. А потом на остановке... Гражданин один вошел с целой кучей обновок. Сколько было... остановок? (Этот вопрос для всех детей оказывается очень неожиданным: считали-то все пассажиров, а не остановки, хотя никто их не предупреждал, что именно надо считать. Ответ: остановок было 5.)

10 мин 

## Часть 7. Сберегательная банка

**Ведущий:** Сейчас каждый из вас получит стеклянную банку, закрытую крышкой. В ней несколько денежных купюр. Задача каждого игрока – определить, сколько денег в его банке. Кто первый это сделает – тот и победитель. (Опять же: никто не запрещает открывать банку. Но об этом игроки узнают уже после завершения конкурса.)

15 мин 

## Часть 8. Найди меня

**Ведущий:** И напоследок проверим, насколько вы внимательные. Задача – каждый из вас на листе бумаги описывает свою внешность. Нельзя описывать одежду – только особые приметы. Например: курносый нос, смуглая кожа, голубые глаза. Можно добавить черты характера. Задача ясна? Выполняем.

Когда участники выполняют задание, ведущий перемешивает все листки и раздает обратно. Участники зачитывают их и отгадывают, о ком идет речь.

# Сценарий классного часа в начальной школе к 23 Февраля

*Используйте готовый сценарий классного часа, чтобы познакомить младших школьников с историей праздника День защитника Отечества. Пригласите на классный час родителей, ветеранов Великой Отечественной войны. Предложите ученикам составить к мероприятию анкеты своих отцов и дедов, которые имеют воинские звания; рассказать, какими наградами и поощрениями была отмечена их служба; подготовить альбомы «Наши папы», «Дедушки и бабушки – ветераны»; подобрать пословицы и поговорки на военную тему.*



## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Участники</b>                | Ученики 1–4-х классов, родители, ветераны Великой Отечественной войны.   |
| <b>Цель</b>                     | Рассказать ученикам об истории праздника День защитника Отечества.   |
| <b>Задачи</b>                   | Формировать уважительное отношение к истории России, ветеранам Великой Отечественной войны, людям военных профессий. Расширить кругозор школьников.  |
| <b>Материалы и оборудование</b> | Smart-доска; географическая карта России; видеофильм «Офицеры» (режиссер В. Роговой, 1971 год); рисунки, иллюстрации, коллажи о современных воинах-защитниках, военной технике, подвигах военнослужащих — чтобы оформить кабинет; выставка книг военной тематики; музыкальное сопровождение; подарки для гостей. |
| <b>Примерное время</b>          | 45 минут.  |



45 мин 

## Ход классного часа

Звучит «Военный марш» Г.В. Свиридова.

Ведущий: Защита Родины всегда была и во веки веков будет священным долгом настоящего гражданина и патриота. Давайте вспомним пословицы и поговорки о смелости, службе, героизме.

Дети (по очереди):

*Герой – за Родину горой!  
Жить – Родине служить.  
Где смелость – там победа.  
Смелого враг не возьмет.  
Смелый боец – в бою молодец.  
Чем крепче дружба, тем легче служба.  
Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.  
Тяжело в учении – легко в бою.  
Если армия сильна – непобедима и страна.  
Народ и армия едины.*

Ведущий: Молодцы, ребята! Мы сегодня собрались, чтобы чествовать защитников нашей Родины – офицеров и солдат Российской армии, ветеранов Вооруженных сил, воинов запаса. Это поистине всенародный праздник. В России исконно уважают и почитают ратный труд. Человеческий смысл воинской службы – любовь к своему Отечеству и гордость за принадлежность к русскому воинству. И в наше сложное время военные доказывают, что они не только профессионалы, но и надежная опора, крепкий тыл для всей страны. Поздравляем наших защитников Отечества, всех тех, кто, присягнув на верность Родине, внес свой вклад в продолжение славных традиций русского воинства.

Звучит «Богатырская симфония» А.П. Бородина.

Ведущий: Еще в период Древнерусского государства существовали княжеские и боярские дружины, ополчение городов и сел. Позже сформировалось централизованное войско российского государства. Около трехсот лет назад, в эпоху Петра I, была создана регулярная российская армия, которая и составила основу Вооруженных сил России (на smart-доске портрет Петра I).

Группа учеников показывает костюмированную инсценировку русской народной песни «Солдатушки, бравы ребятушки».

Ведущий: В начале 1918 года российская армия, созданная Петром I, была расформирована. Ее сменила Рабоче-крестьянская Красная Армия. Праздник 23 февраля появился в 1918 году. В морозные февральские дни первые отряды только что созданной Красной Армии одержали победу под Псковом и Нарвой и нанесли поражение частям немецкой армии (учитель показывает город на карте или smart-доске). В феврале 1946 года Рабоче-крестьянская Красная Армия была переименована в Советскую Армию. Русский народ победил в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Но мы не забываем тех, кто ценой своей жизни заплатил за мир и счастье на земле. Павшим героям возведены памятники. Люди приходят к местам боевой славы, чтобы отдать дань уважения погибшим. Почтим и мы память погибших минутой молчания.

Проходит минута молчания.

1-й ученик: *Помните!  
Через века, через года, –  
Помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, –  
Помните!*

2-й ученик: *Не плачьте!  
В горле  
сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших  
Будьте достойны!  
Вечно достойны!*

3-й ученик: *Хлебом и песней,  
мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте достойны!*

4-й ученик: *Люди!  
Покуда сердца  
стучатся, –  
помните!  
Какою ценой  
завоевано счастье, –  
пожалуйста,  
помните!*

Ведущий: В 1991 году советскую армию переименовали в российскую. В нашей стране юноши, достигшие 18 лет, проходят службу в рядах вооруженных сил. А 23 февраля отмечается День защитника Отечества.

5-й ученик: *Нашей армии Российской  
День рожденья в феврале,  
Слава ей, непобедимой,  
Слава миру на Земле!*

6-й ученик: *Солдаты охраняют  
И жизнь, и мир, и труд.  
Так пусть же все ребята  
Счастливыми растут!*

7-й ученик: *Трубы громкие поют,  
Нашей армии... (Ученики хором: «Салют!»)  
В космос корабли плывут,  
Нашей армии... (Ученики хором: «Салют!»)  
На планете мир и труд,  
Нашей армии... (Ученики хором: «Салют!»)*

Звучит марш «Прощание славянки» В.И. Агапкина. Дети вручают подарки ветеранам, девочки – мальчикам, будущим защитникам Отечества.

**Галина ПОМОГАЕВА**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 508», отличник народного просвещения, Москва

# Сценарий линейки ко Дню защитника Отечества

*Мероприятие проведите 23 февраля для учащихся 1–4-х классов. За месяц до линейки раздайте детям стихотворения и стихи песен; задания, чтобы подготовить стенгазеты. Пригласите на праздник пап, дедушек, братьев учеников; ветеранов и военнослужащих; учеников и куратора кадетского класса, чтобы они рассказали о школьном кадетском движении. Линейку может провести старшеклассник. Сценарий торжественной линейки → 2.*



## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Участники</b>                | Учащиеся 1–4-х классов, ученики и куратор кадетского класса, ветераны и военнослужащие, старшеклассник-ведущий, родители, учителя, администрация школы |
| <b>Цель</b>                     | Сформировать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; познакомить учащихся с трудом военных, воспитать уважение к ним       |
| <b>Место проведения</b>         | Оформленный воздушными шарами, стенгазетами актовый зал  |
| <b>Материалы и оборудование</b> | Фонограммы мелодий, подарки ветеранам и военнослужащим, карточки с буквами на листе формата А4, из которых состоит слово «защитник»                    |
| <b>Примерное время</b>          | 35 мин   |

## Ход мероприятия

Ведущий: Школа! Равняйся! Смирно! Равнение на знамя!

Под фонограмму песни «Служить России» выносят знамя кадетских классов.

Ведущий: Вольно! Торжественная линейка «Служить России», посвященная Дню защитника Отечества, считается открытой.

Ученик 1: *Февральский ветерок ворошил страницы,  
В календаре порядок наводя.  
Потом он вдруг решил остановиться  
На дате 23 февраля.*

Ученик 2: *Давным-давно был праздник установлен,  
Что говорить, традиция сильна.  
Мужчин и мальчиков мы поздравляем снова –  
Мы им желаем счастья и добра!*

Ученик 3: *Профессию военную  
Мы знаем не одну.  
Всегда нужны военные,  
Чтоб защищать страну.  
И не представить даже,  
Как служба их важна.  
Пока они на страже –  
Спокойно спит страна.*

Ведущий: В январе 1918 года Совет народных комиссаров Советской России издал Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии. А в 1922 году дата 23 февраля официально была объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской Армии и Военно-Морского Флота. А с 1995 года этот праздник называется «День защитника Отечества».

Ученик 4: *День нашей армии сегодня.  
Сильней ее на свете нет,*

*Привет защитникам народа,  
Российской Армии –*

Все ученики: Привет!

Ведущий: *(Обращается к зрителям)* Какими же качествами должен обладать защитник своей Родины? Каким он должен быть?

Зрители называют определения (З – здоровым, А – активным, Щ – щедрым, И – инициативным, Т – твердым, Н – непоколебимым, И – интересующимся, К – крепким). Ученики с карточками выстраивают на сцене слово «защитник».

Ученик 5: *Во все века российский воин  
Своим героизмом в войнах побеждал,  
Он прославления достоин,  
За честь России жизнь он отдавал.*

Ученики исполняют песню «Будущий солдат». Слова песни → 7.

Ведущий: Слово для поздравления предоставляется военным и ветеранам.

После того как военнослужащие и ветераны выступили, ученики вручают им подарки.

Ведущий: У нас в зале присутствуют папы и дедушки учеников. Хотим их поздравить с праздником.

Ученик 1: *Когда лежит на речках лед  
И вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несет  
Задумчивый февраль.*

Ученик 2: *Наступит праздник всех солдат,  
Защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад  
И дедов, и отцов!*

Ученик 3: *Я нарисую пароход,  
Где папа капитан.  
Отважно папа мой плывет  
Из дальних-дальних стран.*

Ученик 4: *Я нарисую самолет,  
Где папа командир.  
И дни, и ночи напролет  
Спасает папа мир.*

Ученик 5: *Я нарисую пистолет  
И всадника в седле.  
Я знаю: лучшие папы нет  
Героев на земле!*

*И. Гурина*

Ведущий: Право поздравить будущих защитников – мальчиков школы предоставляется девочкам.

Девочки могут прочитать стихотворение «Защитникам Отечества» → 7.

Ученица 1: *Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлем свои.  
Для этого есть все причины –  
Ура защитникам страны!*

Ученица 2: *Когда на ваши потасовки  
На переменах мы глядим,  
То верим: с этой подготовкой  
Страну всегда мы защитим.*

Ученица 3: *Пусть под глазом зацветает  
Синяк пурпурно-голубой:  
В ученье тяжело бывает,  
Гораздо легче будет бой.*

Ученица 4: *Врагам там будет не до смеха;  
Так угостят их молодцы,*

*Что, побросав свои доспехи,  
Подрапают во все концы.*

Ученица 5: *А мы под вашей защитой  
Вполне спокойно можем жить.  
Покуда крепки ваши спины,  
Нам будет нечего тужить.*

Ученица 6: *Поэтому, друзья, давайте  
От всей души без лишних слов,  
Вы от невзгод нас защищайте,  
Но только, чур, без синяков!*

Ученицы вместе: *Мы мальчишек поздравляем  
И здоровья им желаем,  
Чтоб росли большими  
И отличниками были!*

Ведущий: Слово для поздравления предоставляется куратору кадетских классов.

Куратор: Кадетское движение – важная составляющая военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Кадеты – это будущее России. Именно кадеты пополняют в будущем ряды Вооруженных сил нашей страны. Сегодня в нашей школе у кадетов есть своя форма, гимн, текст клятвы, знамя. Каждый кадет получит специальное удостоверение, которое дает преимущество при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения. Но главное, что отличает современных кадетов, – это активная жизненная позиция.

Ученики кадетских классов: *В кадеты лучших набирают  
В учебе, спорте и в труде,  
Они же школу выручают,  
Кадеты впереди везде.*

Кадеты показывают свое мастерство: разбирают и собирают оружие, чеканят шаг.

Ученики кадетских классов: *О вальсе сказано немало,  
Он в песнях и стихах воспет.*



*О сколько б танцев ни бывало,  
А лучше вальса для кадета нет.*

Звучит песня «Кадетский вальс». Слова → 8. Учащиеся танцуют.

Ведущий: На этом торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества, считается закрытой. Школа, равняйся, смирно! Равнение на знамя!

Знамя кадетских классов выносят из зала.

**Светлана Сырицына**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 58,  
город Улан-Удэ, Республика Бурятия

**«Будущий солдат»**

(муз. Д. Трубачева, В. Трубачевой, сл. А. Пелецкой)

Россия – огромная страна,  
В ней армия отважна и сильна.  
Мальчишки смелые растут  
И вовремя на помощь ей придут.

*Припев:*

Мы только немного подрастем,  
Мы в армию российскую пойдем.

Мы будем доблестно служить,  
И Родиной мы будем дорожить.

Мальчишка – будущий солдат,  
И хода нет ему назад.  
Мальчишка – будущий герой,  
Он за друзей всегда горой.

*Припев*

**Защитникам Отечества**

Покой всех городов и сел старинных  
Стерег дозор богатырей былинных.  
Пускай те дни прошли, но слава вам,  
Не давшим Русь врагу богатырям!

Нас защищали прадеды и деды –  
В Берлине развевался флаг победы.

Когда нам по ночам сон сладкий снится,  
Не спят солдаты наши на границе.

Пусть солнце жжет оттаявшие крыши!  
Мы поздравляем нынче тех мальчишек,  
Кто невелик, но изо всех силенок  
Сам защищает слабых и девчонок!

И. Асеева

**«Кадетский вальс»**  
(исп. Федеральный Сибирский кадетский корпус)

*Припев 2 раза*

Кадетский вальс, кадетский вальс,  
Белые платья, счастливые лица.  
Кадетский вальс, кадетский вальс,  
Строгая форма, фуражки, петлицы.  
Кадетский вальс, кадетский вальс,  
Кружатся пары, играют оркестры,  
Тихо уйдет беззаботное детство и первый вальс...

Дежурство, ученье, сменили снарядом,  
К цели своей ты идешь шаг за шагом.  
Бессонные ночи, подъем по тревоге,  
Нету военным спокойной дороги.  
Учеба на стрельбах, и шаг на плацу,  
Учеба за партой, порядок в строю.  
И девочку милую в платьице белом  
Сейчас приглашаешь на вальс.

*Припев*

Часы за часами, идут дни за днями,  
Прославят Отчизну ребята делами.  
Безусые лица растут и мужают,  
Отцовские подвиги приумножают.  
И пусть от Кронштадта до самой Находки  
Плывут корабли и подводные лодки.  
Кадеты мальчишки, кадеты девчонки,  
Безусая гордость страны...

*Припев*